

Согласовано
педагогическим советом № 1
«Детский сад № 15 «Чебурашка»
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Приказ № 128 от 30.08.2024 г
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 15 «Чебурашка»
_____ Е.В. Шевцова

**Приложение к Основной образовательной программе МДОУ № 15 «Чебурашка»
Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми средней группы «Гномики»**

1.Сентябрь (01.09. – 9.09.)		
Неделя 1		
Тема: «Мы пришли в д/с»		
Содержание образовательной деятельности: Познакомить детей с обстановкой новой групповой комнатой. Вспомнить и закрепить правила поведения в группе и детском саду. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, группе. Побуждать детей делиться впечатлениями о прошедшем лете.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 1	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании без предметов	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Стр.19
Развитие речи	Тема: «Описание игрушек» Задачи: учить при описании игрушки четко называть ее признаки, составлять связный короткий рассказ; укреплять артикуляционный аппарат, закреплять навыки правильного произношения звука «с», «сь»	О.С Ушакова, с.28
Физкультура	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое	Стр.20

(на прогулке)	равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	
ФЭМП	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько- сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты словами :большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу	ФЭМП И.А. Помораева 12
Рисование	Нарисуй картинку про лето. Задачи: учить детей доступными средствами отображать полученные впечатления, закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в д/с» т.2 с. 7
Ознакомление с окружающим	«Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь». Уточнить знания детей о детском саду.Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина.
Музыка	Конспект 2	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	«Вот поезд наш едет, колёса стучат». Задачи: учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков, показать способ деления бруска пластилина стекой на равные части.	И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду» з.3. с.20
Физкультура	Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. без предметов	Стр.21

(12 09-16.09.)

«Мониторинг»

Содержание образовательной деятельности. Обогащать содержание игр детей,развивать самостоятельность в выборе игр,

активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 3	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Стр.21
Развитие речи	Тема1: «Знакомство с буквой «Б» Задачи: Познакомить с термином «слово»; закрепить навыки правильного произношения звуков в словах, со звуком «б», «бь»- короткий, мягкий, твердый, согласный; побуждать подбирать слова, начинающие на данный звук	Е.В. Колесникова, «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет», с.12
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Стр.23
ФЭМП	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). •	ФЭМП И.А. Помораева 13
Рисование	Тема: «На яблоне поспели яблоки» Развивать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; закреплять приемы рисования восковыми мелками.	Комарова Т. С. с.7.
Ознакомление с окружающим	«Что нам осень принесла?» Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.:	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.28
Музыка	Конспект 4	Муз занятия в ср группе

Апплик/конструирование	Тема: «Многоэтажный дом» Задачи: познакомить с понятием «брусок», пространственными ориентирами «вправо-влево». «ближе-дальше»; побуждать проявлять самостоятельность и творческое воображение при постройках	Л.В Куцакова, с.34
Физкультура	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Стр 23

(19.09. – 23.09.)		
3 Неделя		
Тема «Мир глазами детей»		
Содержание образовательной деятельности: Развитие познавательной мотивации, интереса к знаниям, книгам. Формирование представлений о школе. Закрепление понятий о правах детей: на игру, доброе отношение взрослых, новые знания. Дать понятия о том, что у детей есть не только права, но и обязанности дома и в детском саду.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 5	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Стр23
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской поэтессы Т.А. Гонтарь «Сундучок» Задачи: Познакомить с творчеством поэтов Ставрополя, развивать память, пополнять словарный запас.	Р.М. Литвинова «Хрестоматия» С.11
Физкультура (на прогулке)	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Стр.24
ФЭМП	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	ФЭМП И.А. Помораева 14

	Совершенствовать умение <u>сравнивать два предмета по длине и ширине</u> , обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длинное – короче; широкий – узкий, шире – уже. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	
Рисование	Тема: «Красивые цветы» Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.	Комарова Т. С.с. 27.
Ознакомление с окружающим	Тема: «Детский сад» Задачи: обогащать представления о помещениях детского сада, их назначении, о профессиях людей, работающих в ДОО; активизировать в речи и уточнять названия помещений, различного инвентаря, игр и занятий, развивать коммуникативные умения	Л.Г. Петтерсон «Мир открытий», с.42
Музыка	Конспект 6	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка «Огурец и свёкла». Задачи: познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать и округлять концы, сглаживать поверхность.	Т.С.Комарова, стр.28, зан. 9
Физкультура	Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Стр.26

(26.09. – 30.09.)

