

Конспект ООД в старшей группе
«Сбережем планету Земля, сбережем нашу почву»

Автор: М.М. Шахбанова, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: углубление и обогащение экологических знаний, формирование бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о проблемах загрязнения окружающей среды;
- уточнить представления о влиянии окружающей среды на здоровье и жизнь человека;
- формировать личностное отношение дошкольников к проблемам экологии.

Развивающие:

- развивать наглядно-образное мышление, процессы анализа и синтеза; формировать навык взаимодействия и сотрудничества в группе;
- развивать интерес, внимание, память, экологическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к планете Земля;
- воспитывать осознанное и заботливое отношение воспитанников к природным богатствам.

Форма организации педагогического мероприятия: групповая.

Возраст детей – 5-6 лет.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная, коммуникативная, двигательная, исследовательская.

Оборудование:

Ход занятия:

Под музыку «Земля у дома» появляется воспитатель. Увидев ребят, обращается к ним, здравствуйте, куда я попала, кто вы?

Предполагаемые ответы: в детский сад, а мы дети.

Воспитатель: А я посланница Природы!

Воспитатель: ребята, как вы думаете, что такое природа?

Предполагаемые ответы.

Воспитатель: вы правы, это все что окружает нас. Это леса, моря и горы, растения и, конечно же, почва благодаря которой растут деревья и цветы, бегают животные.

Я пришла я к вам не с пустыми руками. Есть у меня чудесная шкатулка, хотите ее открыть?

Дети соглашаются.

Воспитатель (достает глобус): ребята, а вы знаете что это?

Предполагаемые ответы детей: глобус, земной шар

Воспитатель: да, это наша планета Земля.

Воспитатель (достает бусы): а это что?

Дети: бусы.

Воспитатель: как вы думаете, для чего нужны бусы?

Дети: для красоты мам и бабушек.

Воспитатель: скажите, из чего изготовлены бусы.

Предполагаемые ответы детей: пластмасса, дерево.

Воспитатель: Правильно и все это нам дарит природа.

Воспитатель: ребята, что в природе любят все: люди, растения, и животные, вся планета Земля? (А будут ли расти растения если на небе все время будут тучи?)

Предполагаемые ответы: солнце

Воспитатель: совершенно верно это солнце. А вы когданибудь делали солнце из бус? Будем пробовать? Возьмите все по ленте бус желтого цвета и повторяйте за мной.

Крутим нитку на ладошке, превратим ее мы в солнышко

Ярко солнце светит нам, улыбнемся мы друзьям

Как здорово стало в нашей комнате! Послушайте, откуда это доносится такая прекрасная музыка?

Подходят к Красной книге.

Воспитатель (берет книгу в руки): друзья, что это?

Предполагаемые ответы детей: это книга.

Воспитатель: как Вы думаете, почему эта книга красная?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: я вам подскажу. У нас в Ставропольском крае есть животные и растения, которых осталось совсем мало. Их надо беречь и охранять, поэтому их занесли в Красную книгу. Хотите узнать об обитателях? Давайте познакомимся с ними. Листают книгу, называя ее обитателей.

Воспитатель: ребята, что должно быть на нашей Земле, чтобы могли жить животные?

Предполагаемые ответы детей: леса, где они могут жить, питаться, воздух солнце, вода.

Воспитатель: давайте вспомним правила поведения на природе, используя сигнальные карточки. Я буду говорить вам действия, если действие правильное, поднимаем зеленую карточку, если плохое, то красную!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем конфету
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Запомните эти правила! Именно так мы должны вести себя, чтобы сберечь, сохранить нашу планету Земля!

Воспитатель: давайте перевернем страницы Красной книги дальше и назовем растения, которые видим на страницах.

А что необходимо растениям для роста? Здоровая почва. Костер погубит почву и корни растений.

Воспитатель: ой, посмотрите, Красная книга приготовила для нас задание. Мы должны выложить по контуру силуэт животного и растения разноцветными бусами. Как вы считаете, мы справимся? Дети соглашаются. Давайте поделимся на две команды, выберите необходимый вам цвет бус и приступайте.

Дети с помощью бус выкладывают цветной силуэт.

Воспитатель: какие вы молодцы, так здорово справились, лисица и мать и мачеха такие яркие, словно живые. Вам понравилось?

Физминутка

Солнце (взмахи или хлопки над головой)
Воздух (показываем волну)
И вода перед собой делаем волну()
Наши лучшие друзья! (показывают класс)

Воспитатель Вы знаете, кто такие волонтеры? Это добровольные помощники. Призывают всех беречь, защищать нашу планету Земля и почву.

Организовывают для этого целые команды.

Проводится опыт «Тонет - не тонет»

Посмотрите, вижу какой - то голубой островок, сбрасывает вуаль. Ребята это же океан. Люди так его засорили. Мы должны побыть волонтерами и помочь морским обитателям обрести чистое дно.

Давайте возьмем сачки и соберем весь мусор. Почему мусор оказался на поверхности? Он легкий. А что осталось на дне? Камни, раковины, то что необходимо для жизни морских обитателей.

Воспитатель: Посмотрите вот она наша почва, но почему на ней ничего не растет. Давайте посадим деревья и цветы, чтобы она ожила и засияла яркими красками.

Воспитатель: ребята, я так рада что встретила Вас, вы были настоящими спасателями планеты Земля. И на память о нашем приключении хочу вас наградить медалями юный эколог. Теперь вы очень много знаете о сохранности нашей планета Земля, обязательно расскажите обо всем своим товарищам в группе.