

Практика

«Одна страна: одна судьба»

**Т.А. Капишникова, старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»**

2025 год



**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
«Об образовании в Российской Федерации» Статья 2.**

- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**



**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
«Об образовании в Российской Федерации» Статья 2.**

- **просветительская деятельность** - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.



Нормативный задел



- **Федеральный закон от 30.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**
- **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно — нравственных ценностей»**
- **Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»**
- **Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»**

Осмысление, обсуждение, включение в программу развития ДОУ...



МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



Историческое просвещение реализуется путем:

Сохранения памяти о значимых исторических событиях России

Популяризация достижений отечественной науки и культуры

Сохранение памяти о защитниках Отечества, его героях

Сохранение памяти о выдающихся деятелях науки и культуры

Формирование социальной активности
→
устойчивой гражданской позиции



zoom



Историческое просвещение



«Кейс – технология»

- Шаг 1. Знакомство с ситуацией
- Шаг 2. Анализ ситуации и организация обсуждения кейса
- Шаг 3. Процесс моделирования с использованием метода SWOT-анализа
 - 1) Восстановите последовательность событий.
 - 2) Проанализируйте ситуацию (состояние участников, мотивационную оценку характера взаимоотношений).
 - 3) Выделите сильные стороны ситуации.
 - 4) Выделите слабые стороны ситуации.
 - 5) Определите угрозы (возможность возникновения конфликта) и возможности.
 - 6) Выделите педагогическую проблему, которая вырисовывается в данной ситуации.



«Кейс – технология»

- **Шаг 4.** Решение проблемы мини группой. Задание: Продумайте решение данной ситуации, напишите варианты решения данной ситуации и аргументируйте выбранные действия.
- **Шаг 5.** Презентация решений и оценка решений по группам.
- **Шаг 6.** «Обратная связь» и рефлексия: оценка участниками собственного вклада в работу всей группы.



Семья – Детский сад – Родной город – Родная страна

Исторический материал

История своей семьи

Знание об истории рода

Семейные традиции

История малой Родины

Культурное наследие

Краеведение

История своей страны

Древняя Русь

Столица России
Символы России

Устное народное творчество

Мастера Земли русской

Они сражались за Родину

История народов

История народов России

Культурные традиции народов



<https://irzar.ru/pedagogichestiportfel/doshkolnoeobraportfel-doshkolnogo-rabotnika/>



О нас **Детальность** **Для педагогов** Для родителей

Профессиональный портфель дошкольного работника

Рубрика «Наука для практики»

Three small promotional cards for the 'Professional Portfolio of a Kindergarten Worker' project. Each card features the project logo, a QR code, a small image, and a short text description.

