

Согласовано
педагогическим советом № 1
«Детский сад № 15 «Чебурашка»
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Приказ № 128 от 30.08.2024 г
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 15 «Чебурашка»
_____ Е.В. Шевцова

**Приложение к Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»
Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы «Курносики»**

1.Сентябрь (01.09. – 08.09.) 2024год		
Неделя 1		
Тема «Осень - красавица»		
Содержание образовательной деятельности: Способствовать расширению знания детей об осени, характерных признаках; формированию умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений. Содействовать развитию художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема «Мир звуков. Всегда ли человек умел говорить?» Задачи: Познакомить детей с миром звуков; дать понятие о «звуке»; учить инсценировать сказку. Знакомство с алфавитом Гласные и согласные звуки	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие» (прогулка)	Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 9
Познавательное развитие ФЭМП	Занятие 1Задачи: упражнять в делении множества на части и объединение его частей. закрепление навыков счета до 10, навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.	Помораева ФЭМП в ДОО стр17

	• умение последовательно определять и называть дни недели.	
«Художественно – эстетическое развитие лепка»	Тема «Грибы» Задачи: развивать восприятие, умение замечать отличие от основной эталонной формы: учить передавать некоторые характерные	И А Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие музыка	Тема «Русская народная музыка» Цель: знакомить детей с русской народной музыкой, ее особенностями. Знакомить со способом получения знаний- через книги. Продолжать прививать любовь к книгам	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл» задачи: Закреплять представления о композиции сказки ,учить использовать при пересказе выразительные средства языка	Ушакова стр42
ОБЖ	Ребенок и другие люди Цель: Создавать условия для позитивной социализации и ситуации успеха для каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Физическое развитие(прогулка)	Задачи: Упражнять детей в равно мерном беге и беге с ускорением. Упражнять детей в беге по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесии и правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Пензулаева Физическое развитие стр 11
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	Помораева ФЭМП стр 18
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема «Грибы» Задачи: развивать восприятие, умение замечать отличие от основной эталонной формы: учить передавать некоторые характерные	И А Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие» музыка	Обобщать знания детей о детском саде. Учить детей определять характер песен, отвечать на вопросы по их содержанию. Принимать активное участие в муз играх	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание стр 40
Физическое развитие	Задачи: Упражнять детей в равно мерном беге и беге с ускорением. Упражнять детей в беге по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесии и правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре. Развивать точность движений при	Пензулаева Физическое развитие стр15

	переброске мяча.	
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Цель: Формировать представление детей р предметах, облегчающих труд человека в быту. Обратит внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 20
«Художественно – эстетическое развитие аппликация, конструирование	Тема: На лесной полянке выросли грибы Цель: Развивать образное представление детей; закреплять умение вырезать предметы и аппликация их части круглой и овальной формы	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

2 Сентябрь (09.09.-15.09. 2024)		
Неделя 2		
Тема «Осень - красавица»		
Содержание образовательной деятельности: Способствовать расширению знания детей об осени, характерных признаках; формированию умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений. Содействовать развитию художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема: Гласный звук (А), буква А а Цель: дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятием звук и буква	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставкой до предмета; повторить упражнения с мячом и лазаньем под шнур, не задевая его. Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксирование поворотов	стр15Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
Познавательное развитие ФЭМП	Занятие 3Цель: Уточнить представления о цифрах 1 и 2 упражнять навыках Количественного счета до 10	Помораева стр20
Художественно – эстетическое развитие»- Лепка	На яблоне поспели яблоки Развивать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового	ЛыковаИзобразительная деятельность в дет саду

	дерева; закреплять приемы рисования восковыми мелками.	
Художественно – эстетическое развитие»-музыка	Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закреплять у детей представление о характере музыки. «Утро» Э. Григ, «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьева	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Рассказывание по картинке «В школу» Цель: развивать умение составлять сюжетный рассказ по картинке с использования полученных знанийПобеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно построить высказывания.	Ушакова стр44
ОБЖ	Дать начальное представление о некоторых глобальных экологических проблемах (доступных для понимания детьми старшего дошкольного возраста), показать на конкретных примерах пути их решения, например, при изучении проблемы мусора дети размышляют о том, почему мусор опасен для окружающей среды и человека, как и для чего нужно сортировать отходы и уменьшать их объем, почему не следует покупать ненужные товары, что означают значки на упаковках.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Физическое развитие(прогулка)	Задачи. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	ПензулаеваФизическое развитие стр 14
Познавательное развитие Ф.Э.М.П	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 15
Художественно – эстетическое развитие» - рисование	На яблоне поспели яблоки Развивать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; закреплять приемы рисования восковыми мелками	Изобразительная деятельность в дет саду Лыкова
Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Шутка» Задачи: Воздействовать на чувства, эмоции через восприятие художественных и музыкальных образов в старшей группе; подвести детей к самостоятельному рассказу об услышанной музыке; подобрать цветовую гамму к услышанному музыкальному произведению; развивать интерес к творческой деятельности	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с	Пензулаева Физическое развитие стр16

	мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	
Познавательное развитие	Тема «Начинаем читать книгу «Экология в картинках» Программное содержание. Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Сберегая их дом – условия, в которых они живут, – мы сбережем живые существа. Учить слушать чтение познавательной книги, правильно понимать ее содержание, отвечать на вопросы, опираясь на текст рассказа. Учить рассуждать, делать предположения, слушать высказывания других.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытый».
Художественно – эстетическое развитие»- аппликация конструирование	Тема: Веселые человечки Задачи: учить составлять портрет из отдельных частей; познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги (сложенным в двое)	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

16.09. – 22.09. 2024		
Неделя 3		
Тема: Мир глазами детей		
Содержание образовательной деятельности: Развитие познавательной мотивации, интереса к знаниям, книгам. Закрепление понятий о правах детей: на игру, доброе отношение взрослых, новые знания. Дать понятия о том, что у детей есть не только права, но и обязанности дома и в детском саду.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Гласный звук (у), Буква У Задачи: Дать первоначальное представление о слове, предложении, речи. Уточнить представление детей о звуковой и смысловой стороне слова. Дать понятие о звуке у, отличие звука от буквы	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в равновесии; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Стр16Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Занятие 5 <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрой 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. 	Помораева ФЭМП стр24

	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	
Художественно – эстетическое развитие-лепка	Тема: «Наш пруд» Задачи: Познакомить детей со скульптурным способом лепки, используя знакомые способы: вытягивание, загибание, прощипывание, сглаживание пальцами, для создания выразительного образа	Изобразительная деятельность в дет саду Лыкова
«Художественно – эстетическое развитие музыка	Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. «Осенней песенки слова» муз. В. Серебrenникова сл. В. Степанова Знакомить детей с разными музыкальными инструментами. Учить приемам игры на них. Разучивать простейшие ритмические рисунки и выполнять их в соответствии с музыкой. «Лиса по лесу ходила» р.н.п.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Региональная культура Задачи: познакомить детей со ставропольской поэтессой Шевченко Галиной Александровной и с ее произведениями. Учить детей рассказывать стихотворение по ролям «Должна быть белка белкой»	Ушакова Речевое развитие стр 45
Физическое развитие (прогулка)	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Пензулаева Физическое развитие стр16
Познавательное развитие Ф.Э.М.П	Ф.Э.М.П Занятие 6 Цель: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц , уточнять представление о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (наблюдение). Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 25
Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: «Поезд в котором мы ездим в другой город» Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавать форму и пропорции поезда	И А Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него. «Осенней песенки слова» муз. В. Серебrenникова сл. В. Степанова «Песенка опят-плясунов» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей. «Лес, полный чудес»	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Занятие 10 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию	Пензулаева Физическое развитие в ДОУ

	движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	
ОБЖ	Микробы и вирусы Задачи; воспитывать привычку ежедневно ухаживать за чистотой своего тела, пользоваться индивидуальными средствами гигиены и ухода, причесываться. Развивать и совершенствовать умение полоскать рот каждый раз после еды, чистить зубы 2 раза в день, пользоваться зубочистками и зубной нитью	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Познавательное развитие	Тема «Ставрополье» Задачи: Познакомить детей с традициями и обычаями некоторых народов, населяющих наш край. Познакомить детей с географическим положением нашего края на карте России, природными богатствами. Познакомить детей с природными богатствами края – уголь, руда, минеральные воды	Литвинова «Региональная культура ставропольского края»
Художественное – эстетическое развитие - рисование	Тема: «Наш город» Задачи: учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

23 09-29 09 2024		
Неделя 4		
Тема «Ставропольский край»		
Содержание образовательной деятельности: Расширить представления детей о родной стране, крае и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному краю и городу, чувства гордости, восхищения красотой родного края.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы цель: познакомить с условными Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физкультура	Занятия 10 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Занятие 10 Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 16
Познавательное	Задачи: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления	

е развитие ФЭМП	о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (наблюдение). Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Помораева ФЭМПстр25
Художественно-эстетическое развитие лепка	Тема: Веселые человечки Задачи: учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра путем надрезания стеклой и дополнения деталями. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавать ей устойчивость	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие музыка	Учить детей различать высокий и низкий звук, чисто интонировать, пропевая мелодию. «Осенней песенки слова» муз. В. Серебrenникова сл. В. Степанова «Песенка опят-плясунов» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой «Бубенчики» Е. Тиличеевой Развитие и укрепление артикуляционного аппарата «Четыре рака» муз. С.В. Крупа-Шушарина сл. О.И. Крупенчук-Вознесенской	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Рассказывание по картине Цель: Активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений с использованием приема составления письма	Ушакова Речевое развитие стр48
ОБЖ	Тема: Азбука правил дорожного движения Задачи: продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге	И.А. Лыкова «Мир без опасностей
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (наблюдение). Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева повторение
«Художественно – эстетическое развитие»- рисование	Тема: «Золотая осень» Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Познакомить детей со ставропольским художником-Александр Бабич «Осенний дождь в Домбае»; Рассматривание картины Левитана «Золотая Осень»	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
«Художественно – эстетическое развитие» музыка	1. Музыкально-ритмические навыки: Закрепить ритмичный шаг. Развивать четкость движений голеностопного сустава, необходимую при исполнении плясовых и танцевальных движений. «Марш» муз. С. Прокофьева Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него. Учить детей различать высокий и низкий звук, чисто интонировать, пропевая	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание

	мелодию.«Осенней песенки слова» муз. В. Серебренникова сл. В. Степанова «Песенка опят-плясунов» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой «Бубенчики» Е. Тиличевой	
Физическое развитие	Занятия 10 Упражнять детей в ходьбе и беге четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева стр 16 повторение
Познавательное развитие	по программе Л.Г.Петерсон «Мир открытий» Тема: «Путешествие воды в природе» Цель: закрепить у детей элементарные знания о круговороте воды в природе.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
Художественно – эстетическое развитие»- аппликация конструирование	Тема: Машины на улицах города Задачи: совершенствовать технику вырезания ножницами по нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения- ритмично размещать вырезанные машины на полосе показывая направления машины.	Лькова Конструирование в Подготовительной Группе

Октябрь 30.09 – 06.10. 2024		
Неделя 5		
Тема «Бабушкино лукошко»		
Содержание образовательной деятельности: Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема Гласные и согласные звуки. Программное содержание: Знакомство с гласными и согласными звуками; запись звука схемой; учить выражать эмоции мимикой; развитие речи в инсценировке.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Цель: Учить детей навыкам ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по	стр.20 Занятие №13Л И Пензулаева

	гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Физическая культура в детском саду
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	Помораева стр27
Художественно – эстетическое развитие -лепка	Тема: Наша ферма (апликация из геометрических фигур разной величины) Задачи: показать детям возможность создания образов разных животных на одной основе разной величины: закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков; учить передавать пространственные представления.	Изобразительная деятельность в дет саду Лыкова
Художественно – эстетическое развитие - музыка	Обогащать музыкальные впечатления детей. При анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои мысли, эмоциональное восприятие и ощущения. «Вальс дождя» муз. Ф. Шопен Учить детей играть знакомую мелодию индивидуально и в ансамбле на металлофоне, шумовых инструментах. «А я по лугу» р.н.п.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Цель: развивать у детей умение связывать отдельные части рассказа передавать текст точно.	Ушакова стр50
Физическое развитие (прогулка)	Занятие 15 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу воспитателя; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движения в упражнениях с мячом.	Пензулаева стр22
ОБЖ	Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Дать представление о том, что у разных народов и в разных культурах нормы поведения и общения могут быть различными, но это не мешает людям дружить и понимать друг друга.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	Помораева стр30
Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Осенние листья. Задачи: учить детей с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев; совершенствовать изобразительную технику. Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску и «печать» ими на бумаге.	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду

Художественно – эстетическое развитие» музыка	Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии вверх и вниз. Петь, чисто интонируя. Сопровождая пение движением руки вверх и вниз.«Цирковые собачки» муз. Е. Тиличевой сл. М. Долинова Воспитывать доброжелательность, Умение правильно оценивать действие персонажей.«Щедрая осень»	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева стр22
Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема: Берегите животных Задачи: расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края: расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	Ознакомление с природой в детском саду О А Соломенникова
Художественно – эстетическое развитие аппликация конструирование	Тема: Кошка на окошке (силуэтная аппликация и декоративное рисование Задачи: учить детей применять освоенные приемы вырезание; украшать занавески узорами по своему замыслу.	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

Октябрь (7.10. – 13.10.) 2024		
Неделя 6		
аши города - Зеленокумск»		
Содержание образовательной деятельности: Обобщение знаний о Зеленокумске. Формировать бережное отношение к природе Зеленокумска; продолжать знакомить с достопримечательностями города Зеленокумска воспитывать бережное отношение к малой Родине		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема:3 Слова и слоги задачи : Продолжать знакомить с многообразием слов , объяснить как делить слова на слоги	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу воспитателя; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движения в упражнениях с мячом.	Стр.27 Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
Познавательное развитие	Задачи: Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели.	Помораева стр32

ФЭМП	Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	
Художественно – эстетическое развитие лепка	. Тема: Осенний натюрморт (Лепка предметов из пластилина) Задачи: продолжать учить детей создавать объемные композиции; совершенствовать изобразительную технику: развивать композиционные умения- размещать несколько объектов	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие музыка	Углублять и совершенствовать навыки махового движения, учить детей постепенно увеличивать силу и размах движения с усилением звучания музыки. Самостоятельно реагировать на начало и окончание звучание частей и всего музыкального произведения. «Поп корн» Расширять у детей певческий диапазон с учетом их индивидуальных возможностей. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно. «Осень» муз. Ан. Александрова сл. М. Пожаровой	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Тема: «Изучаем культуру Ставрополя» Задачи: закрепить знания детей о поэтах и писателях Ставропольского края. Познакомить с творчеством Ставропольского художника П. М. Гречишкина. Формировать познавательный интерес к истории, культуре родного края. Развивать активный словарь, интонационную выразительность речи, творческие способности. Воспитывать любовь к родине	М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»)
ОБЖ	Тема: «Ребенок на улице» Задачи: Продолжать знакомить с дорогой как явлением культуры. Уточнить представления о строении городской дороги, сооружениях для безопасного движения. Знакомить с дорожными знаками. Конкретизировать и углубить представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведении. Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Физическое развитие (прогулка)	Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Пензулаева стр24
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнить представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Помораева стр34
Художественно – эстетическое	Тема: Загадки с грядки. Задачи: учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; самостоятельно смешивать краски до получения	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду

развитие рисование	нужного оттенка.	
Художественно – эстетическое развитие музыка	Развивать умение выразительно передавать в танце эмоционально-образное содержание. Передавать различный характер музыки, сохранять построение в шеренге.«Веселый хоровод» нем. ТанецУчить детей играть знакомую мелодию индивидуально и в ансамбле на металлофоне, шум овых инструментах.«А я по лугу» р.н.п. Развитие и укрепление артикуляционного аппарата«Хозяйственный дятел» муз. С.В. Крупа-Шушарина сл. О.И. Крупенчук-Вознесенской	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Пензулаева Физическое развитие стр 27
Познавательное развитие	Тема: Дедуктивное наблюдение «Будет ли дождь» Цель: обобщать конкретизировать представление детей о погоде, взаимосвязь в природе Тема «Мой дом, моя семья» Программное содержание: закрепить представление о родственных отношениях	Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 41
Художественно – эстетическое развитие аппликация конструирование	. Тема: Листочки на окошке Задачи: вызвать желание украсить группу; учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандашами или фломастерами)	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

14 10 -20 10 2024		
Неделя 7		
Тема «Семь « В здоровом теле здоровый дух!»		
Содержание образовательной деятельности. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умении ориентироваться в строении собственного тела; умении и желании соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать понятия здоровья и болезнь. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема Гласные и согласные звуки. Программное содержание: Знакомство с гласными и согласными звуками; запись звука схемой; учить выражать эмоции мимикой; развитие речи в инсценировке. Знакомить с условными обозначениями Показывать как дописывать недостающие слово	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.

Физическое развитие	Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 27
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления на 2, 4, и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Помораева стр34
«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Беседа о дымковских игрушках Задачи: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно - прикладного искусства; формировать представление о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Расширять у детей певческий диапазон с учетом их индивидуальных возможностей. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно.«Урожайная» муз. А. Филиппенко «Осень» муз. Ан. Александрова сл. М. Пожаровой Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии вверх и вниз. Петь, чисто интонируя. Сопровождая пение движением руки вверх и вниз.«Цирковые собачки» муз. Е. Тиличевой сл. М. Долинова Развитие и укрепление артикуляционного аппарата«Хозяйственный дятел» муз. С.В. Крупа-Шушарина сл. О.И. Крупенчук- Вознесенской	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Тема Составление рекламных рассказов «Приезжайте в наш город» Программное содержание: Обучение детей составлять описательные рассказы по памяти. Совершенствовать навыки монологической речи. Активизировать в речи словарь: реклама, рекламировать, достопримечательности, турист, путешественник. Развивать память, познавательный интерес у детей к достопримечательностям родного города.	Ушакова стр56
ОБЖ	Тема: Здоровье ребёнка Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функционирования организма человека. Формировать элементарные представления о внутренних органах: сердце, легких, печени, Почки, желудок, мозг	Лыкова «Основы безопасности»
Физическое развитие (прогулка)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу воспитателя ; отбатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движения в упражнениях с мячом.	Пензулаева Физическое развитие стр28
«Познавательн	Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7.	Формирование

ое развитие»- Ф.Э.М.П.	Уточнить приемы деления на 2, 4, и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Элементарных математических представлений И А Помораева стр 36
«Художественно – эстетическое развитие» рисование	Тема: Цветные зонтики Задачи украшать зонтики узором по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания	Лыкова Иза в детском саду.
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Расширять у детей певческий диапазон с учетом их индивидуальных возможностей. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно.«Урожайная» муз. А. Филиппенко «Осень» муз. Ан. Александрова сл. М. Пожаровой Развивать умение выразительно передавать в танце эмоционально-образное содержание. Передавать различный характер музыки, сохранять построение в шеренге. «Перепляс» муз. Е. Тиличевой, сл. Г. Абрамовой	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи:Занятие 22 Закрепить навыки ходьбы со сменой темпа движения,Упражнять в беге в рассыпную, ползания на четверенькахупражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом	Пензулаева Физическое развитие стр27
.«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема «Простые и ценные камни в природе» Программное содержание. Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими. Дать первое представление о ценных камнях, которые применяются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты и пр.).	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественно – эстетическое развитие»аппликация конструирован	Аппликация Тема «Праздничный хоровод» Программное содержание: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

ие		
----	--	--

10. – 27.10. 2024		
В здоровом теле здоровый дух!		
Содержание образовательной деятельности. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умении ориентироваться в строении собственного тела;умении и желании соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать понятия здоровья и болезнь. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Задания 5 В мире книг Цель: расширять и уточнять представление об окружающем мире , упражнять писать словапечатными буквами	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 27
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначение числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	Помораева стр38
«Художественное – эстетическое развитие» лепка	Тема: Лошадки Задачи: создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки, формировать обобщенные способы создания образов	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие» музыка	Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии вверх и вниз. Петь, чисто интонируя. Сопровождая пение движением руки вверх и вниз.«Цирковые собачки» муз. Е. Тиличевой сл. М. Долинова Углублять и совершенствовать навыки махового движения, учить детей постепенно увеличивать силу и размах движения с	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание

	усилением звучания музыки. Самостоятельно реагировать на начало и окончание звучание частей и всего музыкального произведения.«Веселый хоровод» нем. танец	
Речевое развитие	Занятие 10 Тема: Придумывание сказки день рождения зайца: Цель: Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему.	Ушакова Развитие речи
Физическое развитие(прогулка)	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр32
ОБЖ	Уточнить представления о правиле как общественно договоре людей. Создавать условия для осмысления, мотивированного принятия и адекватного применения правил безопасного поведения в разных местах и ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в магазине, в театре, в цирке, в аквапарке, в путешествии и др.).	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 22
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Декоративное рисование на объёмной форме «Нарядные лошадки» Задачи: инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок_ украшать элементами декоративной росписи(кругами, пятнами, точками, прямыми линиями, штрихами	Лыкова изо в детском саду
«Художественное – эстетическое развитие» музыка	Развивать умение выразительно передавать в танце эмоционально-образное содержание. Передавать различный характер музыки, сохранять построение в шеренге. «Перепляс» муз. Е. Тиличевой, сл. Г. Абрамовой Учить детей играть знакомую мелодию индивидуально и в ансамбле на металлофоне, шумовых инструментах.«А я по лугу» р.н.п.Расширять у детей певческий диапазон с учетом их индивидуальных возможностей «Урожайная» муз. А. Филиппенко «Осень» муз. Ан. Александрова сл. М. Пожаровой	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Занятие 22 Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения , упражнять в беге в рассыпную, в ползание на четвереньках (закрепление)	Пензулаева Физическое развитие
«Познавательное	Тема: Рукотворный мир. Из истории домов и зданий. Задачи: обогащать представление детей	Л.Г. Петерсон

ое развитие» - ознакомление с окруж. миром	о различных зданиях. Формировать начальные представления об истории жилищ, учить различать и называть здания, которые строились в прошлом.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
.«Художественно – эстетическое развитие» - аппликация конструирование	Тема: Постройка Микрорайона из строительного материала. Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать материал, красиво расположить свою работу. Развивать творчество.	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

10 – 3.11. 2024		
Неделя 9		
Тема «Моя страна»		
Содержание образовательной деятельности: Формировать представление о Москве- главном городе, столице России. Расширять кругозор, обогащать знания о достопримечательностях Москвы. Расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы.		
Обучение грамоте	Занятие 6 Тема: «Игрушки» Продолжать знакомить с условными обозначениями, расширять и закреплять представление об игрушках, Упражнять в умении писать слова печатными буквами	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Физическое развитие стр 29
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.	Помораева ФЭМП стр46
«Художественно	Тема: Косматый мишка Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями	Лыкова Изобразительная

