

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
детей № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района»

Принято
Управляющим советом
МДОУ «Детский сад № 15
«Чебурашка»
Протокол № 3 от 26.01.2024 г.

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 15
«Чебурашка»
Протокол № 3 от 19.01.2024 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 15
«Чебурашка»

Е.В. Шевцова
Приказ № 16 от 26.01.2024 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости**

1. Общее положение.

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Чебурашка» г. Зеленокумска Советского района (далее - Положение, МДОУ) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС ДО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

Уставом МДОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

Цель оценки индивидуального развития воспитанников — оценка эффективности, педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;

оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы МДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие.

Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

Педагогические работники МДОУ несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МДОУ, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МДОУ и принимается Управляющим советом и Педагогическим советом МДОУ.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учётом изменения действующих законодательств.

Настоящее Положение размещается на официальном сайте МДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

Данное Положение действует до принятия нового.