

Конспект НОД в средней группе «Я - русская Матрешка»

Автор: Наталья Борисовна Богославцева, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная, коммуникативная, двигательная.

Цель: закрепление знаний детей о Матрешке, как о символе России.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о народной игрушке.

Развивающие:

- развивать любознательность и интерес к народному творчеству.

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения и любви к своей Родине.

Методы и приемы: словесный и наглядный

Материалы:

Раздаточный: карточки-пазлы для игры, картинки с изображением профессий мастеров.

Демонстрационный: пособия Матрешки, виртуальная экскурсия.

Оборудование: ноутбук, музыкальная колонка.

Ход занятия:

Под веселую музыку входит воспитатель.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, гости дорогие! Я была на ярмарке. Там товары разные, столько много народных игрушек. Я не удержалась и купила полную корзину игрушек, порадовать Вас.

Посмотрите, вот курочка клюет (демонстрирует игрушки), вот мишка резной. Ой, а это что за игрушка? (обращается к детям)

Предполагаемые ответы детей: матрешка

Воспитатель: Матрешка — это старинная детская игрушка, в которую играли и наши мамы, и бабушки. С матрешкой можно играть как с куклой.

Ребята, как вы думаете, какое имя дало название этой игрушке?

Предполагаемые ответы детей: Матрёна

Воспитатель: А наша матрёшка не простая, а с секретом, если мы откроем одну матрёшку (демонстрирует), то в ней мы увидим кого (обращается с вопросом к детям).

Предполагаемые ответы детей: ещё одну матрёшку.

Воспитатель: С матрешкой можно играть как с пирамидкой, разбирать. Матрёшки могут быть одинаковыми, а могут быть какими? (вопрос к детям).

Предполагаемые ответы детей: разные.

Воспитатель: Мои сестрицы тоже разные, одна в синем сарафане, другая в красном и каждая хочет с нами поиграть. Поиграем, ребята, с матрёшками? (Дети соглашаются)

Тогда отправимся к моей сестре. А поможет нам танец, который закружит и покажет дорогу. Встаньте в круг (под музыку делаем круг и змейкой идём к матрешке).

Воспитатель: Здравствуй, сестрица!

Голос матрешки: Здравствуйте, ребята. Я Матрешка - народный символ России. Как хорошо, что Вы пришли. Мои Картинки с народными символами перепутались. Помогите мне навести порядок и сложить все правильно. А за Вашу помощь, я подарю вам сувениры.

Воспитатель: Ребята, поможем моей сестрице? (Дети соглашаются)

Дети собирают пазлы, и по готовым картинкам рассказывают о своем символе.

Что получилось у (имя ребёнка)? Берёза. Только в России растёт берёза, поэтому берёза – народный символ. У (имя ребёнка) получилась (ромашка). В России очень любят этот цветок, в старину из ромашки плели венки, дарили любимым и гадали тоже на ромашках. А что получилось у (имя ребёнка)? Медведь. Медведь большой, сильный, могучий, свирепый зверь, но только в России люди дружат с медведем, ласково называя его Мишкой. В старину медведи выступали на ярмарках, тешили народ, ну а сейчас медведи выступают в цирке. А что получилось у (имя ребёнка)? Балалайка. Да, балалайка — это русский народный инструмент, а что получилось у (имя ребёнка)? Матрешка. Матрёшка тоже является символом России. Матрешка символизирует материнство: от одной матрёшки появляются другие, как и в нашей жизни – у мамы появляются дети, поэтому на Руси очень любят матрёшку.

Ребенок: Матрешка как мама, от одной матрешки появляются другие. Нашу матрешку любят не только в России, к нам приезжают гости из других стран, и все хотят купить матрёшку, чтоб привезти её к себе домой. И я тоже люблю играть с матрёшкой.

Воспитатель: Дети, вы большие молодцы, правильно справились с заданием и за это моя сестрица вас наградила. Спасибо матрешка, а мы продолжаем свой путь, а поможет нам танец.

Голос матрешки: Здравствуйте, ребята. Сегодня я расскажу вам, как я появилась на свет. Подходите ко мне поближе, присаживайтесь, устраивайтесь поудобнее. (Просмотр видеofilьма)

Воспитатель: Ребята, Вам понравился фильм? Вокруг Вас находятся ответы подсказки, на вопросы, которые я вам сейчас задам. Внимательно выслушайте вопрос и найдите ответ-картинку.

А вы запомнили, кто по профессии делает матрёшку?

Предполагаемые ответы детей: Токарь, столяр. (ищут картинку)

Воспитатель: А кто занимается росписью матрешек?

Предполагаемые ответы детей: художники. (ищут картинку)

Воспитатель: Из чего делают матрешек?

Предполагаемые ответы детей: дерево. (ищут картинку)

Воспитатель: Чем расписывают матрешек?

Предполагаемые ответы детей: краски. (ищут картинку)

Воспитатель: Ребята, мы очень устали, давайте поиграем с матрёшкой (физ.минутка).

Физ. минутка

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

Посмотри на ножки на ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Воспитатель: Ой, как здорово отдохнули, правда, ребята? Ну, что продолжим путь? Ребята, посмотрите, а вот заготовка Мастер не успел смастерить матрешку, а сделал только заготовку, давайте поможем мастеру закончить работу. Вы согласны? (дети собирают матрешку).

Воспитатель: Ребята, смотрите, моя сестрица ожила.

Матрешка: Я, Русская матрёшка, как я хороша!

Яркая одежда на мне всегда.

Сарафаны расписные выдумал народ,

И одежды дорогие ношу я круглый год.

Эй, ко мне скорей бегите, хоровод со мной водите.

Танец «Русские матрешки»

Воспитатель: Ребята, а помните, моя сестрица вам подарила сувениры? Я хочу вам предложить спрятать их в матрешку, и поместить ее в наш музей. Придут к нам дети из других групп, и мы их познакомим с народными символами России и расскажем о них. Согласны? Дети кладут в матрешку понравившийся символ.