

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей №15 «Чебурашка»
города Зеленокумска Советского района»

**Конспект ООД во второй младшей группе
«Превращение Бусинки»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно – эстетическое развитие», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная,
коммуникативная, двигательная.

Автор: Шахбанова Мафинат Мавлудовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: развитие познавательных и речевых умений в процессе выполнения манипуляций с бусами

Задачи:

Образовательные:

Развивать речевые навыки дошкольников.

Закреплять знания о количестве, величине форме и цвете предметов и их обозначению в речи.

Развивающие:

Обогащать чувственный опыт детей, включая движения рук.

Развивать память, воображение, любознательность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познавательным действиям.

Методы и приемы: словесный и наглядный

Материалы:

Раздаточный: бусы различных видов, образец сбора бус.

Демонстрационный: кукла Фея, пособие «Чудесная шкатулка», нити бус из разных материалов.

Оборудование: музыкальная колонка.

Ход занятия:

Воспитатель входит к детям

Воспитатель: Фея, фея, где же вы? Увидев детей, подходит к ним и спрашивает: Ребята Вы не видели здесь Феи?

Предполагаемые ответы детей: нет

Воспитатель: Я так спешила к Вам, как вдруг на моем пути появилась Фея и превратила меня в бусинку, но сама, куда, то исчезла.

Играет волшебная музыка

Воспитатель: (удивленно) Откуда доносится эта волшебная музыка?

Дети оглаживаются по сторонам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот она Фея-волшебница. Подходят к столу, на котором стоит демонстрационный материал.

Фея с сюрпризом пришла. Что же она нам приготовила, давайте узнаем.

Воспитатель берет бусы у феи и спрашивает у детей.

Воспитатель: Ребята, а что это за красивое украшение?

Предполагаемые ответы детей: бусы.

Воспитатель: А Вы хотите с ними поиграть?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: Но сначала давайте разомнем наши пальчики. Возьмите все в ладони по большой бусине и повторяйте за мной:

Бусинку в руках катаю и ладони разминаю

Очень быстро я катаю, пальчиками помогаю.

(Выполняют гимнастику)

Ой, как здорово мы разогрели наши пальчики. Ребята, посмотрите, какую чудесную шкатулку принесла нам фея. Хотите узнать, что у нее в кармашках.

Предполагаемые ответы детей: да

Воспитатель: Ну что ж, давайте заглянем в первый карман.

Ребята, разноцветные бусы упали с ленточки и рассыпались по всему карману. Нужно нам фее помочь, чтоб ее бусы всегда были красивые. Вы умеете собирать бусы. Давайте пробовать вместе.

Собирают бусы на веревку по образцу синий – желтый – красный – зеленый.

А фея нам подсказку дала, как же собрать эту красоту.

(Собирают бусы)

Воспитатель: Ой, как красиво получилось, а это еще не все сюрпризы от Феи. Заглядывают в другой кармашек.

(Достает колечки желтого цвета)

Воспитатель: Ребята, осень грустная пора ведь очень часто идет дождь, но мы с Вами грустить не станем, из бус сделаем яркое желтое солнышко. Давайте я буду выкладывать солнышко, а Вы лучики, и тогда у нас здесь все засияет. *(делают солнышко с лучиками)*

Воспитатель: Ребята, что у нас получилось?

Предполагаемые ответы детей: солнышко

А что у него так ярко сияет?

Предполагаемые ответы детей: лучики

Воспитатель: Заглянем в другой кармашек?

Каждый сейчас своей рукой выберет по разноцветной бусине.

Воспитатель: *(спрашивает у детей)* Какого цвета у тебя бусина? Она большая или маленькая? *(дети отвечают)*

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу и найдите, в какой корзинке лежат сестрички Вашей бусинки? А сестрички, какие у бусинки?

Предполагаемые ответы детей: большие и маленькие

Воспитатель: А какой они формы?

Предполагаемые ответы детей: круглые

Воспитатель: На что похожи?

Предполагаемые ответы детей: на мячик, шарик, круг, солнышко.

Воспитатель: Давайте сейчас каждый из вас соберет красивые бусы своего цвета и размера.

После выполнения задания воспитатель спрашивает у детей, какие бусы получились?

Предполагаемые ответы детей: желтые большие бусы или маленькие красные бусы.

Длинные или короткие?

Воспитатель: А сейчас мы с Вами будем рисовать бусами. Вы рисовали когда -нибудь бусами?

Давайте пробовать вместе и у нас обязательно получится.

Перед Вами ленточка из бусин, повторяйте за мной.

Крутим ленточку ладошкой и наша нитка превращается в улитку.

Дети выполняют задания по руководству воспитателя.

Воспитатель: Ребята, что у Вас получилось?

Предполагаемые ответы детей: улитка, круг.

Ребята Фея все очень понравилось, и она дарит Вам Бусиновые браслеты.