Игрушки»

Содержание образовательной деятельности: Развитие познавательной мотивации, интереса к знаниям, книгам. Формирование представлений о детском саду. Закрепление понятий о предметах игровой деятельности, их предназначении, развивать логику и мышление в игровой форме.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 7	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя;	Стр.26

	в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры	
Развитие речи	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Задачи: воспитывать эмоционально- образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки	О.С. Ушакова, с.139
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; Учить детей подкидывать и ловить мяч Повторить прыжки из обруча в обруч	Стр.28
ФЭМП	• Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i>	ФЭМП И.А. Помораева 1
Рисование	Цветные шары (круглой и овальной формы) Продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Развивать умение сравнивать эти формы, выделять их отличия, передавать в рисунке отличительные особенности форм; закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги; воспитывать стремление добиваться хорошего результата	Комарова Т. С. с. 25.
Ознакомление с окружающим	Тема: «Зайчик - пожарный» Задачи: Познакомить детей с профессией пожарного, вызвать интерес к работе пожарного; учить обсуждать критические ситуации при возникновении пожара, запомнить служебный номер- 101.	«Мир без опасностей» И.А. Лыкова, с.4
Музыка	Конспект 8	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Ушастые пирамидки» Задачи: учить детей лепить пирамидки из колбасок разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору), выкладывать колбаски последовательно от самой большой до самой маленькой; развивать чувство цвета, формы и величины	И.А. Лыкова, с.28

Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта	Стр.29
-------------	--	--------

Октябрь.		
(03.10-07.10)		
«Город»		
Содержание образовательной деятельности:Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 9	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Стр.29
Развитие речи	Тема: «Пересказ русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Задачи: учить детей пересказывать короткую сказку; учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов	О.С Ушакова, с.34
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Стр . 30

ФЭМП	• Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». • Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. • Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i>.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Золотая осень Развивать умение изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков..	Комарова Т. Сс. 36.
Ознакомление с окружающим	«Петрушка идет трудиться». Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина
Музыка	Конспект 10	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка «Грибы». Задачи: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	Т.С.Комарова, стр.9, зан.13
Физкультура	Задачи: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. ОРУ с косичкой	Стр.32

6Октябрь (10.10. – 14.10.)

«Быть здоровыми хотим»

Содержание образовательной деятельности. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умении

ориентироваться в строении собственного тела;умении и желании соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать понятия здоровья и болезнь. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 11	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Стр.32
Развитие речи	Тема 2: «Встреча друзей» Задачи: способствовать пониманию детьми термина «слово» и его правильному употреблению; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач	Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Стр.34
ФЭМП	- Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. – Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длинное – короткое; широкий – узкий, шире уже, высокий – низкий, выше –ниже.</i> - Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). •	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Кисти рябинки, гроздь калинки». Задачи: учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или палочками, а листочки приёмом ритмичного примакивания ворсом кисти.	Лыкова, с. 46
Ознакомление с окружающим	«Прохождение экологической тропы». Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное	Ознакомление с природой Соломенникова

	отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы	О.А стр.33
Музыка	Конспект12	Муз занятия в ср групп
Апплик/конструирование	Тема: «Заборчики» Задачи: учить при постройках, устанавливать кирпичики вертикально, соблюдая между ними расстояние , равное ширине одного кирпичика; побуждать обогащать постройку большими и маленькими автостоянками.	Л.В .Куцакова, с.34
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Стр.18

(17 10 -21 10)		
« Семья»		
Содержание образовательной деятельности: Способствовать развитию познавательной и творческой активности, познавательной мотивации и эмоциональной отзывчивости; формированию умения проявлять заботу о родных людях; формированию у детей представления о семейных традициях, семейных ценностях; обогащению активного словаря детей; воспитанию уважительного отношения и развития чувства принадлежности к своей семье; воспитанию нравственных качеств.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 13	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу	Стр.35
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Милославской В.Н. «Красные сапожки» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, пополнять словарный запас.	Р.М. Литвинова, с.20
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при	Стр.35

