

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Советского
муниципального округа
Ставропольского края

И.П.Пахмутова

2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом МДОУ

«Детский сад № 15 «Чебурашка»

Приказ № 127 от 30.08.2024 г.

Заведующий

Е.В.Шевцова

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

Отдела МВД России «Советский»

майор полиции

С.И.Сушко

2024 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 15 «Чебурашка» города

Зеленокумска Советского района»

(МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»)

г. Зеленокумск

2024г.

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка».
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Схема расположения МДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
5. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности, маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» к СОШ № 1, Детская школа искусств № 1, Зеленокумский краеведческий музей, мемориал Вечной славы, детская библиотека,
6. Пути движения транспортных средств по территории МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся, воспитанников).
7. Приложения:
 - 7.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 15 Чебурашка».
 - 7.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.5. Уголок безопасности в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка».
 - 7.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка».
 - 7.7. Памятка для родителей.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района» (далее - МДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом - МДОУ – Дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МДОУ и на маршруте «МДОУ – Дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ОГИБДД Советского муниципального округа.

1. Общие сведения

1. Наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 15 «Чебурашка» города Зеленокумск Советского района»
2. Тип МДОУ: - детский сад общеразвивающего вида
3. Юридический адрес МДОУ: 357910, Россия, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Калинина, д.7 «а».
4. Фактический адрес МДОУ: 357910, Россия, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Калинина, д.7 «а».
5. Руководитель МДОУ: (8-(86552) 6-10-72
Заведующий: Шевцова Елена Викторовна (8-(86552) 6-10-72
Старший воспитатель: Капишникова Татьяна Анатольевна (8-(86552) 6-10-72
6. Ответственные от Госавтоинспекции:
 - 6.1 Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД отдела МВД России «Советский» ст. сержант Лихацкая Дарья Геннадьевна.
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Капишникова Татьяна Анатольевна
8. Количество воспитанников: 115;
9. Наличие уголка БДД: имеется в групповых комнатах;
10. Время пребывания воспитанников в МДОУ: с 07.00 до 19.00 часов;
11. Наличие методической литературы и наглядных пособий: К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012; Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук»-М.ТЦ Сфера, 2014; Э.Я Степаненкова., М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада - М, Просвещение. 1978;Е.И.Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения» - М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013; С. Вохринцева «Дорожная безопасность» методическое пособие с дидактическим материалом - Издательство «Страна Фантазий»; И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» наглядно-дидактическое пособие -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; И.Л. Саво «Правила дорожного движения для дошкольников» СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010; В.А.Шипунова «Безопасность на дороге. Беседы с ребенком» -М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»,2012.
12. Как проводится обучение по БДД (ООД, развлечения, целевые прогулки, игры, утренняя гимнастика): в рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися СОШ № 1 юных инспекторов дорожного движения).

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образования Администрации Советского муниципального округа Ставропольского края - 8 (865) 52 6-16-36
- ✓ ОГИБДД ОМВД России «Советский»
- ✓ Дежурная часть 8 (865) 52 2-11-69
- ✓ Канцелярия- 8 (865) 52 2-10-02
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 6-14-53
- ✓ Травматологический пункт- 8 (865) 52 6-50-30

3. Данные о ДТП с детьми

[illegible]

