

Отчёт об адаптационном периоде детей 1 младшей группы «Звёздочки»  
Исполнитель: В.В. Филатова, воспитатель высшая категория МДОУ  
«Детский сад №15 «Чебурашка»

С поступлением ребенка 2-3-летнего возраста в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 9 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия и т.д.

Всего в группе 15 воспитанников, из них: 9 девочек и 6 мальчиков.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

- легкая степень адаптации; 8 воспитанников
- средняя степень адаптации; 6 воспитанников
- 1 ребенок с тяжелой степенью адаптации это Степанов Максим.

Лёгкая и средняя степень адаптации обусловлена тем, что некоторые дети посещали занятия Консультативного пункта «Карапуз». Благодаря игровым занятиям, контакту педагогов дошкольного учреждения с детьми и родителями в течение учебного года у детей прошла лёгкая и средняя степень адаптации.

Наблюдение за жизнью группы в адаптационный период выявила, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, они посещают группу со своими любимыми игрушками.

Заинтересовать детей, сделать их пребывание в группе более интересным и запоминающим, радостным помогало:

- игры упражнения;
- игры ребенка по показу воспитателя;
- использование игрушек - забав;
- использование занимательных дидактических игр;
- шумовые игрушки,
- нетрадиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой).
- пальчиковые игры «Ути-ути полетели», «Ладушки», «Семья».

Также, учитывались домашние привычки и стереотипы поведения ребёнка; использование песенок «баюлок» при укладывании детей спать. В период адаптации основными формами работы детского сада и семьи были выбраны:

- Беседы с родителями «Сколько времени нужно уделять общению взрослого с ребёнком?» «Соблюдение режима дня».

Консультация «Режимные моменты в ДОУ».

Советы родителям «Адаптационный период в ДОУ»; «Игрушка – надёжный помощник в воспитании малыша».

Во время прогулок наблюдали за облаками, солнышком, цветами, тем самым формируя интерес к новому, неизвестному в окружающем мире.

В течение всего адаптационного периода с детьми проводились игровые занятия «Уложим куклу спать», «Чаепитие», «Построим поезд и поедим в гости», «Домик из кубиков», основными задачами которых было преодоление стрессовых состояний, снижение излишней двигательной активности, тревоги, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, речевой активности, внимания, а также развитие игровых умений и навыков. Детей познакомили с русскими народными сказками «Теремок», «Репка».

По окончании 2-х месяцев пребывания в детском саду из наблюдений можно сделать такой вывод: поведение основной группы детей стало спокойнее, настроение веселее, спокойный дневной сон, в момент расставания и встреч с родителями дети не плачут.

Обобщая результаты можно сказать о том, что дети отличаются друг от друга по своему эмоциональному состоянию, темпераменту, физическому развитию и это нормально, так как люди обладают индивидуальностью.

Можно сделать такой вывод, что адаптационный период в группе прошёл успешно, так как наблюдаются значительные улучшения показателей эмоционального благополучия, а именно это и является характеризующей течения адаптации. Таким образом, адаптация ребёнка к детскому саду является важным периодом в его жизни и успешное привыкание малыша к новым условиям – это залог его благополучного развития.