(на прогулке)	перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу	
ФЭМП	• Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множеством, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. • Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Тема: «Яички простые и золотые» Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение	Комарова Т. С. с. 77
Ознакомление с окружающим	Тема: «Достопримечательности родного города» Семейные путешествия-презентации Задачи: учить детей называть свой город; знакомить с наиболее интересными достопримечательностями их малой родины; учить составлять описательный рассказ известных памятных мест ближайшего окружения	Л.Г. Петтерсон «Мир открытий», с.140
Музыка	Конспект 14	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема: ««Лодки плывут по реке» Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца; разрезать узкую полоску на части одним движением ножниц. Учить создавать изображение предметов, срезая углы. Воспитывать аккуратность.	Т.С.Комарова, стр.32, зан. 9
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	Стр.36

(24.10. – 28.10.)
«Наша столица»

Содержание образовательной деятельности: Формировать представление о Москве- главном городе, столице России. Расширять кругозор, обогащать знания о достопримечательностях Москвы. Расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект15	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; лазание под дугу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Стр.36
Развитие речи	Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Задачи: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине, активизировать в употребление в речи слов - названий действий (глаголов)	О.С. Ушакова, с.42
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; лазание под дугу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Стр.37
ФЭМП	• Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Храбрый петушок». Задачи: «Учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвет»	Комарова Т. С. с. 34. 3.10

Ознакомление с окружающим	Тема: «Пожарные инструменты» Задачи: познакомить с принадлежностями пожарного, формировать элементарное представление об огнетушителе, его назначении при пожаре, закрепить служебный номер 101 или 01.	И.А. Лыкова «Мир без опасностей», с. 8
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Вот какой у нас арбуз» Задачи: учить детей лепить ломтики арбуза, моделируя части по размеру и форме; развивать мышление и творческое воображение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.40
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Стр.38

(31 10 – 04.11.)

ь золотая»

Содержание образовательной деятельности: Способствовать расширению знания детей об осени, характерных признаках; формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений. Содействовать развитию художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 16	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Стр.39

Развитие речи	Тема: «Описание предметов по их признакам» Задачи: учить детей описывать предмет, не называя его; активизировать в речи употребление слов - определений (прилагательных); продолжать знакомить с термином «слово» и учить детей вслушиваться в звучание слов.	О.С. Ушакова, с.38
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами;сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках	Стр.40
ФЭМП	• Показать образование числа 4 на основе сравнения двухгрупп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах4. • Расширять представления о прямоугольнике на основесравнения его сквадратом. • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Декоративное рисование: «Украшение свитера». Задачи: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	Комарова Т. С. с. 58
Ознакомление с окружающим	Целевая прогулка «Что такое улица». Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина
Музыка	Конспект 17	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация сюжетная Тема: «Заюшкин огород» (<i>капустка и морковка</i>) Задачи: Учить детей составлять аппликативные изображения овощей: морковку способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругление уголков, капусту- способом обрывной и накладной аппликации; развивать чувство формы и композиции.	И.А.Лыкова, с.56
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Стр.42

--	--	--

(7.11. – 11.11.)		
«Осень золотая нашего города»		
Содержание образовательной деятельности:-обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе нашего города, о характерных сезонных явлениях;-расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;-развивать умение видеть красоту окружающего природного мира города Зеленокумска, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;-расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;-воспитывать у детей бережное отношение к природе.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 10	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Стр.43
Развитие речи	Тема3: «Длинные и короткие звуки и слова» Задачи: Познакомить с протяжностью слов и звуков; формировать представление о слоге, как части слова, познакомить с делением слова на слоги.	Е.В .Колесникова, с.16
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прям направлении.	Стр.43
ФЭМП	- Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». - Упражнять в умении различать называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат,треугольник, прямоугольник.	ФЭМП И.А. Помораева

	• Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>	
Рисование	. Рисование «Маленькие гномики». Задачи: учить детей передавать в рисунке образ маленького человека.	Комарова Т. С. с. 68
Ознакомление с окружающим	Тема: «Дикие животные и птицы. Подготовка животных к зиме». Дидактические игры «Похожи- не похожи», «Кто где живет?», «Осенние хлопоты» Задачи: формировать у детей представления о подготовке диких животных к зиме, способам приспособления к изменения в природе; учить использовать в речи обобщающие понятия, применять знания о том, где живут те или иные животные.	Л.Г Петтерсон, с.66
Музыка	Конспект 10	Муз занятия в ср группе
Апплик/конструирование	Тема: «Красивые ворота» Задачи: учить детей строить из кирпичиков низкие и широкие ворота для домашних животных и высокие и узкие из кубиков- для кукол и машин; потом предлагает обыграть свои постройки.	Л.В. Куцакова, с.34
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Стр.43

(14.11. – 18.11.)		
«Витамины»		
Содержание образовательной деятельности: Познакомить детей с понятием «витамины», главными источниками Витаминов – фруктами, овощами и ягодами и их значением для организма. Сформировать у детей представление о том, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека; рассказать о полезных продуктах, в которых содержатся витамины развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.		
Образовательн	Тема. Задачи.	Используемая литература

ая область		
Музыка	Конспект 20	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Стр.44
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской поэтессы Т.А. Гонтарь «Сундучок» Задачи: Познакомить с творчеством поэтов Ставрополя, развивать память, пополнять словарный запас.	Р.М. Литвинова «Хрестоматия» С.11
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Стр.45
ФЭМП	• Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. • Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Мышь и воробей». Задачи: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.	Лыкова с. 54. 3.20
Ознакомление с окружающим	Тема: «Огонь друг или враг?» Задачи: Формировать представление о том, что огонь может быть злым и добрым, дать поразмыслить над пожарной ситуацией, как предотвратить пожар, какими средствами тушения можно воспользоваться.	И.А. Лыкова «Мир без опасностей», с. 12
Музыка	Конспект 21	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Вот ёжик - ни головы, ни ножек» Задачи: учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки»; развивать чувство формы, способности к композиции.	И.А. Лыкова, с.52
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на	Стр.46

	сохранение устойчивого равновесия	
--	-----------------------------------	--

(21.11. – 25.11.)		
Грибы, ягоды»»		
Содержание образовательной деятельности: Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Формировать бережное отношение к природе;продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания;учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 22	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках	Стр.47
Развитие речи	Тема: «Составление описательного рассказа о мухоморе». Дидактическая игра «Съедобные-несъедобные», «Найди шляпку для гриба» Задачи: учить разгадывать загадки про грибы, используя характерные признаки внешнего вида; способствовать употреблению в речи слова- определения, обобщать в группу «грибы» и «ягоды»»; пополнять словарный запас.	О.СУшакова, с.38
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Стр.48
ФЭМП	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длинеи ширине), обозначать результаты сравнения выражениями,например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». - Совершенствовать умение определять пространственнонаправление от себя:<i>вверху, внизу, слева, справа, впереди,сзади.</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Тема: Рисование «Рыбки плавают в аквариуме». Задачи: учить детей изображать рыбок, плавающих в разном направлении, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Комарова Т. С. с. 12. 330.
Ознакомление с	Тема:«Лесные дары красавицы Осени»	Ознакомление с природой

окружающим	Задачи: Учить классифицировать грибы и ягоды на съедобные и несъедобные, различать по окраске, полезности, внешнему виду, среде обитания; дать представление о том, что некоторые животные лечатся грибами, а другие делают из них запасы на зиму; воспитывать бережное отношение к грибам и ягодам, правильному поведению в лесу; прививать любовь к природе.	Соломенникова О.А. стр.41
Музыка	Конспект 23	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка предметная: «Мухомор» Задачи: учить детей лепить мухомор из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка); приучать к точной передачи формы и пропорции частей.	И.А. Лыкова, с44
Физкультура	Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Стр.49