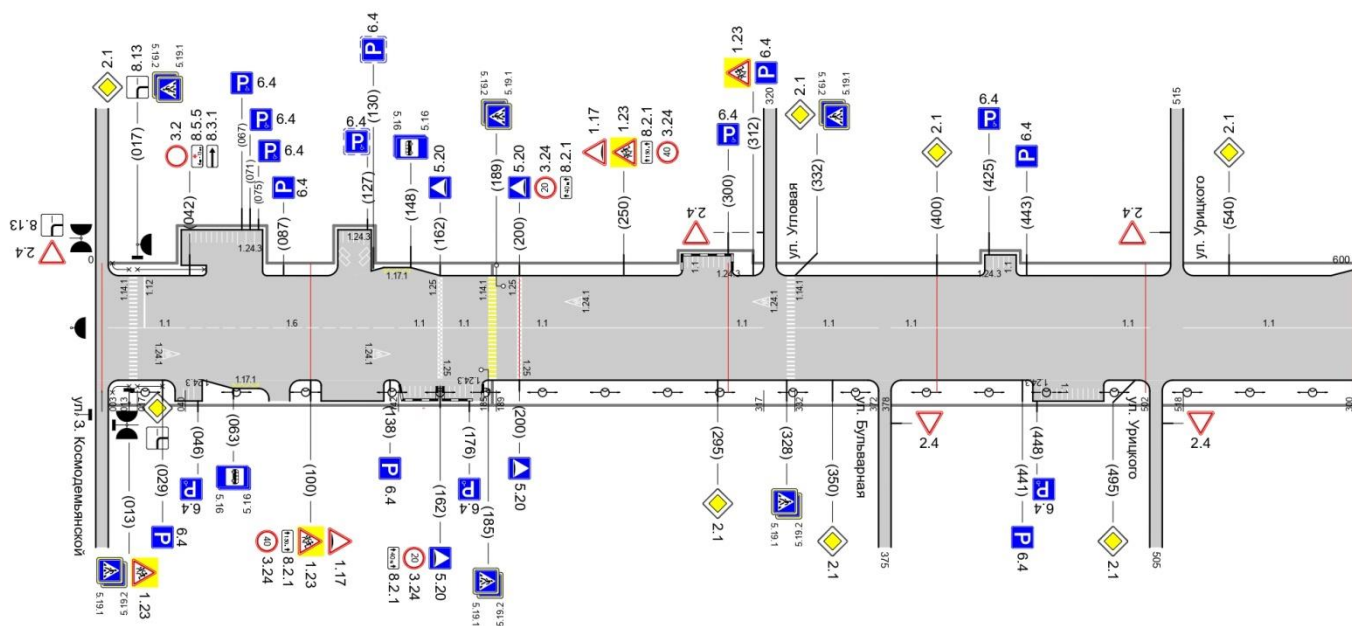


**Будьте
внимательны!**

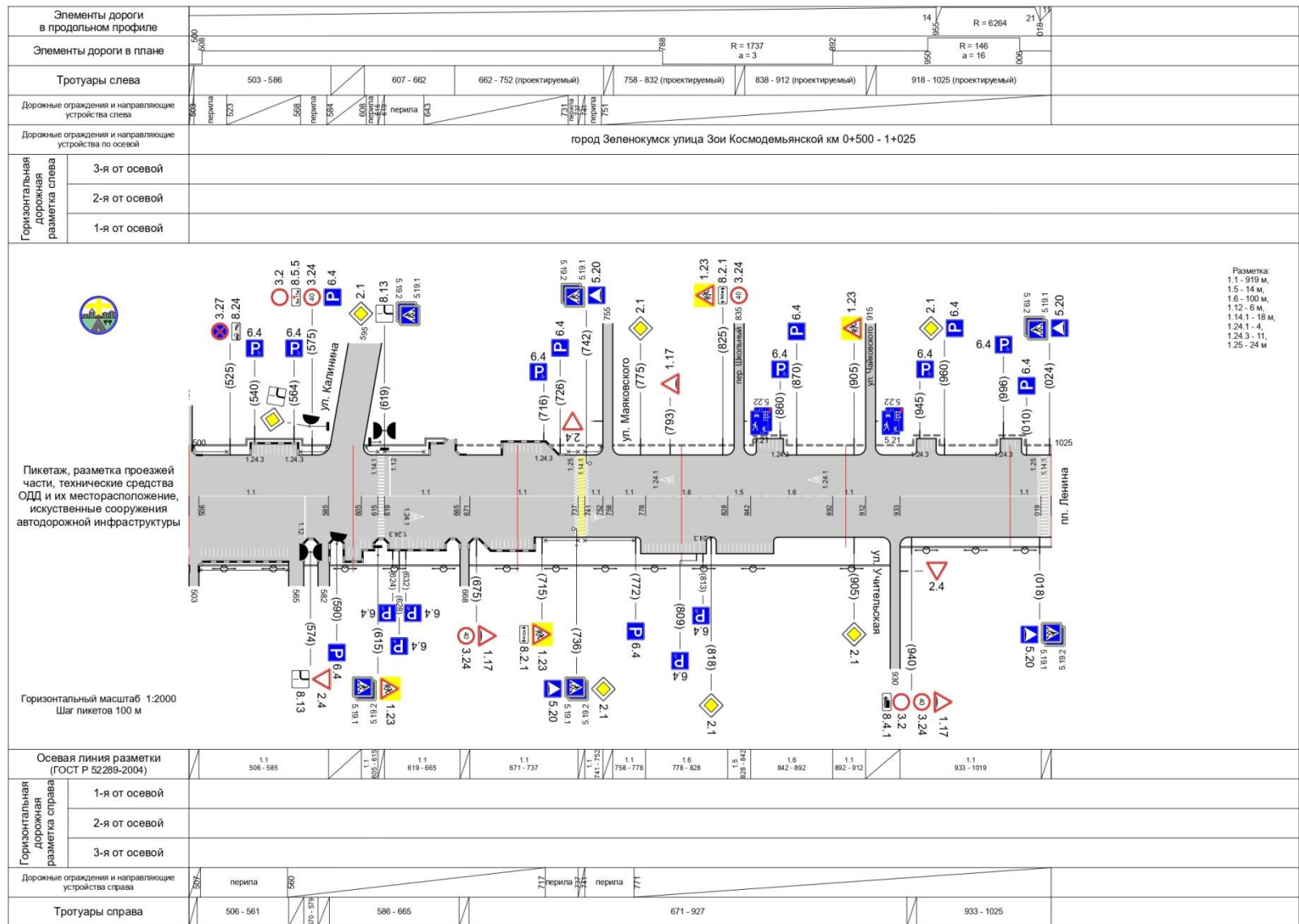
**4. СХЕМА
безопасных маршрутов
воспитанников к МДОУ «Детский
сад» № 15 «Чебурашка»**