– эстетическое развитие» -лепка	декоративно – прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике богородской народной игрушки. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам	деятельность в дет саду
Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Учить детей исполнять песни с вдохновением, передавая свои чувства: любовь к маме. Закреплять умение детей петь с сопровождением и без него.«О маме» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой «Мама»Определять динамичный, весёлый, плясовой характер пьесы.«Камаринская» П.И.Чайковского	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Тема: «Небылицы-перевертыши». Программное содержание: Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом.	Ушакова стр 59 Развитие речи
ОБЖ	Расширять и систематизировать представления детей о разных видах безопасности – витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др. Дать начальные представления о безопасности личности, общества и государства.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Физическое развитие (прогулка)	Занятия 27 Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Физическое развитие стр 32
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораевастр 48
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина -Сибиряка «Серая шейка» Программное содержание: Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использование простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Лыкова Изобразительная деятельность в дет саду
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Развивать чувство ритма. Выполнять шаг, имитирующий ходьбу лошади». Совершенствовать плавность движений у детей. «Конь» муз. Е. Тиличевой сл. Н. НайденовойРазвитие и укрепление артикуляционного аппарата«Сорока-болтуня» » муз. С.В. Крупа-Шушарина сл. О.И. Крупенчук-ВознесенскойВоспринимать и чувствовать печаль, грусть, вызываемые нежными, лирическими интонациями пьесы; сопоставить характер	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание

	музыки этой пьесы с «Камаринской». «Болезнь куклы» П.И. Чайковского	
Физическое развитие	Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окр. миром	Тема продукты питания. Разнообразие продуктов Задачи; обогащать представление детей о свойствах сахара. Формировать представление детей о том в каких продуктах содержится сахар, о полезных продуктах и правильном питании.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественно – эстетическое развитие» - аппликация Конструирование	Тема: «Праздничный хоровод» Цель: Учить составлять из деталей аппликации изображения человека.	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

4. 11 -10 11 2024		
Тема «Моя страна»		
Содержание образовательной деятельности: Формировать представление о Москве- главном городе, столице России. Расширять кругозор, обогащать знания о достопримечательностях Москвы. Расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема Гласный звук [о], буквы О, о. Программное содержание: Познакомить детей со звуком [о] и буквами О, о; учить выделять звук из ряда других звуков и слов; учить печатать буквы А, а; учить штриховать; развивать фонематический слух, мелкую моторику.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу;	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр32
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры.	Помораева ФЭМП стр51

	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
«Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Тема: «Ребёнок с котенком» Цель: Учить детей изображать в лепке не сложную сценку (ребенок играет с животным) ,передавать движения фигур человека и животного	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Учить детей исполнять попевку сольно и в ансамбле слаженно по мелодии и ритму. Продолжать использовать музыкальные инструменты в других видах деятельности.«Бубенчики» муз. Е. Тиличеевой.Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой квинты вверх. «О маме» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой «Мама» «Эхо» муз. Е.Тиличеевой сл. Долинова	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Тема Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рассказывание на основе личного опыта. Программное содержание: Обучение детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Сформировать умение составлять законченный рассказ на основе личного опыта. Развивать умение образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий разными способами, подбирать синонимы и антонимы к именам прилагательным и глаголам.	Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
ОБЖ	Тема: Опасные ситуации? Контакты с незнакомыми людьми дома Цель: Обсудить с детьми опасные ситуации	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Физическое развитие (прогулка)	Задачи. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Пензулаева стр34
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 54
«Художественно – эстетическое развитие»	Тема «Как мы играем в детском саду» Программное содержание: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

рисование	последующим закрашиванием.	
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Учить детей исполнять песни с вдохновением, передавая свои чувства: любовь к маме. Закреплять умение детей петь с сопровождением и без него. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх Развитие и укрепление артикуляционного аппарата«О маме» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой «Мама» «Эхо» муз. Е.Тиличеевой сл. ДолиноваРазвивать чувство ритма. Выполнять шаг, имитирующий ходьбу лошади». Совершенствовать плавность движений у детей.«Взмахни крылами Русь»	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Пензулаева Физическое развитие стр 32
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: «Страны и континенты» Россия Цель: Обобщать представления детей о родной стране, знакомить с природой разных уголков России.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественно – эстетическое развитие» - аппликация конструирование	Тема: «По замыслу» Цель: Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал; ориентироваться на плоскости; намечать последовательность	Лькова Конструирование в Подготовительной Группе

11. – 17.11. 2024		
«Моя страна»		
Содержание образовательной деятельности: Формировать представление о Москве- главном городе, столице России. Расширять кругозор, обогащать знания о достопримечательностях Москвы. Расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы.		
	Тема. Задачи.	Используемая литература

Обучение грамоте	Тема Гласный звук [о], буквы О, о. Программное содержание: Познакомить детей со звуком [о] и буквами О, о; учить выделять звук из ряда других звуков и слов; учить печатать буквы А, а; учить штриховать; развивать фонематический слух, мелкую моторику.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи: упражнять в ходьбе парами, повторить лазание в обруч, упражнять в равновесии и в прыжках	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 37
Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20.Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева «ФЭМП»
«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема «Ребенок с котенком (с другим животным)» Программное содержание: Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Учить детей исполнять попевку сольно и в ансамбле слаженно по мелодии и ритму. Продолжать использовать музыкальные инструменты в других видах деятельности.«Бубенчики» муз. Е. Тиличевой.Выражать в движении радостное, праздничное настроение, исполняя новогодний танец. Передавать изящные, задорные, шуточные движения детей, отмечая при этом сильные доли такта и музыкальные фразы, двигаться легкими поскоками, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений.Наш огород» сл. А. Пассовой муз. В. Витлина «Чей кружок быстрее соберется» р.н.м.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Тема: Рассказывание по картинке «Речка замерзла» Задачи: развивать умение детей составлять рассказ по картинке; учить при описании событий указывать место и время действия; учить согласовывать вроде глагол прошедшего времени с существительным, Закреплять: правильное произношение звуков С и Ш	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
ОБЖ	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, познакомить детей с запрещающими и разрешающими знаками дорожного движения.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность.

		Беседы по картинкам
Физическое развитие»(прогулка)	Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр37
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 3 Задачи: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9: учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине(до 7 предметов); раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке: обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький и наоборот	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораевастр 27
Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема «На чем бы ты хотел поехать в лес за грибами» Программное содержание: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема В гостях у хлебобобов Учить детей играть в ансамбле четко, слажено, соблюдать общую динамику. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу. Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо. Точно интонировать попевку, различать высокие и низкие звуки, показывать их движением руки (вверх-вниз). («Хлебный колосок» Аверкина)	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Художественно – эстетическое развитие» - лепка.	«Ничего себе картинка, ничего себе жара» Задачи: учить детей создавать в лепке фантазийные композиции. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство юмора.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр82
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема Рукотворный мир. Из истории посуды и кухонных бытовых приборах. Задачи: Обогащать представление детей о предметах посуды и кухонных бытовых приборах; знакомить с историей некоторых предметов; формировать представление о разнообразии предметов посуды, об их назначении, о материалах, из которых они сделаны	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир

		открытий».
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» Программное содержание: Отображение в рисунке впечатлений о поездках – рисование несложных сюжетов и пейзажей (по выбору) как вид за окном во время путешествия	Лькова Конструирование в Подготовительной Группе

.11. – 24.11. 2024		
Тема: Милой мамочке дарю солнышко в ладошках!		
Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок. Знакомить детей с женскими профессиями.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема: Согласные звуки (л,л), буквы (Л,л) Цель выделение звуков из слов, Определить звук в словах	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр34
Познавательное развитие ФЭМЛ	Тема 5 Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15	Помораева стр55
«Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры ,детали ,добиваясь выразительности задуманного	Комарова стр56
Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Определять динамичный, весёлый, плясовой характер пьесы. Воспринимать и чувствовать печаль, грусть, вызываемые нежными, лирическими интонациями пьесы; сопоставить характер музыки этой пьесы с «Камаринской». «Камаринская» П.И.Чайковского «Болезнь куклы» П.И. Чайковского	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание

Речевое развитие	Тема « Осень золотая в стихах Ставропольских поэтов»Познакомить детей с детскими поэтами Ставропольского края, с их произведениями, воспитывать уважительное отношение к поэтам нашего края, развивать интерес к их поэзии; стремление запечатлеть в рисунке героев произведений, природу, описываемую детскими поэтами; формировать умение выразительно, эмоционально передавать тексты стихотворений, с помощью мимики, жестов, интонации, создавать выразительные образы	Ушакова стр 62
ОБЖ	Задачи Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, познакомить детей с запрещающими и разрешающими знаками дорожного движения	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
Физическое развитие»(прогулка)	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр34
«Познавательное развитие»-Ф.Э.М.П.	Занятие 7 Задачи: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, Закреплять умение определять предыдущее, последующее число	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 61
«Художественное – эстетическое развитие» рисование	Тема: : Подарок для мамы Задачи: продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно - прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы». Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи использовать элементы декора при оформлении книжек – самоделок. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду с
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Учить детей исполнять песни с вдохновением, передавая свои чувства: любовь к маме. Закреплять умение детей петь с сопровождением и без него. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх Развитие и укрепление артикуляционного аппарата«О маме» муз. В.П. Голикова сл. Е. Александровой «Мама» «Эхо» муз. Е.Тиличевей сл. Долинова «Сорока-болтунья» » муз. С.В. Крупа-Шушарина сл. О.И. Крупенчук-Вознесенской	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр34
«Познавательное	Тема Явление природы. Части суток Задачи: формировать у детей элементарные	Л.Г. Петерсон

ое развитие» - ознакомление с окаж. миром	представления о причинах смены дня и ночи. Знакомить с космическими телами, Актуализировать и дополнять знания о частях суток, Знакомить с моделью земли - глобусом	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественн о – эстетическое развитие» - апликация, кон струирование	Тема: Апликация «Строим дом многоэтажный Цель: Познакомить детей с способом модульной апликации. Вызвать интерес к созданию образа каменного дома. Развивать чувство композиции.	Лькова Конструирование в Подготовительной Группе

11 -1 12 2024		
Тема Милой мамочке дарю солнышко в ладошках!		
Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок. Знакомить детей с женскими профессиями.		
Образовательн ая область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Обучение грамоте	Тема:	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
Физическое развитие	Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр43
Познавательн е развитие ФЭМП	Тема: Наш живой уголок Задачи: учить детей рассказывать о животных, которые живут у них дома; развивать умение отбирать для рассказа интересное содержание; формировать умение образовывать формы родительного падежа; учить детей выделять во фразах слова со звуками Ч и Щ	Развитие речи О С Ушакова стр 63
«Художественн о – эстетическое развитие» - лепка	Глиняный ляп Задачи: продолжать учить детей создавать и трансформировать выразительные лепные образы скульптурным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно	Лькова изобразительная деятельность в дет саду стр 85
Художественно	Развлечение: Содействовать укреплению взаимоотношений в семье, приобщать детей к	М Б Зацепина Г Е Жукова

– эстетическое развитие» - музыка	празднованию Дня Матери.«Как мамонтенок маму искал»	Музыкальное воспитание
Речевое развитие	Тема Знакомство с новым жанром художественной литературы – басней. Чтение басни И.Крылова «Стрекоза и муравей» Программное содержание: Познакомить детей с новым жанром художественной литературы – басней, ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, ее идеи. Воспитание чуткости к образному строю языка басни. Раскрытие значения пословиц о труде, показывая связь значения пословицы с определенной ситуацией.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр34
ОБЖ	Тема: Огонь – друг и враг. Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дома.	Лыкова Мир безопасности
Физическое развитие»(прогулка)	Занятие 33 Задачи: упражнять в беге, развивая выносливость; повторить перебрасывание мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр45
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 4 Задачи: Повторить образование числа 10, на основе сравнения двух групп предметов, выраженные соседними числами 9 и 10. Учить правильно отвечать на вопрос сколько. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 28
«Художественное – эстетическое развитие» - Рисование	Тема Декоративное рисование Программное содержание: Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 77
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Выражать в движении радостное, праздничное настроение, исполняя новогодний танец. Передавать изящные, задорные, шуточные движения детей, отмечая при этом сильные доли такта и музыкальные фразы, двигаться легкими поскоками, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений. «Наш огород» сл. А. Пассовой муз. В. Витлина	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр34
«Познавательное развитие» -	Детский сад Задачи. Выяснить с детьми почему детский сад так называется. Показать общественную значимость детского сада	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным

ознакомление с окруж. миром		окружением Тема 6 стр28
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Лиса – кумушка и лисонька – голубушка. Задачи: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Развивать композиционные умения	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

2 12 -8 12 2024 Декабрь		
Тема Здравствуй зимушка – зима!		
Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
«Физическое развитие»	Занятие 1 Задачи: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, повторить перебрасывания мяча	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр48
«Речевое развитие»	Тема: пересказ рассказа Н Калининой «Про снежный колобок» Задачи: учить детей передавать содержание литературного текста, связно, последовательно, без наводящих вопросов воспитателя: закреплять умение образовывать формы родительного падежа, мн ч; закреплять умение громко и четко произносить слова.	Развитие речи О С Ушакова стр68
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Белая береза под моим окном... Задачи: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками; совершенствовать технические умения (кистью) и развивать чувство цвета.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 92
Обучение грамоте	Тема; Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Задачи продолжать формировать умение соотносить звук и букву: читать написанное слово; закреплять умение читать слоги из пройденных букв.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие»	Тема: Снеговика в шапочках и шарфиках Задачи: учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 90

апплик / конструированни е	сложения пополам и закругление парных уголков	
«Физическое развитие»	Занятие 2 Задачи: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранении устойчивого равновесия, повторить перебрасывания мяча	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр49
ОБЖ	Воспитывать культуру безопасного здоровьесберегающего и здоровье созидающего поведения. Уточнить представления о видах опасностей, учить идентифицировать опасности, выявлять их причины и находить способы преодоления (н-р сосульки на крыше дома – могут упасть – нужно обойти стороной).	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 1 Задачи: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10 Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять умение видеть формы геометрические фигур в окружающих предметах.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 29
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: В гости к зиме Задачи; Выразительно исполнять танцевальные движения: в вальсе плавно, нежно, в современном танце четко, энергично, ритмично. («Вальс снежинок» муз. Шаинского; «Новый год» совр. Танец)Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении. («Тройка» р.н.м.)	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественно – эстетическое развитие» -лепка	Тема: Звонкие колокольчики. Задачи: учить детей создавать объемные полые поделки из соленого теста; совершенствовать изобразительную технику – учить лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Развивать чувство формы , пропорции; воспитывать аккуратность	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 104
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Наряды куклы Тани Задачи: познакомить детей с разными видами ткани, обратить внимание на отдельные свойства ткани; побуждать устанавливать причину - следственные связи между использованием ткани и временем года.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 24
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Волшебные снежинки Задачи: учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или симметрично наращивая элементов по концентрическим кругам .	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

09 12-15 12 2024

Здравствуй зимушка – зима!

Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий) Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам рассказа С В Михалкова «Дядя Степа» Задачи: Формировать представление о пожарной безопасности с помощью рассказа С В Михалкова «Дядя Степа» и познакомить с героизмом спасателей, используя данный рассказ.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 50
«Речевое развитие»	«Региональная культура как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста » Задачи: Воспитывать любовь и уважение к своему городу , краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и Ставропольского края - герба, Гимна, Флага.	Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»)
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Еловые веточки Задачи: учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 100
Обучение грамоте	Тема; закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Задачи: закреплять умение различать гласные и согласные; формировать звуковую аналитико – синтетическую активность, закреплять умение отделять место звука в слове.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик /	Тема; Снегири и яблоки. Задачи: показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше; расширить представление детей о способах создания пластичных образов; учить самостоятельно и грамотно выбирать и сочетать разные виды техники при создании одной поделки.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 98

конструирование		
«Физическое развитие»	Занятие 4 Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу , взявшись за руки , с поворотом в другую сторону, повторить прыжки по переменно на правой и левой ноге, продвигаясь в перед, упражнять в ползании и переброске мяча.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 51
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 2 Познакомить детей с цифрой 1 и 2. Дать представление о четырех угольнике на примере прямоугольника и квадрата, Закреплять умение определять пространственное направление в отличии от другого.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 31
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Снеговик – Снеговик» Передавать радостное настроение песни. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш. («Новогодний хоровод» Хижинской) Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Различать спокойное, нежное, неторопливое звучание мелодии.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Звонкие колокольчики (продолжение) Задачи: учить детей создавать объемные полые поделки из соленого теста; совершенствовать изобразительную технику – учить лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Развивать чувство формы , пропорции; воспитывать аккуратность	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 104
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема: Явления общественной жизни. Праздники Задачи: конкретизировать и дополнять представления детей о праздниках, традициях и обычаях празднования Нового года. Формировать начальное представления о разных странах мира, знакомить с распространенными в них новогодними традициями	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Волшебные снежинки Задачи: учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или симметрично наращивая элементов по концентрическим кругам	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

16 12-22 12 2024

Праздник Новый год

Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах.. Привлекать к активному разнообразному участию в

<p>подготовке к празднику и его проведению, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Поддерживать активность, инициативу, самостоятельность с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности	Задачи Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, познакомить детей с запрещающими и разрешающими знаками дорожного движения
«Физическое развитие»	Занятие 5 Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, повторить прыжки по переменно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, упражнять в ползании и переброске мяча.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 52
«Речевое развитие»	Тема. Изучаем культуру Ставрополя. Задачи: формировать познавательный интерес к истории, культуре родного края	Развитие речи О С Ушакова стр 71
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Звонкие колокольчики Задачи: инициировать декоративное оформление колокольчиков – украшать элементами декоративной росписи (дымковская, хохлома, филимоновская)	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 104
Обучение грамоте	Тема: Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений, Задачи: познакомить с гласной буквой Я, как с буквой, придающей мягкость согласных. Выбатывать умение писать букву Я, читать слоги МА, МЯ, ЛА, ПЯ, НА, ПЯ, РА, РЯ. Познакомить детей с согласными МЬ, НЬ, ТЬ.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик /	Тема: Елочки – красавицы Задачи: вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками; закреплять способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз; познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемные элементы	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 102

конструирование		
«Физическое развитие»	Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 52
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 3 Задачи: закрепить представление о четырехугольнике; совершенствовать навыки счета до 10: познакомить с цифрой 3; познакомить с названием дней недели.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 32
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: Идет зима акает Задачи: Создать у детей бодрое, приподнятое настроение, развивать внимание, двигательную реакцию. Учить импровизировать движения разных персонажей. Вести хоровод по кругу, различать голоса по тембру, выполнять соответствующие игровые действия.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Снеговика в шапочках и шарфиках Задачи: учить создавать выразительный образ снеговика из соленого теста , по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окрж. миром	Тема: Покорми птиц. Задачи: Расширить представление детей о зимующих птицах родного края; учить узнавать по внешнему виду и назвать птиц; закреплять знания о повадках птиц Формировать желание заботиться о птицах в зимний период	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр49
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Снеговика в шапочках и шарфиках Задачи: инициировать декоративное оформление колокольчиков – украшать элементами декоративной росписи (дымковская, хохлома, филимоновская)	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

23 12-29 12 2024

Праздник Новый год

<p>Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В» Михалкова «Дядя Степа»Задачи: формировать представление об опасных явления в природе и героизме спасателей через произведение С.В» Михалкова «Дядя Степа»	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 7 Тема: упражнять детей в ходьбе и в беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, повторить движение по гимнастической скамейки, упражнять в сохранении устойчивого равновесия	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 53
«Речевое развитие»	Рассказывание по теме: «Игры зимой» Задачи: учить детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях, не отступая от заданной теме. Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением. Развивать умение отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуком С и Ш	Развитие речи О С Ушакова стр 61
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Еловые веточки Задачи: учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 100
Обучение грамоте	Тема: Буква Ю. Чтение слогов, слов. Задачи: Познакомить с буквой Ю как с буквой предающей мягкость согласным буквам. Формировать умение писать печатную букву Ю; продолжать объяснять как соотносить звук и букву	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема «Рождественский венок» Задачи: учить детей создавать сюжетные композиции из предметов (ткани, пуговицы, бусины); вызвать желание детей сделать что-то для украшения группы.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 101
«Физическое	Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на	Л И Пензулаева Физическая

развитие»	гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	культура в детском саду стр54
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 4 Задачи: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними; познакомить с цифрой 4, продолжать учить определять направление движения, используя знаки_ указатели направления движения, закреплять умение последовательно называть дни недели	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 34
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: В гости к Снегурочки Задачи: Передавать радостное настроение песни. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш. («Новогодний хоровод» Хижинской; «Новогодняя полька» Олиферовой)Совершенствовать движения танца. Передавать в движениях спокойный, напевный характер музыки. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами, выполнять ритмические хлопки. Проявлять быстроту и ловкость. («Новый год» совр. Танец)	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Звонкие колокольчики (продолжение) Задачи: учить детей создавать объемные полые поделки из соленого теста; совершенствовать изобразительную технику – учить лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Развивать чувство формы , пропорции; воспитывать аккуратность	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 104
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема: Как животные помогают человеку. Задачи: расширить представление детей о животных разных стран и континентов; способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку; развивать любознательность, познавательную активность.	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр49
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Звонкие колокольчики Задачи: инициировать декоративное оформление колокольчиков – украшать элементами декоративной росписи (дымковская, хохлома, филимоновская)	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

06 01-12 01 2025

Зимняя олимпиада

Сформировать знания детей об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр.)
Расширять интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Расширять словарный запас, познавательный интерес.

Воспитывать чувство гордости за Россию.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В» Михалкова «Дядя Степа» Задачи: формировать представление об опасных явлениях в природе и героизме спасателей через произведение С.В» Михалкова «Дядя Степа»	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 13 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и в беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу и забрасывания мяча в кольцо.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр59
«Речевое развитие»	Тема: Заучивание стихотворение автор: Саша Гревцев: «Я живу на Ставрополье, Где степей больших раздолье» Задачи: воспитывать любовь и уважение к своему краю.	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»)
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Начинается январь, открываем календарь. Задачи: учить детей составлять гармоничные, цветовые композиции, передавая впечатление о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 105
Обучение грамоте	Тема: Буква Е. Чтение слогов, слов, составление предложений. Задачи: познакомить с буквой Е как с буквой придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать печатную букву Е. Познакомить с согласными ЛЬ, МЬ, НЬ, РЬ, и их условным обозначением.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Где - то на белом свете. Задачи: инициировать поиск изобразительно- выразительных средств для создания не сложного сюжета в аппликации из бумаги. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 109
«Физическое развитие»	Занятие 14 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и в беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу и забрасывания мяча в кольцо.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр60
«Познавательное развитие»-	Занятие 1 Задачи: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8, и понимать отношение между ими, правильно отвечать на вопросы: Сколько? Какое число	Формирование Элементарных

Ф.Э.М.П.	больше? Какое число меньше? На сколько число больше? На сколько меньше? Познакомить с цифрой 5	математических представлений И А Помораева стр 36
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: Колядки Задачи Учить детей правильно и легко бегать, исполнять роль ведущего, начинать и заканчивать движение в соответствии с началом и окончанием муз. частей. Меняя движения в соответствии с изменением характера музыки, исполнять четко и ритмично ходьбу и бег.(«Побегаем» Вебер «Шаг и бег» Надененко)Петь бодро, радостно, в темпе марша, вовремя вступать после музыкального вступления, отчетливо произносить слова.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Мы поедем, мы помчимся. Задачи: учить создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композиция Расширить спектр скульптурных приёмов лепки	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 108
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Зимние явления в природе. Задачи: расширять представление детей о зимних изменениях в природе; закреплять знания о зимних месяцах; активизировать словарный запас: снегопад, метель, изморозь	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр57
рисование	Тема: заснеженный дом Задачи: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома.	Лыкова Конструирование в Подготовительной Группе

13 01- 19 01 2025

Неделя 20

Зимняя олимпиада

Сформировать знания детей об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр.)
Расширять интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Расширять словарный запас, познавательный интерес.
Воспитывать чувство гордости за Россию.