ДЕКАБРЬ		
(5.12-9.12)		
Дикие животные готовятся к зиме»		
Содержание образовательной деятельности- формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста. закреплять знания детей о диких животных;- расширять представления об образе жизни лесных зверей осенью, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме;-развивать внимание, память, речь детей, эстетические чувства (умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)-воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным, умение заботиться о ней и ее обитателях;		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 24	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Стр.50
Развитие речи	Тема: «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения; учить понимать значение пословицы.	О.С. Ушакова, с,155
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега: в умении действовать по	Стр.51

(на прогулке)	сигналу воспитателя	
ФЭМП	• Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование: «Зайка серенький стал беленький» Рисование с элементами аппликации. Задачи: учить детей видоизменять выразительный образ зайки. Бумажный силуэт серого цвета приклеить и раскрасить белой гуашевой краской.	Комарова Т. С. т.22.стр.58
Ознакомление с окружающим	«Петрушка- физкультурник». Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
Музыка	Конспект 25	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация декоративная с элементами рисования Тема: «Полосатый коврик для кота» Задачи: учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; продолжать технику резания ножницами по прямой; развивать чувство цвета и ритма.	И.А.Лыкова, с.62
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Стр.51

(12.12-16 12)
«Зимующие птицы»
Содержание образовательной деятельности: Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать; - развивать наблюдательность, познавательную активность детей.- познакомить с зимующими и перелётными птицами.- воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать

заботиться о птицах ближайшего окружения.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 26	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Стр.52
Развитие речи	Тема 4: «Знакомство со звучащим словом» Тема: упражнять детей в различении близких по звучанию слов; развивать слуховое восприятие посредством сравнения слов по звучанию (громкие, звонкие, тихие).	Е.В .Колесникова, с.18
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Стр.54
ФЭМП	• Задачи: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Кто в каком домике живёт»	Комарова Т. С с. 31.
Ознакомление с окружающим	Тема: «Зимующие птицы». Дидактические игры «Кто, как зиму встречает», «Лакомство для птиц» Задачи: уточнять и конкретизировать представления детей о птицах, зимующих в наших краях, различать птиц по внешнему виду, по силуэту, по следам; воспитывать заботливое отношение к птицам, стремление им помогать.	Л.Г. Петтерсон, с.114 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 27	Муз занятия в ср группе
Апплик/конструирование	Тема: «Сарайчики и гаражи» Задачи: учить детей строить постройки из длинных и коротких пластинок, правильно их располагать справа - слева - сверху. Обратить внимание на прочность постройки, предлагает обыграть постройку, уметь развертывать сюжет игры, стремление к дружескому общению.	Л.В. Куцакова, с.35
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках	Стр.52

19.12. – 24.12.)

«Зимушка - зима»

Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Познакомить с традициями праздника Новый год.		
Образовательн ая область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 27	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Стр.54
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Милославской В.Н. «Белые снежинки» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, четкое произношение слов, выразительность интонации.	Р.М. Литвинова, с.68 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Закрепить навык передвижения на лыжах скользящим шагом	Стр.56
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 пообразцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб,цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер,ночь</i> .	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Перчатки и котятки». Задачи: вызвать интерес к изображению и оформлению перчатки по своим ладошкам. Формировать точный графический умения –аккуратно и уверенно обводить кисть руки.	Лыкова стр.64
Ознакомление с окружающим	Тема: «Здравствуй, зимушка - зима!» Задачи: расширить представления о сезонных изменениях зимой, о природных явлениях, поведении диких животных и птиц, формировать представление о характерных особенностях человека в зимний период, учить устанавливать причинно- следственные связи.	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.62
Музыка	Конспект 28	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Снежная баба - франтиха» Задачи: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить	И.А. Лыкова, с.76

	последовательно, начиная с крупных деталей.	
Физкультура	Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии	Стр.56

(26 12-31 12)		
«Забавы зимой»		
Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях.Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.Закреплять знания о свойствах снега и льда.Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 30	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Стр.58
Развитие речи	Тема: «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» Задачи: учить детей составлять небольшой рассказ из трех- четырех предложений по плану, предложенному воспитателем; учить подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинка</i> , четко произносить слова, выделяя в них все звуки	О.С. Ушакова, с.55
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Стр.59
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу названному числу. • Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i>. • Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	ФЭМП И.А. Помораева

