

«Коррекция развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФОП ДО»

24.03.2025год

Е.В. Шевцова, заведующий МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»

Всем известен факт, что без развивающей среды не может осуществляться развитие и воспитание детей. В настоящее время организация и коррекция развивающей предметно-пространственной среды подразумевает соблюдение определенных требований, которые содержатся в ФГОС ДО, ФОП ДО и иных нормативно-правовых актах, которыми мы руководствуемся в своей деятельности.

Наше дошкольное учреждение функционирует с 1976 года и конечно же, если бы не было создания и коррекции развивающей среды, то и не было бы того результата, что выпускники нашего сада занимают должности докторов, руководителей предприятий, ведущих специалистов и просто хороших людей.

Предметно-развивающая среда должна быть познавательной, яркой, многофункциональной, мобильной, вариативной, а самое главное «живой и рабочей» для наших воспитанников. Создание и коррекцию развивающей среды осуществляем в соответствии с годовыми задачами района и годового плана детского сада. Учитываем возрастные, гендерные особенности воспитанников и сезонность.

Создание и коррекция развивающей среды начинается с входа в дошкольное учреждение. В холле нашего детского сада размещены выставки. Корректируются они по памятным датам, закрепленным в федеральной образовательной программе, региональной тематике, отдельным областям знаний.

«Умные стены» стабильно редактируются 4 раза в год, в соответствии с тематическим планированием.

Полороловое воспитание присутствует в пространственной среде: это уголки уединения по запросам девочек и мальчиков, пополнение сюжетно-ролевых игр материалом из домашнего «сундука».

Ведь не имея развивающей среды нам не провести занятия, игры, не заинтересовать наших детей.

Мы все живем в современном мире и следуем современным тенденциям. С 2022 года работаем в рамках выполнения Указов Президента.

2022 Год культурного наследия народов России.

2023 Год педагога и наставника

2024 Год семьи

2025 Год защитника Отечества. Несмотря на то, что год только начался коррекция развивающей среды уже имеет место быть. В холлах нашего дошкольного учреждения были размещены стенды, содержащие информацию к году защитника. К 23 Февраля был приобретен баннер «Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее», совместно с родительской общественностью была организована выставка военной техники, выставка рисунка «Наши защитники»,

В течении нескольких лет на базе нашего дошкольного учреждения функционирует инновационная площадка.

С 2021-2023год «Школа дорожных наук». Мы оборудовали кабинет необходимыми пособиями для изучения правил дорожного движения. Оснастили его уличным светофором с переключающимися сигналами, с которым воспитанники взаимодействовали в процессе дидактических игр. В течении учебного года дополняли содержимое кабинета стендами, с яркой и красочной информацией для привлечения внимания воспитанников, дорожными знаками и их обозначениями. В рамках конкурсов, закрепленных в годовом плане педагоги изготовили авторские дидактические игры и пособия. Все вышесказанное способствовало более эффективному и продуктивному усвоению знаний детей по данному направлению.

С 2023 -2024год «На пожарной полосе». В обучении детей пожарной безопасности как и в других направлениях большое значение имеет организация предметно-пространственной развивающей среды. Оснастили кабинет «Островок безопасности»: макет пожарного щита, макеты огнетушителей, пожарная машина, настольные игры, в группах создали уголки безопасности, где находятся атрибуты к сюжетно - ролевым играм, макеты улицы с пожарником, которые дополнялись и обновлялись в процессе изучения определенных тем.

В этом учебном году работаем по направлению **«Историческое просвещение дошкольников».** Оформляется кабинет **« Эпоха времени» наглядно-действенным материалом.** По лестничным пролетам размещен музей Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

В рамках реализации дополнительного образования в нашем детском саду проводится работа в двух направлениях, где так же учитывается предметная среда. В кружок «Музыкальная мозаика» приобрели Сибборды(доски балансиры) В кружок «Друзья природы» закупили робомышь для активации познавательно- поисковой деятельности воспитанников.

В раздевалках расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе,

консультации и советы родителям: вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей и запросам родителей.

В каждой возрастной группе организована «Стена творчества», где воспитанники знакомятся с работами друг друга. А родители видят достижения детей. Правка этой области проходит по памятным датам и проектной работы.

Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой детского сада: созданы условия реализации образовательных областей. В коррекции развивающей среды используем принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры - драматизации. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

В группах педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Материалы по обогащению и коррекции предметной развивающей среды размещены в свободном доступе на просторах интернета, а именно в официальных сообществах ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм - канале и на официальном сайте детского сада.

Самым главным результатом коррекции развивающей среды являются наши подготовишки. Чтобы дети пошли в первый класс социально адаптированные, умеющие высказывать свои мысли и эмоции, готовые к общению с окружающими, любящие свою Родину и умеющие чтить память поколений.

В перспективе мы бы хотели видеть среду еще более совершенной. Необходимо пополнить, обновить приобрести: современное, игровое, интерактивное оборудование, трансформируемую мебель, мягкие модули, что и рекомендует Федеральная образовательная программа дошкольного образования.