Проект организации дорожного движения
улица Калинина г. Зеленокумск Советский муниципальный округ Ставропольский край

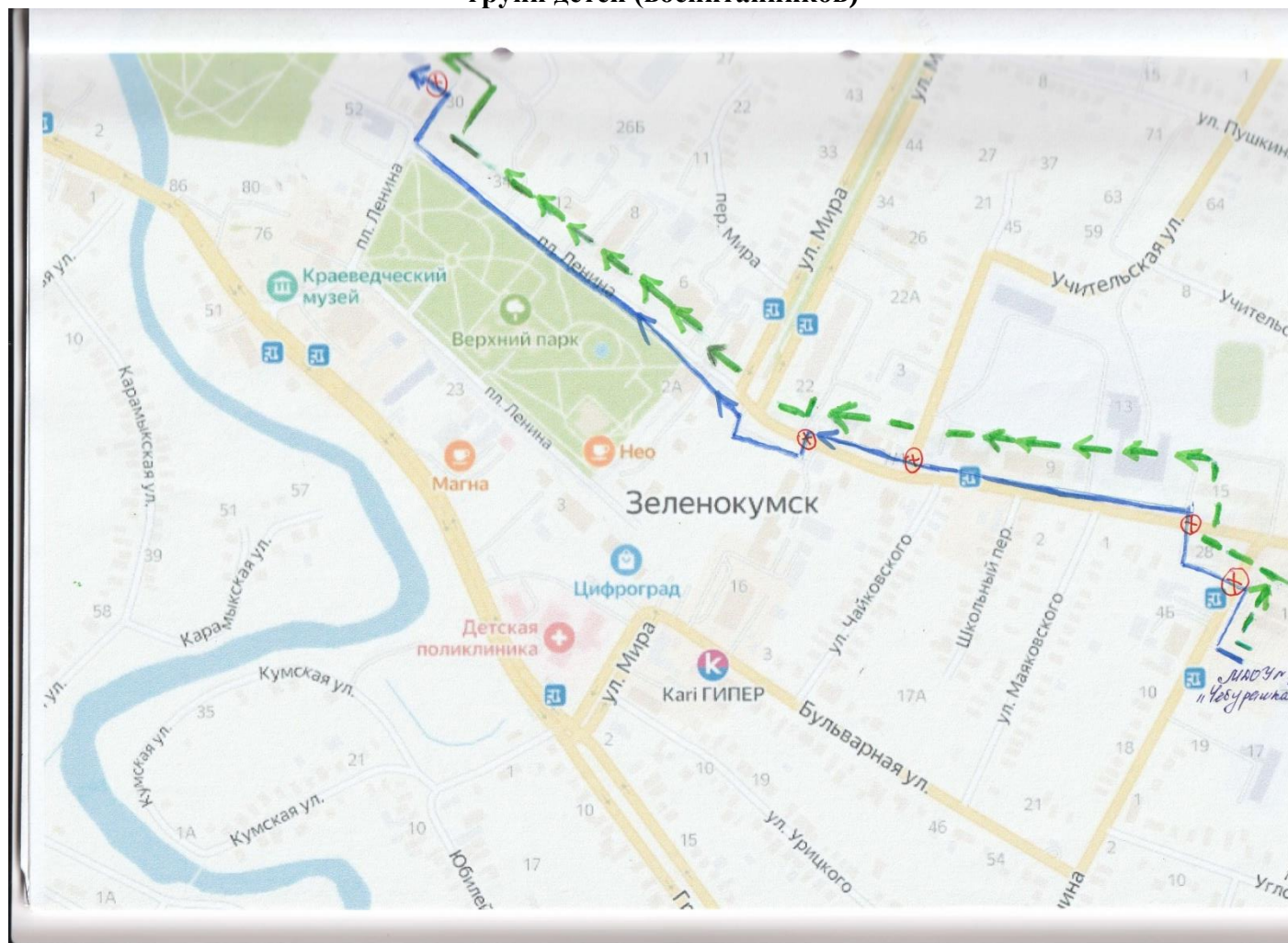
Проект организации дорожного движения
ул. Калинина г. Зеленокумск Советского городского округа Ставропольского края (участок км 0+000 - 0+600)