Рисование	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения Тема: «Морозные узоры» (зимнее окошко) Задачи: учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; создать условия для получения разных оттенков голубого цвета; создать ситуацию для творческого применения декоративных элементов(волнистая и прямая линия, завиток, точка, круг; совершенствовать технику рисования концом кисти.	Комарова Т. С. с. 48
Ознакомление с окружающим	Тема: «Случай в лесу» Задачи: помочь рассмотреть и обсудить пожарную ситуацию в лесу, возникшую при неправильном обращении с огнем животными, закрепить правила пожарной безопасности.	И.А. Лыкова, с.12 «Мир безопасности»
Музыка	Конспект 31	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка «Снегурочка танцует». Задачи: учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом из конуса.	Т.27. стр.8
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках	Стр.58

(4 01-6 01)		
Январь		
Новый год		
Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 32	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча	Стр.59

	друг другу	
Развитие речи	Тема: Рассказывание русской народной сказки «Зимовье». Задачи: воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; понимать и оценивать характер и поступки героев; передавать интонацию и силу голоса, характерные героям сказки.	О.С. Ушакова, с.160
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Закреплять навык скользящего шага	Стр.61
ФЭМП	• Задачи:Упражнять в счете звуков на слух в пределах5. • Уточнить представления о значении слов <i>далеко –близко</i> • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности,обозначать результаты сравнения словами:<i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	«Новогодние поздравительные открытки Развивать умение самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Комарова Т. С. с. 50
Ознакомление с окружающим	«Узнай все о себе, воздушный шарик». Учить выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью.	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина
Музыка	Конспект 32	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Праздничная ёлка». Задачи: учить детей составлять изображения ёлочки из треугольников, полученных из квадратов.	Т.С.Комарова стр.52 зан.43
Физкультура	Задачи: . Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках , отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами	Стр.60

--	--	--

(9 01-13 01)		
«Дорожная грамота »		
Содержание образовательной деятельности: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 33	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнении с мячом	Стр.62
Развитие речи	Темаб: «Знакомство со звуками А и У». Дидактические игры «Найди звук», «Раздели правильно», «Подскажи словечко» Задачи: продолжать знакомить с многообразием слов по звучанию и протяжностью(короткие и длинные); развивать умение делить слова на слоги; познакомить с гласными буквами «а» и «у», умении находить заданный звук в словах, определять местоположение звуков.	Е.В.Колесникова, с.22-25 «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия , в метании снежков на дальность	Стр.63
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в счете звуков в пределах5. • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине,раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование с элементами аппликации	И.А. Лыкова, с.71

	Тема: «Наша ёлочка» Задачи: учить детей рисовать новогоднюю ёлку гуашевыми красками, передавать в рисунке особенности ее строения; развивать координацию в системе «глаз-рука»	
Ознакомление с окружающим	Задачи: «Стайка снегирей на ветвях рябины». Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.48
Музыка	Конспект 34	Муз занятия в ср группе
Апплик/конструирование	Тема: «Автогараж» Задачи: дать самостоятельность в выборе материала для своей постройки, искать конструктивные решения в перестроении гаража, дополняют деталями, поднимают высоту, расширяют постройку; участвовать в обыгрывании и развитии сюжетной линии.	Л.В. Куцакова, с. 35-36
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнении с мячом	Стр.59

(16 01-20 01)		
«Транспорт»		
Содержание образовательной деятельности: Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Учить согласовывать числительные с существительными. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература

Музыка	Конспект 35	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, умени правильно подлезать через шнур	Стр.59
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Шубной Л.Ф. «Зина зиму рисовала» Задачи: познакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, обогащать словарный запас; учить передавать интонацию и эмоции.	Р.М. Литвинова, с. 66 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия , в метании снежков на дальность	Стр.64
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах5. • Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня,завтра</i>. Развивать умение сравнивать предметы по ихпространственному расположению (<i>слева, справа, налево,направо</i>).	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Декоративное рисование «Украсим платочек». Задачи: знакомить детей с росписью филимоновской игрушки.	Комарова Т. С. с. 43
Ознакомление с окружающим	Тема: «Транспорт» Дидактическая игра «Откуда взялся транспорт?», «Что лишнее?» Задачи: создавать условия для обогащения и систематизации представлений детей о транспорте, его применения; формировать умение выбирать виды транспорта, необходимые в различных ситуациях.	Л.Г. Петтерсон, с.82 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 36	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Два жадных медвежонка» Задачи: учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет сказки; синхронизировать движения обеих рук; развивать глазомер, чувство формы и пропорции.	И.А.Лыкова, с.84

