

«Историческое просвещение дошкольников в процессе трудовой деятельности»

Н.В. Лиманская, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка».

Добрый день уважаемые коллеги! Свое выступление хочу начать с выдержки Федерального закона «Об образовании в РФ», который подчеркивает приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека.

В Федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования усилен акцент на содержании трудового воспитания дошкольников, формировании у них положительного отношения к труду. Так как, моя тема звучит «Историческое просвещение дошкольников в процессе трудовой деятельности» и этот год – год семьи, то я совместила трудовую деятельность и семейные традиции и культуру в виде родовых реликвий (семейных экспонатов), в которых содержится историческая значимость предмета, передающая от поколения к поколению.

Трудовое воспитание дошкольников, конечно не возможно без участия родителей - главных помощников в реализации поставленных задач. А цель моей работы - это приобщение к трудовой деятельности через историческое познание семьи, я организовала волонтерскую группу из самых активных родителей под девизом: «Творческие руки не знают скуки!»

Первым этапом воплощения задуманного было, анкетирование, проведение опросов «Труд - необходимость или обязанность?», «Что такое семейная реликвия?» собеседования «Трудовое воспитание в семье», «Нужно ли прививать ценностное отношение к семейным реликвиям?», результат которых показал, что 10 родителей из 20 испытывают затруднения по данной проблеме, выявила критерии, по которым предстояло работать, затем провела предварительную работу в форме познавательных бесед «Традиции чтим-семейную память храним», «Бабушкин сундук», виртуальных экскурсий в прошлое семьи, традиций и семейных реликвий, то есть дорогой по воспоминаниям вещи, оставленной по наследству родными людьми, например: «Подкова счастья», «Семейные обереги». Так как, вещи были не новыми, а переживали реставрацию, я предложила родителям привести в надлежащий вид, заняться ручным трудом (обновить аксессуары аппликацией из подручного материала: паятками, бусами, вышивкой, разной фурнитурой). Для успешной реализации поставленной цели, разработала перспективное планирование трудовой деятельности волонтерского отряда «Добро без границ», которое вам будет предложено для самостоятельного

ознакомления. В вечерние часы проводила мастер-классы, семинары-практикумы по реставрации семейных реликвий, между делом, родители посвящали друг друга в историческую хронику своей реликвии, вспоминали значимые события, связанные с ней. Я, конечно, надеюсь и верю, что мои родители передадут свои исторические знания и трудовые навыки своим детям, что очень важно для юных дошколят, как всесторонне развитой личности.

А в перспективе планирую волонтерский отряд пригласить в музей для реставрации и ремонтных работ настоящих музейных экспонатов, тем самым повышая компетентность родителей в области трудового воспитания и исторического начала.