ОБЖ

Развивать восприятия, мышления, воображения как эмоционально интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.

Задачи Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, познакомить детей с запрещающими и разрешающими знаками дорожного движения

«Физическое развитие»	Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр61
«Речевое развитие»	Тема: Составление коротких рассказов по скороговоркам. Задачи: учить детей самостоятельно составлять короткие рассказы по скороговоркам; учить различать на слух звуки Ж и З	Развитие речи О С Ушакова стр 74
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Весело качусь я под гору в сугроб Задачи: учить передавать сюжет доступными графическими средствами; показать средство изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами; выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 116
Обучение грамоте	Тема: Буква Е, чтение слогов, слов. Задачи: способствовать развитию звука - буквенного анализа; познакомить с буквой Е как с буквой передающей мягкость согласным, помогать осваивать написание печатной буквы Е	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема Шляпа фокусника Задачи: учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа шляпы. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги сложенной в гармошкой или дважды пополам (ленточной аппликации	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 122
«Физическое развитие»	Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу- :	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр63
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 2 Тема: продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 9 и 10, познакомим с цифрой 6, продолжать развивать глазомер находить предметы одинаковой ширины по образцу.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 39
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: путешествие в олимпийскую деревню Задачи: слушать пьесу, изображающую смелого всадника, ощущать четкий ритм, напоминающий стук копыт; различать трехчастную форму; высказывать свое отношение к музыке. Петь попевку протяжно. Точно передавать мелодию, ритм; петь в ближайших 2-3 тональностях.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание

«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема : Зимние забавы Задачи: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок. передавая взаимоотношение между ими. Учить соотносить части по величине и пропорции фигуры человека.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 114
«Познавательное развитие» - ознакомление с окрж. миром	Тема: неживая природа; горные породы и минералы. Задачи: обогащать и конкретизировать представление детей о соли, ее свойствах, использовании человеком. Учить самостоятельно проводить простые эксперименты, учить самостоятельно фиксировать результаты опытов при помощи рисунков.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема; Веселый клоун. Задачи: учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 120

20 01-- 26 01 2025		
неделя 21		
Сказка за сказкой		
Развивать фантазию у детей, представление о сказках, героях; уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках : вспомнить названия сказок, героев сказок; учить узнавать сказку по заданию; учить передавать структуру сказки с помощью моделирования; вспомнить порядок появления героев в сказках; развивать умение действовать согласованно; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности; воспитывать эмоциональные чувства; снятие мышечного и нервного напряжения.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧП по мотивам сказки К.И. Чуковского «Путаница» Задачи: формировать представление о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧП по мотивам сказки К.И. Чуковского «Путаница»	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Задачи. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр63

«Речевое развитие»	Тема: Пересказ сказки «Петух и собака» Задачи: учить детей выразительно передавать диалог действующих лиц при пересказывании сказки без наводящих вопросов воспитателя.	Развитие речи О С Ушакова стр 76
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Где - то на белом свете. Задачи: учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 110
Обучение грамоте	Тема: Звук и Буква И. Чтение слогов и слов Задачи: способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико – синтетическую активность. Закреплять умение определять место звуков в слове и обозначать на схеме используя условное обозначение	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема Шляпа фокусника Задачи: учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа шляпы. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги сложенной в гармошкой или дважды пополам (ленточной аппликации	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 123
«Физическое развитие»	Занятие 20 Задачи: Повторить ходьбу и в бег между предметами, не задевая их; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр64
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 3 Задачи: продолжить формировать представление о равенстве групп предметов; учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; познакомить с цифрой 7	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 41
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема «В гостях у сказки» Задачи: играть на металлофоне несложную мелодию небольшим ансамблем. Точно передавать ритмический рисунок, вовремя вступать, играть слажено. Петь бодро, радостно, в темпе марша, вовремя вступать после музыкального вступления, отчетливо произносить слова.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественное – эстетическое развитие» -	Тема: На арене цирка Задача: учить составлять коллективную сюжетную композицию из разнородных объектов. Уточнить способ лепки народной игрушки из цилиндра, валика.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 118

лепка		
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема Экологическая тропа в здании детского сада. Задачи: расширять представление детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представление о способах ухода за растениями и животными, развивать связную речь.	Ознакомление с природой в детском саду О А Соломенникова стр 59
«Художественное – эстетическое развитие» рисование	Тема: На арене цирка Задача: учить рисовать животных в движении	Лыкова изобразительная деятельность в детском саду стр 118

Январь

27 01- 2 02 2025

Ворцы, мастера и фантазеры!

Развивать у детей художественные и творческие способности совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности: формирование представлений у детей о шутке, умение отличать злую шутку от доброй.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Содействовать формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/нестрашно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.).	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 25 Задачи: упражнять детей в ходьбе и в беге в рассыпную; в беге продолжительностью до 1 мин; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 68
«Речевое развитие» –	Тема: Рассказывание по картинке «Северные олени» Задачи: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных (серных оленей). Развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать использование в речи антонимов (сильный – слабый, маленький – большой). Закреплять правильное произношение звуков ч и ц, учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними. Упражнять детей в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами.	Развитие речи О С Ушакова стр 79
«Художественное	Тема: Фантастические цветы Задачи: Показать приемы видоизменения и декорирование	Лыкова изобразительная

о – эстетическое развитие» - рисование	лепестков с целью создания оригинальных образов	деятельность в дет саду стр 132
Обучение грамоте	Тема: Закрепление пройденного материала. Задачи: закрепить умение писать гласные Я,Ю,Е,Е,И. Продолжать формировать умение читать слоги, различить твердость и мягкость согласных.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественн о – эстетическое развитие» апплик / конструирован ие	Тема: Банка варенья для Карлесона. Задачи: учить детей составлять композиции из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 134
«Физическое развитие»	Занятие 26 Задачи: Равновесия, бег по гимнастической скамейки 2-3 раза, прыжки через бруски правым и левым боком 3-4 раза, забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр69
«Познавательн ое развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 1 Задачи: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 44
«Художественн о – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Что нужно военному?» Задачи: Слушать новую песню бодрого, веселого характера, рассказывать, о чем в ней поется. Учить детей воспроизводить громкие и тихие звуки. Правильно передавать мелодию, отмечать движением вступление и заключение песни. Точно интонировать мелодию песни. Точно передавать ритмический рисунок попевки. Учить петь мелодию на одном звуке. Упражнять в легком беге по кругу друг за другом, отмечать движениями сильную долю такта.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественн о – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Муравьишки в муравейнике. Задачи: Познакомить детей с новой техникой создания объемных образов (лепка из бумажной массы) Учить лепить мелких животных (насекомых), передавая характерные особенности строения и окраски. Развивать согласованность в работе глаз и рук, Воспитывать интерес к природе	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 128
«Познавательн	Тема: Песня Колокольчика Задачи: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве: их	О В Дыбина Ознакомление с

ое развитие» - ознакомление с окруж. миром	свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах	предметным и социальным окружением стр 37
«Художественн о – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Фантастические цветы на кувшине Задачи: Закрепить приемы видоизменения и декорирование лепестков с целью создания оригинальных образов	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 132

03 02- 9 02 2025		
Мы – творцы, мастера и фантазеры!		
Развивать у детей художественные и творческие способности совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности: формирование представлений у детей о шутке, умение отличать злую шутку от доброй.		
Образовательн ая область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» Задачи: формировать представление о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» Обеспечить эмоционально комфортный микроклимат в группе детского сада, поддерживать потребность детей в положительных эмоциях, активности и самостоятельности.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 28 Задачи: повторять ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег в рассыпную; Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр70
«Речевое развитие»	Тема: Составление описательного рассказа «Зима». Задачи. Учить детей при описании событий указывать время действия с использованием разных типов предложений (простых распространенных и сложных). Закреплять умение подбирать определения к заданным существительным. Совершенствовать структуру предложений в связной речи с использованием ситуации письменной речи (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ); при помощи игры «Живые слова» учить детей отвечать на вопрос, при этом громко произносить: одно слово, все слова по порядку, называть слова вразбивку. Добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки ц и ч; развивать умение правильно пользоваться вопросительной интонацией; учить детей разделять на слоги	Развитие речи О С Ушакова стр 81

	трехсложные слова.	
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Папин портрет. Задачи: Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно - выразительных средств, позволяющий раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 136
Обучение грамоте	Задачи: звуки Г, Гь, К, Кь, Буквы Г и К Задачи: способствовать развитию звукобуквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность Знакомить со звуками Г и К , как с звонкими и глухими согласными	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Галстук для папы Задачи: Вызвать у детей интерес к подготовленную подарков. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги для оформления папиного портрета	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 138
«Физическое развитие»	Занятие 29 Задачи: повторять ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег в рассыпную; Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 71
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 2 Задачи: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 46
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Наша армия родная» Задачи: Познакомить с новым упражнением. Чувствовать изменения музыки (2 часть) и передавать их в движении. Слушать новую песню бодрого, веселого характера, рассказывать, о чем в ней поется. Отдельно пропевать скачки интервала м3 вниз. Передавать веселый подвижный характер музыки, петь выразительно. Продолжать учить детей воспроизводить громкие и тихие звуки. Учить детей играть попевку на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок. Упражнять в легком беге по кругу парами, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественно	Тема: Ходит дрема возле дома. Задачи: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приемы лепки. Учить планировать свою работу:	Лыкова изобразительная

о – эстетическое развитие» - лепка	задумывать образ, делить материал на нужное количество разной величины, лепить последовательно	деятельность в дет саду стр 130
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: явление общественной жизни. Профессии. Задачи: Обогащать и конкретизировать представление детей о разных родах войск, о том как их представители защищают отечество. Учить выделять черты сходства между былинными богатырями и современными защитниками отечества.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытый».
«Художественное развитие» - рисование	Тема: Папин портрет. Задачи: Продолжать учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно - выразительных средств, позволяющий раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 136

10 02-16 02 2025

о такое хорошо, что такое плохо

Способствовать осмыслению детьми нравственных норм «хорошо – плохо»; способствовать развитию духовных качеств: проявление доброты, чуткости, оказать помощь другому; углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека; учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в себе и друзьях положительные и отрицательные качества характера, проявленные в различных жизненных ситуациях; продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей); развивать логическое мышление; воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, воспитывать любовь к ближнему, сопротивление злу; содействовать улучшению поведения ребенка		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Создать условия для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов и оборудования как достижений культуры.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 31 Задачи: упражнять детей в ходьбе и в беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель упражнять в лазание под палку и перешагивание через нее	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр71
«Речевое развитие» –	Тема; Культура Ставропольского края. Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями Ставропольского края	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство

		патриотического воспитания детей дошкольного возраста»)
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Милой мамочке портрет, Задачи: Учить рисовать женский портрет, Инициировать самостоятельный поиск изобразительно- выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 142
Обучение грамоте	Тема: звуки Д, ДЬ, Т, ТЬ. Буквы Д и Т Задачи: способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с буквами Д и Т как с звонкими и глухими согласными	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема Весенний букет Тема: учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка; создавать коллективную композицию из отдельных предметов.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 146
«Физическое развитие»	Занятие 32 Задачи: упражнять детей в ходьбе и в беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель упражнять в лазание под палку и перешагивание через нее.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр 72
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 3 Задачи: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 48
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Задачи: «Встречаем гостей» Задачи: Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость, быстроту. Узнавать пьесу, называть её, различать и отмечать изменение в 2х частном произведении Закрепить понятие «низкий, высокий звук» Учить детей правильным приемам звукоизвлечения, точно передавать ритмический рисунок. Чувствовать изменения музыки и передавать их в движении. Передавать движения пляски выразительно, эмоционально.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественно – эстетическое	Тема: Кружка для папы Задачи: Вызвать у детей интерес к изготовлению подарка для папы своими руками. Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии назначения предмета.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 140

развитие» - лепка		
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Цветы для мамы. Задачи: расширить знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр62
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Милой мамочке портрет, Задачи: Продолжать учить рисовать женский портрет, Инициировать самостоятельный поиск изобразительно- выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 142

17.02-23 02 2025		
неделя 25		
«День защитника отечества»		
<p>Содержание образовательной деятельности: Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Беседа о чистоте, аккуратности и порядке в быту по мотивам сказки К. МЛ Чуковского «Федорино горе». Задачи: формировать представление детей о чистоте, аккуратности и порядке в быту по мотивам сказки К. МЛ Чуковского «Федорино горе». Расширять и систематизировать представления о разных видах безопасности — витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 33 Задачи: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание мячей в цель и на дальность.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр73
«Речевое развитие» –	Тема: Ознакомление с предложением. Задачи: Дать детям представление о последовательности слов в речи; ознакомить с термином «предложение»; учить детей составлять и распространять предложение; правильно «читать» его; упражнять детей в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в	Развитие речи О С Ушакова стр 85

	предложении в правильном порядке и вразбивку. Учить детей подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; упражнять в произнесении чистоговорок с разной силой голоса.	
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Папин портрет. Задачи: Продолжать учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно - выразительных средств, позволяющий раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 138
Обучение грамоте	Тема: звуки В, ВЬ, Ф, ФЬ. Буквы В и Ф Задачи: способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с буквами В и Ф как с звонкими и глухими согласными	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
аппликация / конструирование	Тема: Галстук для папы Задачи: Вызвать у детей интерес к подготовленную подарков. Показать способы изготовления галстука из ткани для оформления папиного портрета	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 110
«Физическое развитие»	Занятие 34 Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге; в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр73
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 4 Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева стр 49
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Хочу военным стать!» Задачи: Учить детей быстро строиться в кружки. Передавать в движениях веселый, плясовой характер музыки. Учить детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания Учить детей правильным приемам игры на металлофоне. Точно передавать ритмический рисунок на ударных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, нежного характера, правильно передавать мелодию песни. Правильно передавать мелодию песни. Различать и передавать в движениях ярко контрастный характер 2х пьес, свободно плясать.	М Б Зацепина Г Е Жукова Музыкальное воспитание
«Художественно – эстетическое развитие» -	Тема: Крямнямчики Задачи: вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 144

лепка		
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема Российская армия Задачи: Продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Охранять ее спокойствие и безопасность.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 38
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Папин портрет. Задачи: Продолжать учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно - выразительных средств, позволяющий раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 138

24 02-2 03 2025

К нам весна шагает

Систематизировать знания детей о весне; обобщить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период; употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательные; закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник); развивать умение использовать в беседе накопленные знания; формировать эмоциональную отзывчивость; развивать логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Создать условия для системного ознакомлений ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.).	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 35, Задачи: повторить игровые упражнения на санках, упражнять в беге и в прыжках	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр74
«Речевое развитие» –	Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Задачи. Учить детей рассказывать сказку без наводящих вопросов воспитателя; выразительно передавать разговор лисы с кувшином. Словарь. Учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с определенными словами, правильно сочетая их по смыслу. Ознакомление с предложением. Учить в процессе игры ставить слова по порядку так, чтобы предложение было понятно по смыслу; упражнять детей в «чтении» предложения после перестановки каждого слова.	Развитие речи О С Ушакова стр 88

	Звуковая культура речи. Развивать умение произносить предложения с разной интонацией (сердито, просительно, ласково).	
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Милой мамочке портрет, Задачи: Продолжать учить рисовать женский портрет, Инициировать самостоятельный поиск изобразительно- выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 142
Обучение грамоте	Тема: звуки З, ЗЬ, С, СЬ. Буквы З и С Задачи: способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с буквами З и С как с звонкими и глухими согласными	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
аппликация /конструирование	Тема Весенний букет Тема: учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка; создавать коллективную композицию из отдельных предметов.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 146
«Физическое развитие»	Занятие 36 Задачи: упражнять в построении в шеренгу и перестроении по одному; ходьба с выполнением заданий.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду стр63
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 5 Задачи Продолжать совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Мама, бабушка и я – очень дружная семья!» Задачи: Учить детей бегать по кружочкам, изменять движение в соответствии с изменением характера музыки. Воспринимать пьесу бодрого, праздничного характера, чувствовать ее выразительные элементы. Воспринимать песню спокойного, ласкового характера. Подпевать мелодию. Отчетливо произносить слова в песне, продолжить работу над точностью интонирования мелодии. Ясно, четко произносить слова, петь в темпе марша. Продолжать учить воспроизводить различные ритмические сочетания. Выполнять правило коллективной игры: поиграл сам, передай игрушку другому ребенку.	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду
«Художественно – эстетическое развитие» -	Тема: Крямнямчики Задачи: вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 144

лепка		
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема: экскурсия в зоопарк. Задачи: расширить представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее.	Ознакомление с природой в дет саду О А Соломенникова стр63
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Милой мамочке портрет, Задачи: Учить рисовать женский портрет, Инициировать самостоятельный поиск изобразительно- выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду стр 142

Март		
03 03-09 03 2025		
8 марта		
Расширять представление о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта! Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; развивать речь, мышление; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;		
Образовательная область		Используемая литература
ОБЖ	Тема: Дорожная безопасность. Задачи: Продолжать знакомить с дорогой как явлением культуры («Как человек проложил дорогу, изобрел колесо и сконструировал транспорт?»). Уточнить представление о строении городской дороги и сооружениях для безопасного движения.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 1 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	Тема: Рассказывание по картинке «Лошадь с жеребенком» Задачи. Учить детей составлять описательный рассказ по картинке; включать в него наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы (большой – маленький, сильный – слабый, длинный	Развитие речи О С Ушакова

	– короткий), подобранные детьми при сравнении лошади с жеребенком. Упражнять детей в отчетливом произнесении скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса. Закреплять в игре умения переставлять слова так, чтобы предложения становились понятными, самостоятельно менять порядок слов в предложении; упражнять детей в «чтении» предложения после каждой перестановки слов, в названии слов по порядку и вразбивку.	
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Солнышко нарядись Задачи: Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики: обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна и пр.), объяснить символику; развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных на- правлениях).	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема: звуки Б, БЬ, П, ПЬ. Буквы Б и П Задачи: способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с буквами Б и П как с звонкими и глухими согласными	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Солнышко улыбнись Задачи: Вызывать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, завитки, трилистники, треугольники, трапеции, зубчики) и способы их изготовления. Развивать чувство цвета, формы и композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 2 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнuru) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 1 Задачи: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое развитие»	Тема: «Мама - солнышко мое» Задачи: развивать умение различать средства музыкальной выразительности.закреплять знания о музыкальных инструментах; развивать активность	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в

эстетическое развитие» - музыка	речи; пополнять словарь дошкольника; воспитывать уважение к женщинам, любовь к матери.	детском саду
16.00 «Художественное – эстетическое развитие» - лепка	«Солнышко покажись» Задачи. Учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистники). Развивать чувство ритма и композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Леса и луга нашей родины. Мир комнатных растений. Задачи: закреплять знания о многообразии растительного мира в России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга; расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира, расширить представления о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями, закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр66
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Солнышко нарядись Задачи: продолжать вызывать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики: обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна и пр.), объяснить символику; развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Март		
10 03-16 03 2025		
Народная культура и традиции		
Познавательное развитие посредством формирования у детей интереса к культуре, традициям и быту русского народа. Расширять знания о народных промыслах и ремёслах. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны. Передать свои впечатления через художественное творчество – городецкую роспись.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Расширить опыт и практические навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность.

	путешествии и др.).	Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 3 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	Занятие 23. Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился» Задачи. Подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем. Учить последовательно заменять слова предложения; после замены каждого слова «читать», какое предложение получилось. Закреплять знания детей о слоге и ударении.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Солнечный цвет Задачи: Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Расширить цветовую палитру - показать способы получения «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий...). Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема: звуки Х - ХЬ. Задачи: способствовать развитию звуко - буквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с печатной буквой Х. Знакомить с тем как читать слоги с буквой Х+10 гл	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Башмачок в луже. Задачи: Учить детей вырезать двойные силуэта парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки). Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной в двое). Учить точно передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей (вырезать обувь по нарисованному контуру, один предмет из пары оставлять без изменений; второй обшипывать по краю, чтобы передать особенности нечёткого отражения в луже). Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 4 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 2 Задачи: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое	Тема: «В гостях у музыкальной феи» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах. Развивать активности речи. Пополнять словарь дошкольника.	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду

развитие» - музыка		
16.00 «Художественно – эстетическое развитие» - лепка	«Дедушка Мазай и зайцы» Задачи: Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Самостоятельно варьировать и комбинировать разные способы лепки в стилистике народной игрушки. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища) и настроение героев (испуг, страх, надежда, радость). Анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, чувство композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Вторичное использование ресурсов Задачи: обогащать представление детей о природных материалов, которые используются для изготовления различных предметов; учить изготавливать подарки из бросового и природного материала	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Водоноски – франтихи. Задачи: Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок - украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами) по мотивам дымковской игрушки. Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

Март		
17 03-23 03 2025		
Народная культура и традиции		
Приобщать детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество, обогащать словарь. Развивать лексико-грамматический строй, выразительность интонации и фонематического слуха, развивать эмоциональную отзывчивость, фантазию, творческие способности .		
Образовательная область	.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Пожарная безопасность Задачи: продолжать знакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека («Как человек приручил огонь и где его поселил?»).	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам

«Физическое развитие»	Занятие 5 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ 24. Составление рассказа на предложенную тему. Задачи. Учить детей составлять рассказ на предлагаемую тему. Уточнить понимание детьми, обобщающих понятий (мебель, посуда); учить сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия; учить находить несоответствия в тексте стихотворения и объяснять, почему так не бывает. Закреплять умение образовывать названия предметов посуды; продолжать знакомить с предложением; упражнять детей в последовательной замене слов в «путаницах», нелепых фразах так, чтобы предложение становилось осмысленным.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Водоноски – франтихи. Задачи: продолжать создавать декоративное оформление вылепленных фигурок - украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами) по мотивам дымковской игрушки. Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема: звуки Ж, Ш. Чтение слогов, слов. Задачи: способствовать развитию звуко - буквенного анализа. Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по значению, но и подходящие по смыслу. Продолжать знакомить с тем, как работать со схемами слов.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: «А водица далеко, а ведро велико» Задача Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображение женской фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок). Познакомить с разными приёмами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямо угольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 3 Задачи: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево).	Формирование Элементарных математических представлений И А

