

Конспект ООД «Великие люди России»

Автор: Богославцева Наталья Борисовна, воспитатель высшей категории МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», города Зеленокумьска, Советского района.

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Цель: формирование у детей интерес к историческому прошлому

Задачи:

- формировать познавательную мотивацию к истории нашей Родины.
- продолжать знакомить детей с великими людьми нашей Родины.
- развивать речь детей: отвечать на вопросы полными ответами; обогащение словаря существительными: генералиссимус, генштаб Верховный Главнокомандующий, упражнять память, мышление.
- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества разных поколений

Оборудование: газета (панно-говорящая стена), карта Сталинграда. стереоочки, макет дома Павлова, макет рации, игр. автоматы.)

Под марш заходят в зал

Воспитатель: Ребята сегодня на занятии мы отправимся в прошлое, а отправимся с помощью стереоочков, Мальчики выносят стол. На столе картаи 2 человека склонились над картой

Воспитатель: Ребята - это начальник Генштаба Василевский и зам. Верховного Главнокомандующего Жуков. Ребята, начальник Генштаба – что означают эти слова (Предположительный ответ детей: начальник Генштаба – это начальник главного штаба. Штаб – место откуда руководят боем.) Кто такой Верховный Главнокомандующий? (Предположительный ответ детей: это Сталин-вождь России во время войны.) Действие, которое мы видим, проходит под Сталинградом. посмотрим, что будет дальше

Василевский: Битва под Сталинградом, продолжавшаяся 200 дней и ночей, завершилась полной победой советских войск.

Жуков: Поздравляю, а где наш герой. (входит Чуйков - Олег)

Чуйков: генерал-лейтенант Чуйков по вашему приказанию прибыл

Жуков: Молодец, молодец. Орденом Суворова награждается генерал-лейтенант Чуйков, Василий Иванович за героическую шестимесячную оборону Сталинграда, за выдающиеся и проявление при этом решительности и настойчивости в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях.

Чуйков: Служу Советскому Союзу

Воспитатель: Мы с вами стали свидетелями награждения. Интересно, кто такой Василевский, Жуков, Чуйков.

(Предположительный ответ детей: Командующий 62-й армией РККА. Чуйков Василий Иванович получил задачу отстоять Сталинград любой ценой. Армия, под его командованиями прославилась героической шестимесячной обороной Сталинграда в уличных боях в полностью разрушенном городе, сражаясь за каждый клочок земли, на берегу широкой Волги. Он ввел тактику ближнего боя, что затрудняло работу авиации. Создал специальные штурмовые группы. Они первыми внезапно врываются в дома, в которых спрятался враг. Для своих перемещений использовали подвалы. Немцы не понимали, когда и, главное, откуда ждать контрудара.

Ребенок 1: Дом Павлова с виду обычный жилой дом, он стал непокоренным фашистами рубежом: его оборона группой советских бойцов продолжалась 58 дней. Дом так и не попал в руки врага.

Воспитатель: У Гитлера была идея-фикс – взять Сталинград. Почему? (Предположительный ответ детей: Во-первых, это был символ государства, город Сталина. Во-вторых, это была возможность выйти к Волге и перерезать очень важную артерию поступления ресурсов с юга страны на север, где в то время находились основные предприятия военной промышленности.)

Сюжетно-ролевая игра.

«Сталинградские разведчики»

Цель: расширение тематики военизированных игр, формирование умения детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «связист».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы и рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли разведчиков, мирных жителей, связиста, мед сестры; определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

Воспитатель: А кто же такой Василевский и Жуков? Предположительный ответ детей: Начальник Генштаба Василевский Александр Михайлович. Он спланировал и подготовил наступление под Сталинградом. С середины декабря руководил действиями в Курской битве.

На ржаном Прохоровском поле под Белгородом произошло крупное танковое сражение. В нем участвовало 1500 танков. Семь недель длилась эта битва и завершилась победой.

Народный комиссар обороны и зам. Верховного Главнокомандующего Жуков Георгий Константинович. С Василевским прибыли под Сталинград, и подготовили операцию "Уран" руководил контрударом сталинградской битвой. Командовал фронтами при прорыве блокады Ленинграда, в Курской битве, в битве за Днепр, в Белорусской операции. 1943 года Жукову было присвоено звание Маршала Советского Союза

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к нашей газете, а вы знаете какие награды получил Жуков, Василевский, и Чуйков во время ВОВ (Предположительный ответ детей: Василевский 4 ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» 2 ордена «Победа». Звание Героя Советского Союза ордена Красного Знамени. Орден Суворова I степени «За оборону Москвы» «За оборону Сталинграда» «За взятие Кёнигсберга» «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

В. И. Чуйков звание Героя Советского Союза три ордена Суворова I-й степени ордена Красного Знамени. 3 ордена Ленина Две медали «Золотая Звезда»

Жуков Награжден орд. Ленина, 2 орд. Красного Знамени, 2 орд. Суворова I-й степени. Дважды удостоен высшего военного ордена "Победа". Герой Советского Союза, «Золотая Звезда» 2 Медаль)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться, наденем стереоочки. Я заметила, что у всех троих есть орден Суворова. А кто такой Суворов? Предположительный ответ детей: Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну где же тебе быть военным! — смеялся над ним отец. — Ты и ружья не подымешь!» Слова отца огорчали Суворова. Он решил закаляться. Часто учил Суворов своих солдат: «Выбери героя, бери пример с него, подражай ему в геройстве, догони его, перегони — слава тебе!» И, самое главное, сам жил по этому принципу! Примером для подражания у Александра Суворова был Петр I. С солдатами Александр Васильевич проводил обучение не только днем, но и ночью. Он мог в любое время, в любую погоду заставить полк маршировать, бегать, выполнять военные упражнения. Солдаты учились перепрыгивать широкие рвы, плавать. К солдатам Суворов относился с заботой, переживал за них, зря не наказывал, никогда не отдавал под суд. Суворов гордился тем, что за всю карьеру не подписал ни одного смертного приговора. Суворов не разрешал насилия по отношению к местным жителям и военнопленным. «Крайне остерегаться от малейшего грабежа. В поражениях сдающимся в полон давать пощаду» — так он говорил подчиненным во время походов. Он одержал много блистательных побед. Всего дал более 60 сражений и боёв. Его отличало продуманное бесстрашие и напор. За это свойство характера

австрийцы прозвали его «Генерал - вперед». Одно его имя наводило ужас и панику на турок. Он научился быстро продвигаться со своей армией, атаковать даже превосходящего по количеству противника, четко осознавая слабые и сильные его стороны. За подавление польского восстания и взятие Варшавы императрица Екатерина II решила произвести Александра Васильевича в фельдмаршалы. В ответ на отправленное Суворовым сообщение «Всемилоостивейшая государыня! Ура! Варшава наша!» Екатерина отправила ему «Ура! Фельдмаршал Суворов!». Семьдесят лет прожил Суворов. Более пятидесяти из них он провел в армии. Начал службу простым солдатом. Кончил ее фельдмаршалом и генералиссимусом. с латинского означает «самый главный». Суворов получил титул за освобождение Италию от французов. Он совершил знаменитый переход через Швейцарские Альпы.

Воспитатель Что бы стать героем, человек должен быть богатырского телосложения, (Предположительный ответ детей: нет, нужно закалять свое тело, свою волю, свой характер.)

Георгиевские ленты - это память о Великой Отечественной войне. Выберите георгиевскую ленту и назовите в память кого вы наденете георгиевскую ленту. Наше занятие окончено. Дети под марш уходят.