

Итоги работы по организации пространственно-игровой среды в подготовительной группе «Курносики»

Исполнитель: Н.Б. Богославцева, воспитатель первой категории
МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г.Зеленокумск, Ставропольский край.

Летом мои дети в количестве 19 человек перешли в подготовительную группу. Самые главные задачи, которые я должна была выполнить – это задачи по физическому развитию и по укреплению здоровья. В течение летнего периода я проводила комплекс закаливающих мероприятий: дети бегали босиком, принимали солнечные и воздушные ванны. Проводились спортивные мероприятия: игры с мячом, подвижные игры и т.д. В результате проведённых мероприятий 17 из 19 окрепли физически.

Так же стояли задачи по социально – коммуникативным навыкам. Благодаря сюжетно – ролевым играм 15 детей из 19 соблюдают правила игры. У 16 детей из 19 предлагают свою помощь сверстникам и взрослым.

Выполняя задачи по речевому развитию, группа в составе 17 детей из 19 общаются на разные темы, способны вести монолог и диалог. Все дети пополнили словарный запас речи, научились строить более сложные предложения. Воспитанники, в процессе игры, цитировали знакомые стихи и песни. Рассказывали знакомые сказки

В летний период проводила огромную работу по организации пространственно-игровой среды, ориентированной на возраст детей подготовительной группы.

Развивающую игровую среду в нашей группе я создала таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. В зоне по развитию речи я сделала игру «Граматейка», с помощью которой дошколята в процессе игры закрепят умение выделять звуки и определять к какой группе они относятся. Так же для развития речи я приготовила лэпбуки, с помощью которых можно пополнять словарный запас ребёнка.

В театральной зоне я добавила костюмы, для постановок различных сцен. В библиотеке добавила книги из серии «читаем по слогам».

Дидактическая игра «математическая развивайка» которая расположена в центре математического развития, поможет детям закрепить состав чисел до 10 и счет до 20. Математические карточки помогут в формировании навыков решения логических и математических задач.

В центр «Знайка» добавила набор для экспериментирования с водой и песком (мерные стаканчики, тарелочки, ложки, трубочки для продувания - просасывания, ситечки, емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, леечки, совочки и т.д.); природный материал (песок, земля, камни,

глина, ракушки, макароны, мелки и др.); семена различных растений (гречка, фасоль, горох); бросовый материал (бумага, фольга, ткани, нитки, поролоновые губки); приборы помощники (маленькие зеркала, лупа, песочные часы, весы, магниты, пипетки, ватные палочки, шприцы, подносы, стол с клеенкой, клеенчатые фартуки, нарукавники);

«Говорящая стена» поможет детям лучше усвоить материал о природных явлениях. «Красная книга» расскажет о исчезающих растениях и животных Ставропольского края.

В творческом центре для ребёнка доступны карандаши, альбомные листы, пластилин, с помощью которых ребёнок может развивать свой талант, в этом ему помогут наглядные пособия.

Особое внимание я уделила зоне игровой деятельности в беседке на улице. У меня получилась большая учебно-игровая зона. где дети могут закрепить математические знания, Составить слова из заданных букв; порисовать мелками на доске или карандашами за столом; попрыгать в классики, в резиночку или просто поиграть в семью: приготовить обед уложить куклу в кровать или покачать куклу в люльке , а заодно и вспомнить колыбельные потешки. Декорации деревенская изба закрепят знания о жизненном укладе предков.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе дает возможность развивать индивидуальные особенности каждого ребенка, учитывая его интересы.