		Помораева
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Музыкальное лото» Задачи: Знакомство детей с нотами (их названиями) Развитие звуковысотного слуха. Развивать у детей представление о ритме. Закреплять умение различать изменение темпа музыки.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
16.00 «Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Водоноски у колодца. Задачи: Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показать обобщённый способ лепки женской фигурки па основе юбки-колокола (полого конуса). Закрепить представление о характерных элементах декора и традиционных цветосочетаниях.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду О В
«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром	Тема: Путешествие в прошлое лампочки. Задачи: Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этой лампочки.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: «Весеннее небо» Задачи: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

Март		
24 03 2024 - 30 03 2025		
нь чудес		
Развивать познавательную активность детей, помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем, воспитывать самостоятельность; воспитывать желание любоваться окружающим миром.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Создать условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей)	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое	Занятие 8 Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые	Л И Пензулаева Физическая

развитие»	упражнения с прыжками, с мячом.	культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Задачи. Учить детей связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов воспитателя. Учить подбирать определения, близкие и противоположные по смыслу слова. Упражнять детей в составлении предложений – путаниц. Развивать у детей чувство ритма и рифмы при составлении шуток-чистоговорок.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Нежные подснежники Задачи: Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику — составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема: звуки и буквы Ч и Щ. Чтение слов, предложений. Задачи: Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить со звуками Ч и Щ как с глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Нежные подснежники Задачи: Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику — составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 9 Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 4 Задачи: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Скульпторы» Задачи: Передача образа с помощью пантомимы. Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
16.00	Тема: Весенний ковер Задачи: Продолжать знакомить детей с видами народного	Лыкова изобразительная

«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	декоративно-прикладного искусства. Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движение обеих рук.	деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окрж. миром	Тема: Водные ресурсы земли Задачи: расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родников, рек и т.д., о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам, расширять представления о свойствах воды; закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных, и растений	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр69
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Нежные подснежники Задачи: Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику — составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

Апрель

– 6 04 2025

День чудес

Развивать познавательную активность детей, помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем, воспитывать самостоятельность; воспитывать желание любоваться окружающим миром.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема. Дорожная безопасность. Задачи: расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведении.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Тема 10 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ 26. Составление рассказа по игрушкам. Задачи. Учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующие персонажи (игрушки); развивать умение описывать и давать характеристику персонажам, вводить в повествование диалог. Учить детей подбирать определения к заданным существительным при описании игрушек; ознакомление с предложением; упражнять детей в составлении предложений из набора слов, учить самостоятельно придумывать предложения из 2-3 слов. Учить различать звуки с, съ, щ	Развитие речи О С Ушакова

	в словах, четко произносить слова с этими звуками	
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Я рисую море Задачи. Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Формировать умение интонационно выделять звук Ц в словах. Познакомить с печатной буквой Ц , как письменным знаком звука Ц.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: по морям, по волнам. Задачи: Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приёмы силуэтной и рельефной аппликации. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации: 1) построение аппликативной композиции на протонированном фоне; 2) оформление аппликации графическими средствами. Развивать композиционные умения (размещать кораблики «в море» по всему листу бумаги).	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 13 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Занятие 1 Задачи: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	«Конкурс певцов» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать осознанию выразительности музыкального образа, слуховой дифференциации музыкальной ткани произведения. Способствовать выражению ценностного отношения. Внимательно слушать музыку. Сочинить свою мелодию подобного настроения.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
16.00 «Художественно – эстетическое	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Задачи. Познакомить детей с новым приёмом лепки - Световой растяжкой (вода, небо), показав его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности; обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники (закат на море или лунная ночь, буря или	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

развитие» - лепка	лёгкий бриз, кораблик крупнымпланом или вдали: объёмная или рельефная лепка, скульптурный или комбинированный способ, свободное сочетание разных приёмов); поиск способов решения художественной задачи: передать движение ветра, т. е. показать, как он по морю гуляет.	
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Закреплять представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначение цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие № 7стр.97
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема «История возникновения родного города». «Родной город». Программное содержание. Познакомить с именами основателя родного города и его продолжателей.	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр71
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: «Морская азбука» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к рисованию морских растений и животных. Познакомить с понятием «азбука» и «алфавит». Воспитывать эстетическое отношение к природе	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

07 04-13 04 2025		
Апрель		
Как прекрасен этот мир!		
Формирование уважения и любви к Земле как к своему дому; уточнять и расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; расширять представления детей об охране природы; развивать у детей умение наблюдать, анализировать, развивать связную речь, активизировать словарь. развивать навыки речевого общения, речевого слуха; развивать любознательность, коммуникативность, творческое воображение; развивать память, внимание. воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Дорожные знаки Задача Продолжать знакомить с видами дорожных знаков. Прививать	Лыкова, Шипунова:

	желание соблюдать правила дорожного движения	Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 16; Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ 27. Придумывание сказки на тему «Приключения зайца». Задачи. Учить детей составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы; придумывать конец сказки, не повторяя сюжет товарищей. Учить подбирать определения и действия к одушевленному существительному (заяц); активизировать употребление в речи имен прилагательных и глаголов. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Закреплять у детей умение внятно и четко произносить слова и фразы, включающие звуки с, съ, щ, учить выделять слова с данными звуками из фраз, закрепить знания детей об ударных и безударных слогах.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: «Морская азбука» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к рисованию морских растений и животных. Познакомить с понятием «азбука» и «алфавит». Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Формировать умение интонационно выделять звук Ц в словах. Познакомить с печатной буквой Ц , как письменным знаком звука Ц.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие №4 стр.141
«Художественное – эстетическое развитие» апплика / конструирование	Тема: стайка дельфинов Задачи: Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно- выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 17; Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»	Занятие 23 Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения	Формирование

ое развитие»- Ф.Э.М.П.	рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Закреплять слова, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ. Способствовать адекватному применению знаний о музыке в анализе музыкального произведения.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
16.00 «Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Плавают по морю киты и кашалоты Задачи: Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей, украшать наклепками и контррельефными рисунками; ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм и развивать комбинаторные способности ; совершенствовать умение оформлять поделки; вызвать интерес к раскрытию этой темы в других видах художественной деятельности.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Неживая природа. Космос. Задачи: знакомить детей с планетами, звездами и другими космическими телами. Формировать начальные представления об освоении космоса; создавать условия для применения навыков экспериментирования.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Я рисую море Задачи. Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений:учить детей договариваться и планировать коллективную работу.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

14 04 – 20 04 2025

Как прекрасен этот мир!

Формирование уважения и любви к Земле как к своему дому; уточнять и расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; расширять представления детей об охране природы; развивать у детей умение наблюдать, анализировать, развивать связную речь, активизировать словарь. развивать навыки речевого общения, речевого слуха; развивать любознательность, коммуникативность, творческое воображение; развивать память, внимание. воспитывать у детей любовь к

природе, желание заботиться о ней; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Экологическая безопасность. Задачи: Содействовать установлению причинно следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей, природы, архитектурных сооружений, транспорта, заводов (гололед, гроза, метель, ураган, наводнение, извержение вулкана и др.)	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 21 Задачи: Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ 28. Составление рассказа по отдельным эпизодам сказки У. Диснея «Новоселье гномов». Задачи. Учить детей составлять рассказ по отдельным эпизодам прочитанной сказки. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков л, ль, р, рь в изолированном виде, в словах и фразах; учить различать эти звуки на слух и в произношении, выделяя из фраз слова с этими звуками; учить четко и внятно произносить их. Учить детей самостоятельно соотносить названия сказочных персонажей (гномов) с их изображениями, анализируя смысл слов-названий и характерных особенностей этих персонажей.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Превращение камешков Задачи: Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Звук и буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением. Познакомить с печатной буквой Й как письменным звуком звука Й.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Чудесные раковины Задачи: Совершенствовать умение расплющивать исходную форму и видоизменять её для создания выразительных образов: прищипывать, оттягивать, вдавливать, рассекать (делать насечки), дополнять наклепами в виде полосок и пятен; предложить различные инструменты и материалы для художественного оформления вылепленных раковин; показать способ изготовления двойной, закрывающейся раковины и обыграть этот образ — положить «жемчужину» (Например, красивую бусину или цветную конфету).	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами: закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку: упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательная область»	Занятие 3 Задачи: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах	Формирование

ое развитие»- Ф.Э.М.П.	10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Копилка» Задачи: Закреплять слова, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ. Способствовать адекватному применению знаний о музыке в анализе музыкального произведения. Выявлять предпочтения, побуждать к выражению мотивированной оценки. Знакомство с понятиями: аккомпанемент, регистры, сильная доля. Форте (громко), пиано (тихо).	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Закрепить умение детей самостоятельно составлять и решать задание на сложение и вычитание. Представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; Развивать внимание, воображение	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие №8 стр.100
16.00 «Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Задачи. Учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов. Расширить возможности лепки из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциями. Активизировать умение варьировать разные художественной материалы, техники и приёмы работы с целью создания выразительного образа. Развивать чувство композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: В гостях у художника. Задачи: Формировать представление о общественной значимости труда художника, его необходимости; показать что продукты труда художника отражают его чувства, личные качества художника, интересы.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 43
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Чем пахнет лето Задачи. Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи. Готовить руку к письму - учить проводить волнистые линии - графические символы запахов. Воспитывать интерес в природе, желание сознать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

21 04-27 04 2025

ль Земли

Формирование уважения и любви к Земле как к своему дому; уточнять и расширять представления детей о том, что Земля - часть космоса; что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; расширять представления детей об охране нашей планеты; воспитывать у детей любовь к планете- Земля, желание заботиться о ней; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема «Путешествие в прошлое светофора» Программное содержание: Познакомить детей с историей светофора. Формировать необходимость применения и соблюдения правил дорожного движения	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 23 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами: закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку: упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ 29. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик». Задачи. Учить детей пересказать текст в ситуации письменной речи. Подвести к умению называть профессии людей, исходя из их рода деятельности. Активизировать употребление в речи названий профессий и действий; упражнять детей в названии предметов, необходимых людям определенной профессии.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Превращение камешков Задачи: Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Буква Ь. Чтение слов, стихотворных текстов. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с буквами Ь и ее смягчающей функцией. Вырабатывать умение писать печатную букву Ь	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое развитие» апплика / конструирование	Тема: Заморский натюрморт. Задачи: Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной в 2. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной вазы, частично накладывая вырезанные силуэта друг на друга и размещая выше - ниже). Вызвать интерес к рассматриванию самостоятельному созданию многокрасочных, красивых, ярких натюрмортов. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов, формы художественных техник. Развивать чувство цвета при подборе колорита.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 24 Задачи: упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом; в прыжках и равновесии	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательная область»	Занятие 4 Задачи: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в	Формирование

ое развитие»- Ф.Э.М.П.	умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Элементарных математических представлений И А Помораева
«Познавательн ое развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие №9 стр.143
«Художественн о – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Музыкальный театр» Задачи: Активизация интереса детей к различным видам инструментов. Формирование ритмического мышления. Развитие фантазии. Тренировка памяти. Развитие воображения, творческого начала (окружающий мир становится более объёмным и многогранным)	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду
16.00 «Художественн о – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Топают по острову слоны и носороги. Задачи. Продолжить освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, прощипывание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать интерес к познания природы.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательн ое развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Весенняя страда Задачи: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления о особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся С/Х.	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр73
«Художественн о – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Превращение камешков Задачи: Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материала в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

МАЙ
28 04 – 04.05 2025

Спасибо нашим дедам за победу!