город Зеленокумск улица Зои Космодемьянской



Маршруты движения средств индивидуальной мобильности по тротуару, маршруты движения организованных групп детей (воспитанников)



Условные обозначения:



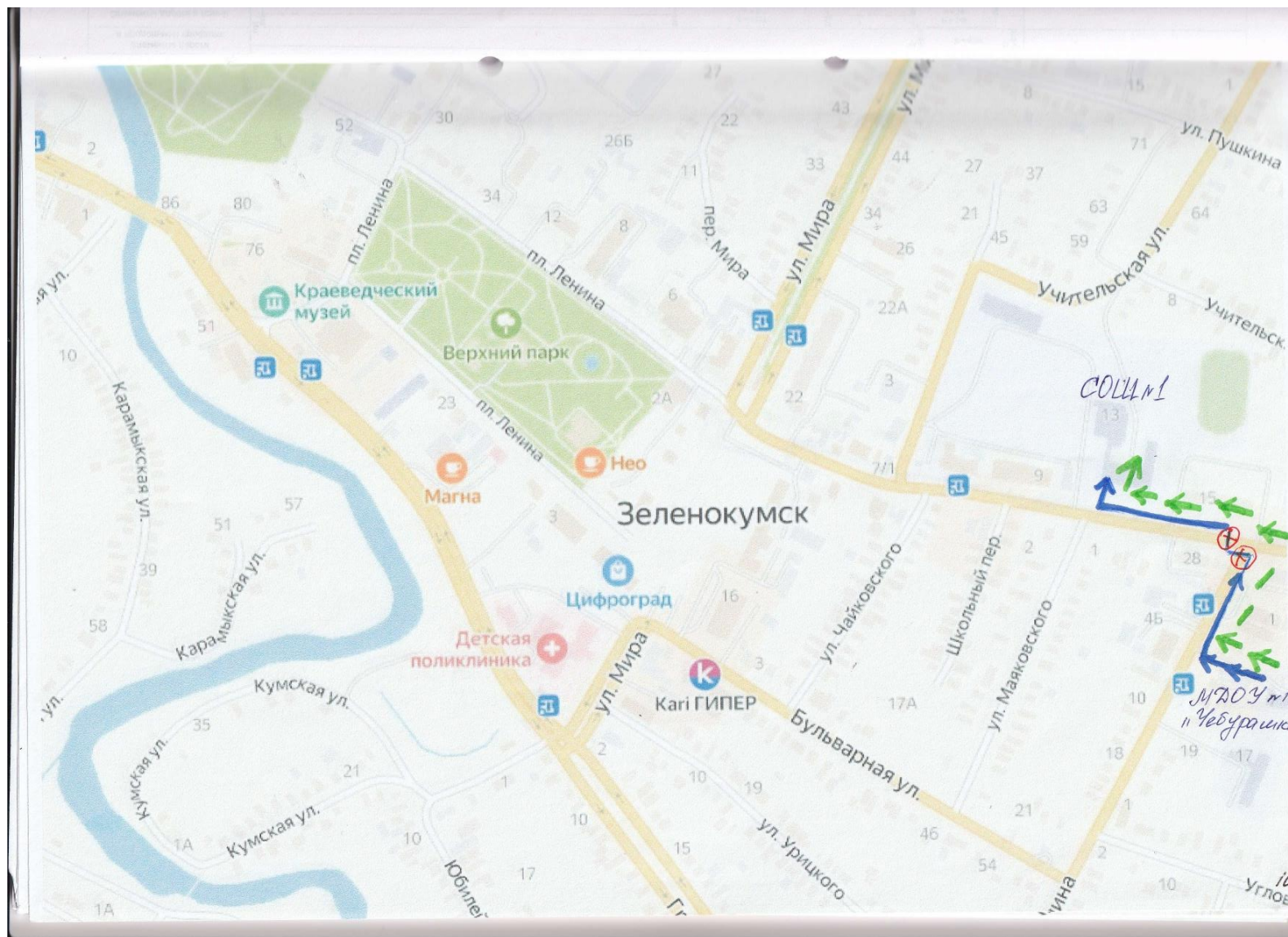
Пешеходный переход (конфликтная зона)

