

Пояснительная записка к плану работы консультативного пункта «Карапуз»
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного – речевого развития детей № 15 «Чебурашка»
2024-2025 учебный год.

В целях подготовки детей и родителей к поступлению в дошкольное учреждение, и помощи прохождения адаптационного периода на базе МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» функционирует консультативный пункт «Карапуз».

Цель работы консультативного пункта: создать условия для успешной адаптации будущих дошкольников путем использования игровых технологий и методов.

Были определены задачи:

- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игровой и образовательной деятельности;
- стимулировать развитие ребёнка посредством игр с разными видами игрушек, развивать игровые умения и навыки;
- обеспечить педагогическое просвещение родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.

Составляя план работы консультативного пункта, опирались на следующие нормативно-правовые документы:

- ст. 18, 19, 28, 29, 31 Конвенции о правах ребенка (вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года)
- ст. 41, 43 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ)
- п. 3 ст 64. Дошкольное образование ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации
- п.15 раздела 2 «Организация и осуществление образовательной деятельности» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа № 1014
- Методического пособия Минобрнауки РФ «Содержание и формы работы с неорганизованными детьми в дошкольных образовательных

учреждениях» (Приложение 2 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)

- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003

- Письма Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Работу с родителями (законными представителями) и детьми, не посещающими ДООУ, осуществляют педагоги детского сада. Деятельность консультативного пункта в 2024-2025 учебном году заключается в проведении игровых занятий, тренингов, мастер-классов

Задачи в работе с детьми:

- Профилактика и преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации;

- Развитие у детей навыков взаимодействия друг с другом;

- Развитие любознательности как основы познавательной активности у будущих дошкольников.

Взаимодействие с детьми, которые не ходят в детский сад, и их родителями способствует установлению доверительных партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей в интересах ребенка, повышает статус ДООУ в глазах родительской общественности, помогает родителям осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка. Сотрудничество с опытными педагогами позволяет установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, завоевать доверие семьи. Взаимодействуя с педагогами и специалистами ДООУ, родители получают необходимую консультативную поддержку, а дети – педагогическую помощь.