Физкультура

«Безопасность в природе»		
Обучать детей элементарным правилам поведения в природе.Формировать у дошкольников представление об опасностях, возникающих при контакте с животными и насекомыми.Развивать познавательный интерес к миру природы, сочетая с ознакомлением с опасными растениями, ягодами, грибами.Воспитывать навыки личной безопасности.Воспитывать желание беречь и охранять природу.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 20	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Стр.66
Развитие речи	Тема: «Согласование частей речи» Задачи: закреплять умение описывать предмет, его внешний вид, качества; учить детей согласованию частей речи в роде; закреплять правильное произношение звуков «р», «рь».	О.С. Ушакова, с.85
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч;	Стр.67
ФЭМП	• Задачи Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня,завтра. • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,обозначать результаты сравнения словами:широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Тема: «Кто-кто в рукавичке живет» Задачи: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения.	И.А. Лыкова, с.48
Ознакомление с окружающим	Тема: « Приключения у мишки в берлоге» Задачи: помочь рассмотреть пожарную ситуацию на природе; закрепить правила правильного обращения с электроприборами; побуждать к умозаключению о последствиях, которые могут возникнуть в лесу.	И.А. Лыкова, с.17 «Мир безопасности»

Музыка	Конспект21	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Автобус». Задачи: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предметов.	Комарова, с.48
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу	Стр.68

(30.01-3.02.)		
Февраль		
«Мебель»		
Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения; учить различать и называть предметы мебели. Поддерживать и развивать интерес к совместному с взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект39	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу	Стр.67
Развитие речи	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Жихарка» Задачи: учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте, упражнять в подборке синонимов.	О.С. Ушакова, с.165
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками	
ФЭМП	• Задачи: Учить считать движения в пределах 5. • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Девочка пляшет». Задачи: учить детей рисовать фигуру человека, передавая	Т.53, стр.16

	простейшие соотношения по величине.	
Ознакомление с окружающим	Задачи: «В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой). Расширять представления детей о зимних явлениях природы..Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.50
Музыка	Конспект 40	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка: «Мебельный гарнитур» (стол и стулья) Задачи: закрепить в лепке знакомые приемы : раскатывание «колбаски»- ножки для стола и стульев и приплюснутый шар «лепешка»- крышка стола; закрепить составные части мебели.	Т.С. Комарова, с.52
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках	Стр.69

(6.02-10.02)

«Одежда и обувь»

Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах; умении классифицировать одежду и обувь по сезону, познакомить с понятием «демисезонная».		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 41	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в метании в вертикальную цель, в ползании по гимнастической скамейки, в прыжках на двух ногах	Стр.70
Развитие речи	Тема 8: «Знакомство со звуками «с» и «сь». Дидактическая игра «Звуки поменялись местами», «Подскажи словечко» Задачи: Продолжать учить делить слова на слоги; знакомить с твердыми и	Е.В. Колесникова, с.26-29 «Развитие

	мягкими согласными «с» и «сь»; развивать слух и речевой аппарат детей.	фонематического слуха у детей 4-5 лет»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в метании снежков на дальность, катание на санках с горки	Стр.70
ФЭМП	• Задачи: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Совершенствовать представления о частях суток их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Красивая птичка». Задачи: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.	Комарова Т. С. с 80.
Ознакомление с окружающим	Тема: «Одежда и обувь» Дидактическая игра «Одежда по погоде», «Из чего сшито?» Задачи: учить детей называть и определять предметы одежды и обуви; учить сравнивать, делать выводы; активизировать диалогическую речь.	Л.Г. Петтерсон, с.148 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 42	Муз занятия в ср группе
Апплик/конструирование	Тема: «Длинный трамвай» Задачи: Познакомить детей с деталями- призмой и цилиндром; учить располагать детали так, чтобы трамвай получился длинный; вызвать чувство восхищения от своих сооружений.	Л.В. Куцакова, с.36
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами	Стр.72