Расширять и обогащать знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с понятием «война». Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Социальная безопасность Задачи: содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм; воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 25 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	ЗАНЯТИЕ 30 Придумывание рассказа «Как Сережа нашел щенка» Задачи. Учить детей составлять рассказ, образно описывая место действия, настроение героя; формировать целенаправленность, самостоятельность и вариативность мышления. Активизировать употребление в речи сложных предложений в ситуации письменной речи; упражнять детей в образовании существительных, указывающих на род деятельности.	Развитие речи О С Ушакова
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие № 4стр.151
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Зеленый май Задачи: Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоение цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Буква Ъ Чтение слов, стихотворных текстов. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенному анализу. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Познакомить с буквами Ъ. Вырабатывать умение писать печатную букву ЪТема Согласные звуки[с] -[с'], буквы С, с. Познакомить с твердым согласным звук [с],мягким согласным звук [с'], с буквами С, с; Программное содержание учить различать их на слух и на письме; развитие фонематического слуха; развивать речь, мелкую моторику.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественн	Тема: Цветы луговые Задачи: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из	Лыкова изобразительная

о – эстетическое развитие» апплик / конструирование	бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогащать аппликативную технику - вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики). Показать детям возможность составления панорамные коллективной композиции на единой основе из множества элементов (цветков). Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к сотворчеству.	деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Занятие 26 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественное – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Слушай, сочини и смотри» Задачи: Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы. Формирование постоянного стремления к правильному интонированию. Активизация слухового восприятия.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
16.00 «Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Тема: мы на луг ходили, мы лужок лепили Задачи. Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски: придавая поделке устойчивость, формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема «Обычаи и традиции Ставропольского края» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством СК. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством СК. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта	Литвинова «Региональная культура ставропольского края»
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Зеленый май Задачи: Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

Май

05-11 05 2025

День Победы!

Расширять и обогащать знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с понятием «ветеран». Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать патриотические чувства к Родине

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
ОБЖ	Тема: Пожарная безопасность Задачи: Формирование навыков использования бытовых электроприборов; какие опасности при этом могут возникнуть и как их избежать.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность.
«Физическое развитие»	Задачи. Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	Тема Пересказ отрывка одного из рассказов цикла «Дети войны» Программное содержание: Довести до детей содержание и художественную форму рассказа, закрепление понимания специфики жанра рассказа, обучение пересказу от третьего лица. Подбирать определения и сравнения; упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Радуга-дуга Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоделению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема Л.Кассиль «Твои защитники» Программное содержание: Знакомство детей с новым рассказом о Великой Отечественной войне, воспитание чувства гордости за наших воинов. Обогащать словарь детей: морская пехота, шлюпка, мина, больница и др. Продолжать работу над предложением, словом, слогом как единицей речи. Развивать мышление, память, воображение. Побуждать детей к рассказыванию изменяя интонацию в соответствии с переживаемыми чувствами. Воспитание любви и уважения к воинам, защитникам нашего Отечества.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественное – эстетическое	Тема: Нарядные бабочки Задачи. Учить детей вырезать силуэта бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

развитие» апплик / конструирован ие	средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек: развивать чувство формы и ритма.	
«Физическое развитие»	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательн ое развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Совершенствовать умение делить число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представление о последовательности времен года и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливая отношения между целым и частью множества.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественн о – эстетическое развитие» - музыка	Тема: «Сломанный телевизор» Задачи: Развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией. Развитие ритмической организации и внимания. Развитие стремления к физическому и психологическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации.	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду
«Познавательн ое развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
16.00 «Художественн о – эстетическое развитие» - лепка	Задачи. Учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов. Расширить возможности лепки из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциями. Активизировать умение варьировать разные художественной материалы, техники и приёмы работы с целью создания выразительного образа. Развивать чувство композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательн ое развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема «9 мая - День Победы». Программное содержание: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением
«Художественн о – эстетическое	Тема «Праздник День Победы» (по замыслу) Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

развитие» - рисование	Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	
--------------------------	--	--

Май		
12 05-18 05 2025		
В мире опасностей жить безопасно!		
<p>Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о правилах безопасности. Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях в жизни, на дорогах и способах поведения в них. Расширить знания детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города. Уточнить знания детей о дорожных знаках для пешеходов и водителей. Продолжить развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память. Подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Закрепить умение соблюдать правила безопасности.</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	<p>Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к поэтическому тексту и мелодии. Учить петь напевно, естественным звуком, точно интонируя. «До свидания, детский сад!» муз. А. Филиппенко, «Мы идем в первый класс» сл. О. Высотской муз. Девочкиной «Пришла весна» муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой</p>	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду стр.72
«Физическое развитие»	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	<p>ЗАНЯТИЕ 32. Придумывание рассказа «Как Сережа нашел щенка» Задачи. Учить детей составлять рассказ, образно описывая место действия, настроение героя; формировать целенаправленность, самостоятельность и вариативность мышления. Активизировать употребление в речи сложных предложений в ситуации письменной речи; упражнять детей в образовании существительных, указывающих на род деятельности.</p>	Развитие речи О С Ушакова
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	<p>Тема: Радуга-дуга</p> <p>Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоделению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

Обучение грамоте	Тема: Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Нарядные бабочки Задачи. Учить детей вырезать силуэта бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек: развивать чувство формы и ритма.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Физическое развитие»	Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
Ознакомление с природой (2 и 3 недели по программе Л.Г.Петерсон	Тема «Как черепахи живут в природе?» Программное содержание: Уточнить представления детей об особенностях жизни черепах в уголке природы. Познакомить с местом обитания и жизнью черепахи в естественных природных условиях (степях, пустынях), приспособленностью в питании, защите от врагов, перенесении жары и холода, выведении потомства.	Л.Г. Петерсон Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. По программе «Мир открытий».
ОбЖ	Тема: Пожарная безопасность Задачи: Расширить представления о том, как человек управляет огнем (конструкции для огня; профессии, связанные с огнем (повар, кузнец, металлург, стеклодув и др.);	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность.
ФЭМП	Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие №3 стр.59
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве помощью условных обозначений и схем. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Закрепить представление о весе предметов и сравнения их путем взвешивания на ладонях. Учить обозначать результаты словами: тяжелый, легкий, легче	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое развитие» -	Тема:«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ КОЛОБОК» Задачи: Создать у детей радостное настроение, в игровой форме закреплять умение внимательно слушать музыку, определять ее характер, двигаться в соответствии с ним. Продолжать развивать эмоциональность, творческую инициативу. Закреплять пройденный музыкальный материал, продолжать обучать игре на	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду

музыка	металлофоне.	
«Художественное – эстетическое развитие» - лепка	Задачи. Учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов. Расширить возможности лепки из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциями. Активизировать умение варьировать разные художественные материалы, техники и приёмы работы с целью создания выразительного образа. Развивать чувство композиции.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окр. миром	Тема: солнце, воздух и вода наши верные друзья Задачи: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; воспитывать интерес к природе, показать влияние природных факторов на здоровье человека.	Ознакомление с природой в дет сад О А Соломенникова стр77
«Художественное – эстетическое развитие» - рисование	Тема «Обложка для книги сказок нашего края» Программное содержание: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги по сказкам Ставропольских писателей; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Р.М. Литвинова «Казачьи на Ставрополье» стр.96

Май

Май		
-25 05 2025		
Тема «Здравствуй лето»		
Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	
ОБЖ	Тема: Дорожная безопасность Задачи: формировать практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте. Познакомить с работой экстренных служб, связанных с безопасностью в транспорте и на дороге.	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое	Тема. Повторение пройденного материала Задачи. Закреплять умение детей составлять	Развитие речи

развитие»	описательный рассказ по картинке; включать в него наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы. Упражнять детей в отчетливом произнесении скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса. Закреплять в игре умения переставлять слова так, чтобы предложения становились понятными, самостоятельно менять порядок слов в предложении; упражнять детей в «чтении» предложения после каждой перестановки слов, в названии слов по порядку и вразбивку.	О С Ушакова
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Чем пахнет лето Задачи. Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи. Готовить руку к письму - учить проводить волнистые линии - графические символы запахов. Воспитывать интерес в природе, желание сознать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема Буква твердый знак (ъ). Программное содержание: Познакомить детей с буквой ъ, с показателем твердости согласных звуков.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема Деревожизни Программное содержание: Создание сложной композиции по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Совершенствование техники рельефной лепки из солёного теста. Развитие способности к композиции. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. Воспитание интереса к народной культуре, желания участвовать в оформлении интерьера детского сада.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
ФЭМП	Задачи: Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие №5 стр.34
«Физическое развитие»	Занятие 36 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге, с изменением темпа движения: игровых упражнений с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Совершенствовать умение считать в пределах 20. Развивать «чувство времени», умение различать длительность временных интервалов. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно – эстетическое	Тема:«МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН» Задачи: В игровой форме закреплять знакомый материал, навыки детей в пении, движении, игре на музыкальных инструментах.	Зацепина М. Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду

развитие» - музыка		
16.00 «Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Весенний ковер Задачи: Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движение обеих рук.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема: Путешествие в прошлое телефона. Задачи: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 49
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема Цвета радуги Программное содержание: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание композиции рисунка	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду

Май		
26 05-3105 2025		
Тема « Здравствуй школа»		
Содержание образовательной деятельности: Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	
«Познавательное развитие»	Тема «Цветочный ковер» Программное содержание: Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Формировать эстетическое отношение к природе	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Занятие 34 Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейки на животе, повторить прыжки между предметами.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Речевое развитие»	Тема. Повторение пройденного материала Задачи.Закреплять умение детей составлять описательный рассказ по картинке; включать в него наиболее точные слова для обозначения	Развитие речи О С Ушакова

	цвета, величины, использовать антонимы. Упражнять детей в отчетливом произнесении скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса. Закреплять в игре умения переставлять слова так, чтобы предложения становились понятными, самостоятельно менять порядок слов в предложении; упражнять детей в «чтении» предложения после каждой перестановки слов, в названии слов по порядку и вразбивку.	
ФЭМП	Задачи: Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятие №8 стр.151
«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	Тема: Чем пахнет лето Задачи. Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи. Готовить руку к письму - учить проводить волнистые линии - графические символы запахов. Воспитывать интерес в природе, желание сознать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
Обучение грамоте	Тема: Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений. Задачи: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Формировать звуковую аналитико - синтаксическую активность. Продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в ДОО на основе ФОП ДО.
«Художественно – эстетическое развитие» апплик / конструирование	Тема: Цветы луговые Задачи: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогащать аппликативную технику - вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики). Показать детям возможность составления панорамные коллективной композиции на единой основе из множества элементов (цветков). Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к сотворчеству.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
ОБЖ	Закрепление пройденного материала	Лыкова, Шипунова: Социальная безопасность. Беседы по картинкам
«Физическое развитие»	Задачи. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Л И Пензулаева Физическая культура в детском саду
«Познавательное развитие»- Ф.Э.М.П.	Задачи: Закреплять умение различать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей их набором и размером. Совершенствовать умения устанавливать время на макете часов. Закреплять понимание отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать(уменьшать) каждое число на 1 в пределах 10.	Формирование Элементарных математических представлений И А Помораева
«Художественно	Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу	Зацепина М. Б. Культурно-

о – эстетическое развитие» - музыка	мышечного напряжения. «Игра с лентами», Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. «Таинственный лес» муз. Ф. Шопен, Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. «Золотые ворота» р.н.м. Самостоятельно придумывать образные движения животных. «Кот и мыши».	досуговая деятельность в детском саду
16.00 «Художественно – эстетическое развитие» - лепка	Тема: Весенний ковер Задачи: Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движение обеих рук.	Лыкова изобразительная деятельность в дет саду
«Познавательное развитие» - ознакомление с окруж. миром	Тема Здравствуй лето красное Программное содержание: закреплять название летних месяцев, называть их в правильной последовательности, продолжать знакомить с народными приметами.	О В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 49
«Художественно – эстетическое развитие» - музыка	Выпускной бал	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду стр.72