

Конспект ОД в средней группе «Герои русских былин»

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель занятия: закрепление представлений о героическом прошлом русского народа, о великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Задачи:

- ***Образовательные:***

- закрепить знания детей о защитниках земли русской – богатырях;
- показать детям, что во все времена на защиту нашего отечества вставали храбрые, смелые воины, обладающие не только силой и ловкостью, но и умением, смекалкой, благородством;
- дать представление о доспехах и оружии богатыря;

- ***Развивающие:***

- Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения;
- Развивать эстетические чувства, мышление, память, воображение.

- ***Воспитательные:***

- воспитывать чувство патриотизма и любви к родине;
- вызывать желание подражать богатырям, совершать героические поступки на благо Родины;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.

Материалы и оборудование: мольберт с историческими плакатами в три сюжета; настольное панно «Богатырская застава», игра «Расставь оружие и доспехи в оружейной комнате»; ноутбук с презентацией, аудиозаписи голосов «волшебных» предметов; бутафорское дерево - дуб с листочками - подарками на каждого ребенка

Предварительная работа: чтение былин о богатырях; рассматривание иллюстраций; заучивание пословиц.

Ход ОД:

(Выход Аленушки под русскую народную музыку)

Аленушка: Я пришла к вам из сказки, вспомнить героев русских былин. Давайте с вами поздороваемся. Радик, скажи, пожалуйста, как папа здоровается с твоим дядей в Дагестане? *(Ассалюму Алейкум)*. Адам, а как

здороваются в цыганской семье? *(Дорово, Мо!)*. Ребята, давайте поприветствуем всех гостей на русском языке *(Здравствуйте)*. А вы знаете, что в качестве приветствия многие пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатием. В прежние времена этот жест означал: в моей руке нет оружия, мои намерения чисты. Ой, посмотрите, какое чудное дерево стоит, вы знаете, как называется это дерево? *(Дуб)*. Правильно, а какой дуб? *(Денис Кондратенко читает отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый»):*

*У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый,
Все ходит по цепи кругом,
Идет направо песнь заводит,
Налево сказки говорит,
Там чудеса, там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.*

Дуб (звучит аудиозапись голоса): Здорово будьте, гости любезные! Налево пойдете, Родину найдете!

Аленушка: Ребята, а в какой стране мы все живем? *(Россия)*. Чем богата наша страна? *(лесами, реками, землями, разными животными и растениями)*. А в давние времена, как называлась наша страна? *(Древняя Русь)*. Кто же нападал на наши земли и захотел завладеть нашими богатствами? *(Татаро - монголы напали на наши земли)*.

Какую беду они принесли с собой? *(Они сжигали все кругом, уводили в плен женщин и детей, а мужчин убивали)*. А кто защищал Русь от врагов? Были же раньше свои герои- защитники земли русской *(Богатыри)*.

А какие были богатыри? *(Храбрые, могучие, сильные и выносливые)*. А теперь, вы хотите, поиграть? *(Да)*.

Тогда я вам сейчас загадаю загадки, а отгадки вы найдете везде, по всему залу!

*Из того ли – то города Мурوما,
Из того села да Карачарова
Выезжал удаленький дородный добрый молодец
На коне, на Бурушке Косматушке.
А ехал он не себя показать,
Не себя показать, не людей посмотреть,
А Русь – матушку защищать... (Илья Муромец)
Доброе имя носил богатырь –
Врагов не жалел, Отчизну любил.*

Вместе с Муромцем служил,

Супостатов сокрушил.

(Добрыня Никитич)

Храбрый и смелый – отважный смельчак,

Рода поповского наш весельчак.

Самый младой из троих богатырь,

Русь защищая, врагов он разил.

(Алеша Попович)

Аленушка: Молодцы, ребята, все загадки отгадали и нашли, а у меня в сумочке есть какой-то волшебный предмет (*достает из сумки зеркало*):

Ой, да это же зеркало. Зеркало свойство имело, говорить оно умело. Свет мой, зеркальце скажи, да всю правду доложи!

Зеркало: Направо пойдете, доспехи найдете!

Аленушка: Ой, ребята, мы попали с вами в оружейную комнату, посмотрите, вам нужно расставить оружие и доспехи богатырей, с помощью которого они сражались и ходили в поход!

«Расставь оружие в оружейной комнате» (работа на панно)

(*дети расставляют по всему сектору древнее оружие богатырей и называют его*)

Аленушка: Молодцы, ребята справились с заданием, вот мы вспомнили, кто такие богатыри, назвали их оружие и доспехи, но вот за что прославились богатыри на Руси, что они совершали? (*Богатыри совершали подвиги*). А что такое подвиг? (*Подвиг- это храброе дело*). Правильно, я предлагаю вспомнить славные подвиги богатырей, а для этого нам надо пройти к экрану!

ИКТ - игра «Славные подвиги богатырей»

(*на экране выставлены подвиги богатырей, которые они совершали и подвиги, которые не соответствуют их славе, не подходящие подвиги удаляются, дети угадывают и рассказывают славные подвиги богатырей*)

Аленушка: Молодцы, ребята, все подвиги героев угадали и рассказали, давайте подойдем к нашему могучему дереву – дубу, что оно хочет нам сказать.

Дуб: Я хочу подарить вам мои листочки, потому что я могучее дерево, меня почитали на Руси, я давал силу и жизнестойкость людям. Даже богатыри, собираясь в поход, брали с собой мои листочки. Я желаю вам, чтобы вы были смелыми, честными, храбрыми, как богатыри - и в будущем стали защитниками земли русской.

Рефлексия. Ребята, о чем и о ком мы сегодня беседовали на занятии? Что вам больше понравилось? (*Ответы детей*). Что-то вам было трудно? С чем-то вы не справились? (*ответы детей*).