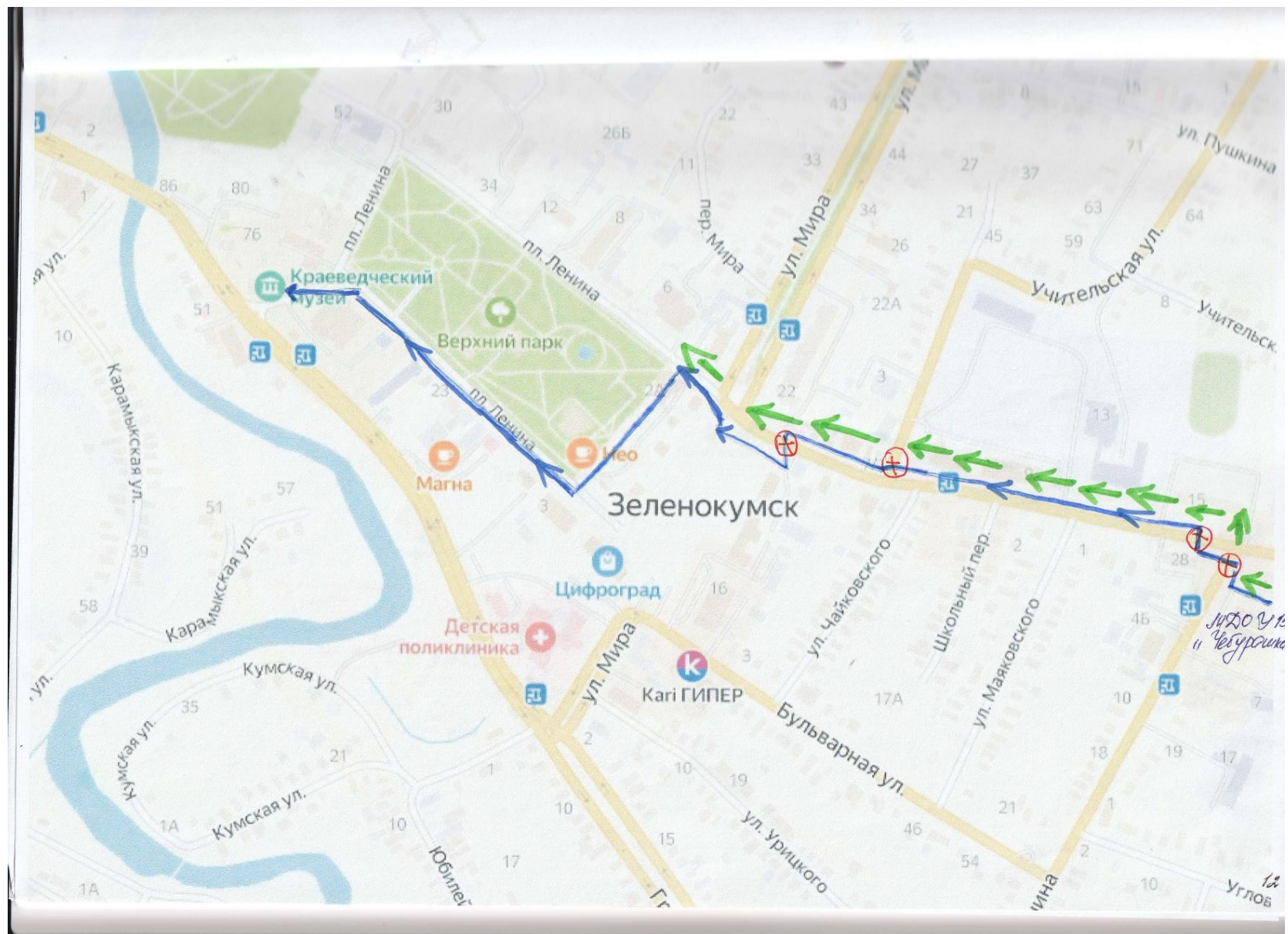


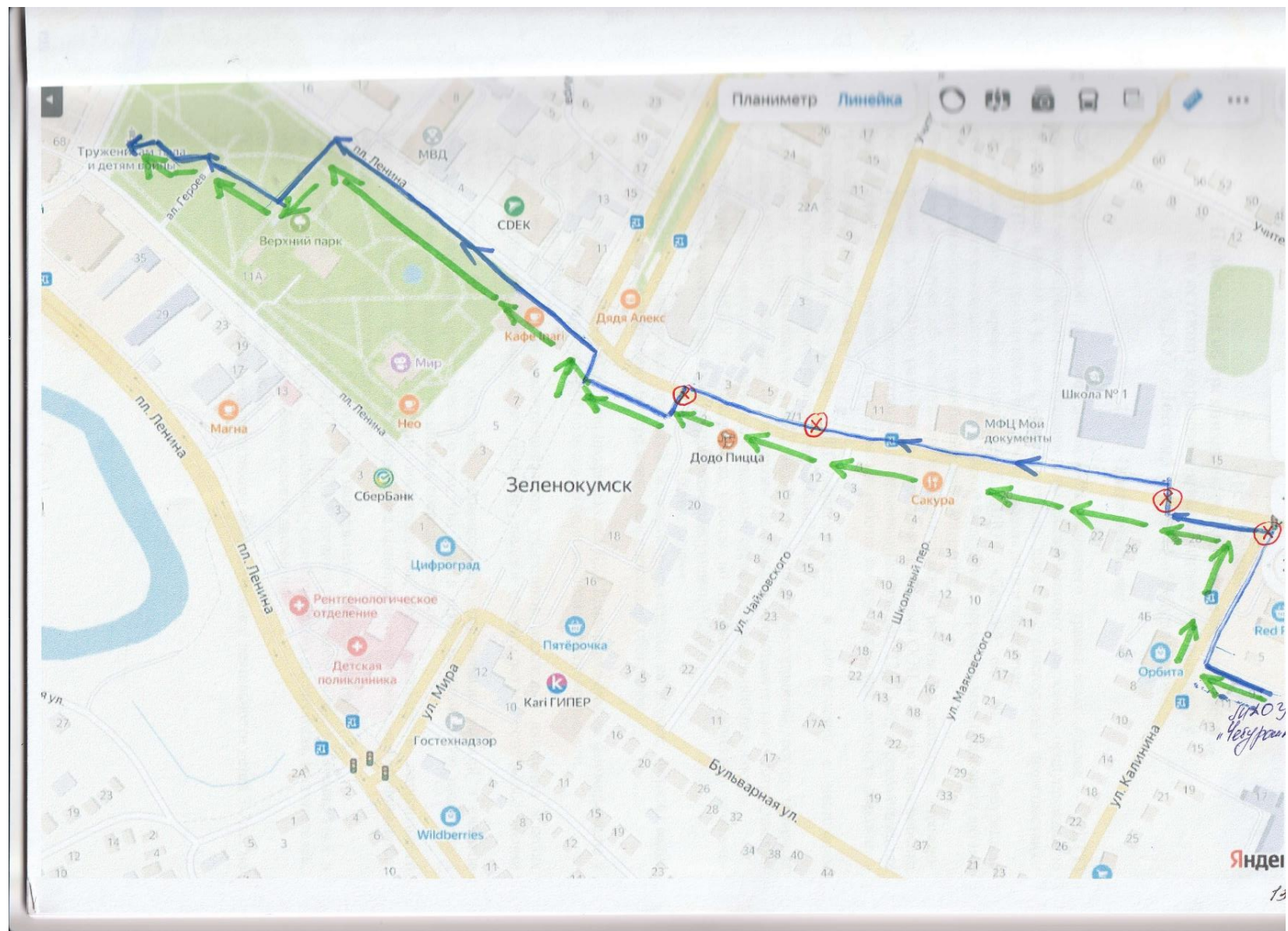
Движение по тротуару



Маршрут движения по тротуару детей, средств индивидуальной мобильности







5. Приложения

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»

1. Общие положения

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

В деятельности по профилактике ДДТТ МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;

Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ОГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МДОУ.

2. Цель и задачи

Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи:

Создание системы работы в МДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

Создание условий для:

формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

Деятельность по профилактике ДДТТ в МДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ОГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

Основные направления деятельности:

Образовательное. Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

Воспитательное. Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

Аналитическое. Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Организационное. Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ОГИБДД

Проведение профилактических мероприятий:

Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка».

В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МДОУ предусмотрен цикл занятий по образовательной деятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть

правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**План работы МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» по теме
«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»**

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели	Ежегодно- сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели	Ежегодно- сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели	Ежегодно- сентябрь, май	Воспитатели, старший воспитатель

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Работа в рамках тематического планирования по теме «Транспорт»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
8.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например- «Родители- образец	В течение года	Воспитатели групп

	поведения на дорогах и улицах» и др.		
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего детского сада.

Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего детским садом организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- ✓ помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- ✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- ✓ в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с воспитателями возрастных групп сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

Уголок безопасности

В нашем дошкольном учреждении в групповых комнатах возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

Оборудован кабинет «Островок безопасности», где размещены пособия, необходимые для изучения правил дорожного движения. Дидактические игры и пособия, изготовленные руками педагогов, которые способствуют более эффективному и продуктивному усвоению знаний детей по данному направлению.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на самокатах и игровых машинах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.



В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами -«ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Экскурсия по улице Подвижная игра «Цветные автомобили» Рассматривание картины «Дорога» Занятие «Какой бывает транспорт» Цель: формирование представления о транспорте; познакомить с автобусом; дать знания о правилах поведения в транспорте. Рисование «Улица города» Цель: Учить детей рисовать высотные дома Целевая прогулка «Азы дороги малышам». Цель: уточнить знания детей о поведении на улице. Занятие «Наш друг светофор» Цель: закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Чтение «Светофор» А.Северный Целевая прогулка к макету пешеходного перехода. Беседа «Безопасная улица» Цель: знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуарах. Дать элементарные представления о поведении детей на улице. Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Ситуация общения «Мы в автобусе» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях	сентябрь	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатель подготовительной группы Все возрастные группы
Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Ситуация общения «Что я видел на прогулке» Строительная игра «Построим улицу» Чтение «Как Стобед загадывал загадки? (какая машина самая опасная) Беседа на тему «Знакомство с улицей » Цель: дополнить представления об улицах города новыми сведениями. Занятие «Профессия -водитель» Цель: дать представления о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки» Занятие по конструированию из бумаги и природного материала «Светофор» д\игра «Четыре стихии» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях	октябрь	Воспитатель младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы
Занятие «Три сигнала светофора» Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора. Подвижная игра «Кот и мыши» Игра –имитация «Я –светофор» Ситуация общения «Поведение в транспорте» Дид.игра «Пешеходы и транспорт» Занятие «Три цвета светофора»	ноябрь	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп

Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора. Чтение Н.Носова «Автомобиль» Занятие «Правила пешехода» Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Беседа о специализированном транспорте. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях		Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы
Конструирование «Светофор» Игра «Берегись автомобиля» Ситуация общения «Мой друг-светофор» Беседа «Помощники на дороге» Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песня» Просмотр кукольного театра «Как звери строили дорогу» Дидактическая игра «Стоя - иди» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор» Рассматривание картины «На автобусе» Экскурсия на улицу Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях	декабрь	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатель подготовительной группы Все возрастные группы
Тематическое планирование работы в ДОУ по теме «Транспорт». Беседа «Осторожно зимняя дорога» Игра- имитация «Я – машина» Беседа о профессиях на транспорте. Беседа «Осторожно, гололед!» Чтение А.Барто «Грузовик» Дид.игра «Расположи правильно дорожные знаки» Чтение С.Михалкова «Дядя Степа –милиционер» Беседа о транспорте и профессиях на транспорте. Встреча с инспектором ГИБДД В.Г.Шукайло Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Красный, желтый, зеленый» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях	январь	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы
Рассматривание легкового автомобиля Беседа «Как транспорт помогает людям» Дид.игра «Покажи транспорт, который я называю» Чтение В.Мирясовой «Стихи о транспорте» Игра «Мы переходим улицу» Чтение Т.Александровой «Светофорчик» Беседа «Где должны дети играть на улице» Рисование «Улица, на которой я живу» Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу» Дид.игра «Путешествие по городу» Аппликация «Светофор» Чтение С.Михалков «Скверная история» Беседа «Что мы видели на улице» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках	февраль	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатель подготовительной группы Все возрастные

Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях		группы
Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дид.игра «Собери знак» Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице» Занятие «Опасный перекресток» Цель: продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. Аппликация «Транспорт» Ситуация общения «Как машины помогают людям» Дигра «Знаки сервиса Прогулка детей к перекрестку Ситуация общения «Что такое перекресток?» Чтение «Мой светофор» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях	март	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы
Дидактическая игра «Дорожная азбука» Ситуация общения «Если стоишь на остановке» Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Дигра «Говорящие дорожные знаки» Беседа «Это должен знать ты» Цель: рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, познакомить с соответствующими мерами предосторожности. Знакомство с профессией регулировщика. Дигра «Лучший пешеход» Чтение А.Усачева «Светофор» Беседа «Дорожные знаки» Цель: уточнить представления детей о дорожных знаках. Познакомить с запрещающими знаками. Экскурсия Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях	апрель	Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатель подготовительной группы Все возрастные группы
Информация в родительский уголок «Правила поведения ребенка на улице» Инсценирование сказки «Зайка на улице» Консультация для родителей о необходимости знания правил дорожного движения детьми. Занятия «Опасные участки на пешеходной части улицы» Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» Заучивание пословиц о правилах дорожного движения Викторина «Кто самый грамотный пешеход» Информация в родительский уголок «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Познавательный-игровой конкурс для детей Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» с привлечением инспектора ОГИБДД Исмаила Рашидовича Завгарова Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках	май	Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные

Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения Подведение итогов работы на протяжении учебного года по ПДД.		группы Ст.воспитатель
Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в квартал	Инспектор ОГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели
Организация и участие в проведении акций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето!»	сентябрь-июнь	Ст.воспитатель Воспитатели Инспектор ОГИБДД

Перспективный план работы с детьми 3 - 5 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения

Задачи:

(младшая, средняя группы)

- ✓ Знакомить детей с правилами дорожного движения; Расширять знания о транспортных средствах; Учить определять опасные места на дорогах;
- ✓ Уметь определять изменения направления перемещения людей и транспорта;
- ✓ Учить различать - элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;
- ✓ Воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада;
- ✓ Развивать наблюдательность и любознательность;
- ✓ Учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;
- ✓ Учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Непосредственные наблюдения (включаемые в прогулку)	Наблюдение улицы города. Цель: дать детям сведения о том, что улица - это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога. Улица большая, но где попало ходить нельзя. Улица делится на две части. Одна часть - проезжая. По ней ездит транспорт: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, велосипеды. Другая часть - тротуары. Люди должны ходить только по тротуарам. Тротуар делается чуть выше мостовой, чтобы на него не заезжали машины.	Наблюдение за поведением пешеходов. Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улицам города. Пешеходы - это люди, которые передвигаются пешком. Пешеходы ходят по улице по тротуару. Переходят улицу в разрешённых местах. Эти места называются пешеходными переходами. Пешеходные переходы бывают наземные и подземные. Чтобы каждый человек мог узнать, где находятся переходы, их обозначают белыми линиями на мостовой, а также специальными знаками, установленными на столбах или специальными светофорами	Практические действия детей на площадке детского сада. Цель: закрепить правила перехода улицы. - учить переходить улицу в обозначенном месте (по пешеходному переходу); - учить узнавать правильно называть дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход; - закрепить знание

Непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность)	Тематическое планирование «Месячник безопасности по ДДТТ»	Речевое развитие: Рассматривание картины «Улица города»; 2 часть: беседа «Зачем нужно знать правила дорожного движения»	Мир искусств и художественная деятельность (аппликация): «Дома на нашей улице».
--	---	---	---

Приложение 1

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группы:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная к школе группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **младшей группе** содержит знакомство детей с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **средней группе** становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе во время целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **подготовительной группе** дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД:

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на дорогу с ребенком из-за транспорта или кустов, не осматривайте предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине
- Формирование навыков поведения на улицах*

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком

«Пешеходный переход».

- Из автотранспорта выходите первым, в противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторили.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Карта контроля
выхода детей на экскурсию за территорию МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»**

Возрастная группа: _____
(наименование группы)

Объект: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Ответственные:

Воспитатель (педагог) _____

(Фамилия, имя, отчество (подпись))

(Фамилия, имя, отчество)(подпись)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий

изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в том числе по тематике дорожной безопасности и т.д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность».

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасного дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Приложение 5

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

На собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи.

Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой

момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» («справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.

Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители. Для машин (транспорта) предназначена проезжая часть:
- (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом. Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (или поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;

- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- ✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- ✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. Специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
4. Организацию учебного процесса в общем плане работы ДОО;
5. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД и т.д.);

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
2. Факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
3. Наиболее распространенные ошибки пешеходов - детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
4. Понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
5. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
6. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
7. Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
8. Наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
9. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
10. Факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
11. Методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
12. Учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
13. Основные причины нарушения ПДД детьми;
14. Типичные ошибки детей на дороге;
15. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
16. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

[illegible]

В данном Паспорте
Безопасности дорожного движения
МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»
Пропиновано, пронумеровано и скреплено печатью
35 (Тридцать пять) листов

Заведующий МДОУ

Е. В. Шевцова

