

Конспект ОД в подготовительной группе «Ступени времени»

Автор: Богославцева Наталья Борисовна, воспитатель высшей квалификационной категории, МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: с помощью пособия «Ступени времени» проследить как меняется оружие солдата.

Задачи:

- формировать познавательную мотивацию к истории нашей Родины.
- продолжать знакомить детей с оружием разных времен
- развивается внимание, память, речь.
- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества разных поколений.

Воспитатель:

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй небо голубое

Здравствуйте гости дорогие

Здравствуй вся моя Земля

Мы приветствуем тебя

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, земля любит нас. Что она делает для нас.

Предположительный ответ детей: кормит вкусным хлебом, поит родниковой водой, восхищает своей красотой.

Воспитатель: Что земля не может сделать для своего блага?

Предположительный ответ детей: Земля не может сама себя защищать. Это должны сделать люди.

Воспитатель: Как называются люди, которые защищают нашу землю?

Предположительный ответ детей: Воин, солдат.

Воспитатель: Назовите великого воина Древней Руси.

Предположительный ответ детей: Александр Невский.

Воспитатель: По иллюстрациям книги расскажите об Александре Невском.

Предположительные ответы детей: Александр Невский – это полководец, который смог защитить Русь от многих врагов.

Новгородский князь был великим воином - нанес поражение шведам на реке Неве, после этого сражения и получил прозвище Невский.

Александр Невский был стратегом и тактиком -победил рыцарей Ливонского ордена на Чудском озере, придумав хитрость: заманить рыцарей в тяжелых доспехах на лед. Лед треснул, и враг ушел под лед.

Полководец был великим политиком и талантливым дипломатом договорился с Ханом не вести войну с Новгородом.

Александр Невский - это легендарный русский богатырь и защитник своей земли. Он был известен своей невероятной силой и храбростью, а также своей способностью защищать свою родину от врагов).

Игра «Одень воина»

Дети рассказывают об одежде. **Предположительный ответ:** льняная рубаха, штаны тканевые, стёганный или набивной кафтан под доспех, кольчуга из железных колец, доспех из пластинок, наручи, рукавицы, шапка с валиком, шлемы с бармицей) и одевают воина.

Молодцы ребята, наш воин полностью одет.

Воспитатель: Это ступени времени. Каждая ступень имеет свой цвет и относится ко определенному времени развития. И мы сегодня пройдем по всем ступеням. Воин Древней Руси — это первые солдаты на Руси. На какую ступень его поместим.

Каким оружием пользовались воины в Древней Руси.

Оружие: копье, меч, сабля, боевой нож, булава, щиты

В кармашке находятся бумажные куклы солдат разных эпох. Они нам помогут определить временной отрезок. Возьмите по одной и разместите их на ступенях времени. **Предположительный ответ детей:** стрельцы – вторая ступень, гвардейцы – третья ступень, солдат 1 мировой – четвертая ступень, солдат Великой Отечественной войны – пятая ступень, современный солдат – шестая ступень.)

Воспитатель: Ребята хочу с вами поговорить о другом событии – о Великой Отечественной войне. Мы поговорим о героях этой войны. На какой ступени они находятся. (Ответ детей: воины ВОВ находятся на пятой ступени).

Воспитатель: Что вы знаете о героях Великой Отечественной войны?

Предположительный ответ детей: Крайнев Николай Степанович. Был стрелком. В бою был окружён группой немецких солдат, пытавшихся взять его в плен. Не пожелав сдаваться, он подорвал себя вместе с ними противотанковой гранатой.

Ардинцев Яков Спиридонович был артиллеристом. Организовал отражение атаки врага, в ходе которой батарея уничтожила пять танков, более сотни гитлеровцев и с боем прорвала кольцо окружения, выкатив орудия на руках.

Шебалков Андрей Георгиевич был поваром танковым корпусе. Был награждён двумя боевыми медалями за храбрость при доставке горячей пищи бойцам на передовую под огнём в любой обстановке. Также был автоматчиком. Однажды во время боя уничтожил 10 немцев и пленил 17 человек.

Свечкарёв Иван Семёнович был артиллеристом. Взвод Свечкарёва отражал контратаку пехоты и танков противника, стремящихся остановить продвижение наших войск).

Воспитатель: Каким оружием пользовались герои Великой Отечественной войны?

Оружие: Самолет ИЛ-2, пулемет «Максим», танк Т-34, боевая машина «Катюша».

Воспитатель: Молодцы ребята, но бойцы не только воевали, но и отдыхали, слушали и пели песни. Прослушав песню, назовите ее, военную профессию, которую имел герой песни и род войск.

(звучат строки из песен «Первым делом самолеты» Музыка В. Соловьев-Седой, слова А. Фатьянов; Марш артиллеристов Слова В. М. Гусева, музыка Т. Н. Хренникова. «На поле танки грохотали»- рус нар песня. Прощайте, скалистые горы Музыка: Е. Жарковский Слова: Н. Букин.)

Предположительный ответ детей: Военно-воздушный флот, Ракетные войска и артиллерия, Военно- морской флот, Танковые войска.

Воспитатель: Поговорим о солдатах нашего времени. Назовите героев нашего времени.

Предположительный ответ детей: Даниил Зорин - в составе разведгруппы, вёл наблюдение за превосходящими силами противника. Заметив приближающуюся группу вражеских войск, первый вступил в бой. В ходе боя получил ранение не совместимые с жизнью. Последними его словами были: «Отходите, пацаны, я прикрою...».

Дмитрий Павшенко - по воинской специальности он был старшим стрелком – сапёром. Дмитрий Павшенко погиб, исполняя свой долг во время боевых действий.

Воспитатель: Назовите оружие, которым пользуется солдат нашего времени.

Предположительный ответ детей: Оружие: ракетный комплекс — Точка, ракетный комплекс —Искандер крылатая ракета— Калибр, гиперзвуковая крылатая ракета— Кинжал

Воспитатель: Ребята, внимание на экран. (просмотр фильма «История оружия»)

Воспитатель: Подойдите к «Ступеням времени» Назовите оружие, о котором вы узнали из фильма, и распределите их по ступеням времени.

Благодаря нашей игре «Ступени времени» мы видим, как изменилась оружие военных. Что вы можете сказать об этом?

Предположительный ответ детей: Со временем оружие усовершенствуется. Оружие, изготовленное в наше время самое удобное и эффективно в использовании.)

А как вы считаете, почему на земле ведутся войны.
(Предположительный ответ детей: войны на земле ведутся из-за ссор)

Ребята, что вы хотите сказать всем взрослым? (Дети читают стихотворение)

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
Мы не хотим войны.