(13 02-17 02)	
«Посуда»	
Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект43	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, в равновесие, в прыжках на правой и левой ноге.	Стр.72
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Шубной Л.Ф. «Почему загрустил снеговик?» Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством ставропольских писателей; развивать память, обогащать словарный запас.	Р.М. Литвинова «Хрестоматия» С.68
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.72
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Декоративное рисование «Укрась свою чашку с блюдцем». Задачи: продолжать знакомить детей с дымковской росписью; элементами росписи-кружочки большие и маленькие, волнистые линии, прямые полосы, цветовой гаммой; учить исполнять роспись аккуратно, наносить узор кончиком кисти, тонко, не выходя за линии.	Комарова Т. С. с. 60
Ознакомление с окружающим	Тема: Посуда» Дидактическая игра «Что, для чего?», «Разбери посуду по принадлежности» Задачи: учить понимать суть игровой задачи, применять для ее решения представления о назначении и разновидностях предметов посуды; использовать в речи обобщающие понятия, вступать в диалог, слушать правильно вопросы и отвечать на них.	Л.Г. Петтерсон, с.131, «Мир открытий», с.131
Музыка	Конспект44	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка коллективная Тема: «Чайный сервиз для игрушек» Задачи: учить детей лепить посуду конструктивным способом; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.	И.А. Лыкова, с.108
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.74

--	--	--

(20 02-24 02)		
•		
«День защитника отечества»		
Содержание образовательной деятельности: Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 45	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную	Стр.75
Развитие речи	Составление рассказов по картине «В магазине посуды». Задачи: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.	О.С. Ушакова, с. 38
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до минуты, в чередовании с ходьбой	Стр.76
ФЭМП	• Задачи: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Как розовые яблоки на ветках снежиры». Задачи: Учить детей рисовать снежиры на заснеженных ветках: строить простую композицию, особенности внешнего вида птицы –	Комарова Т. С. с. 90 з.38

	строения тела, окраску.	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Наша армия». Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)	Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
Музыка	Конспект 46	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация предметная Тема: «Быстрокрылые самолеты» Задачи: учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера; показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам, поперек и по диагонали); развивать творческое мышление.	И.А. Лыкова, с.98
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную	Стр.75

27 02-3 03		
Март		
«Мамин день»		
Содержание образовательной деятельности: Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок. Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день. Знакомить детей с женскими профессиями.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 47	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до минуты, в чередовании с ходьбой	Стр.76
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Весна».	О.С. Ушакова, с.190

	Задачи:Познакомить с произведением, учить находить признаки весны в стихотворении; развивать интонацию и поэтический слух при заучивании.	
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в беге на выносливость: в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге	Стр.78
ФЭМП	• Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. (счет до 5) Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,обозначать результаты сравнения словами:<i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Тема: «Расцвели красивые цветы» Развивать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая кистью и ее концом	Комарова Т. С с. 64
Ознакомление с окружающим	Тема: «Посадка лука». Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.54
Музыка	Конспект48	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Подарок маме». Задачи: вызывать желание сделать приятное для любимого человека (для мамы).	
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке	Стр.77

(6 03-10 03)
«Весна»

Расширять представление о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 49	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в беге на выносливость: в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге	Стр.78
Развитие речи	Тема 10: «Знакомство звуков «з» и «зь». Дидактическая игра «Загадки и отгадки», артикуляционное упражнение «Песенка комара» Задачи: познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками «з» и «зь»; продолжать знакомить с протяжностью слов (короткие и длинные); развивать фонематический слух и речевой аппарат детей.	Е,В. Колесникова, с.30 «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом: повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	
ФЭМП	• Задачи: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Весёлые матрёшки» Задачи: познакомить детей с матрёшкой, как видом народной игрушки, учить рисовать матрёшку с натуры.	Лыкова стр.106
Ознакомление с окружающим	Тема: «Времена года. Ранняя весна» Дидактическая игра «Найди весенние признаки», «Когда это бывает» Задачи: формировать представления у детей о том, что меняется с наступлением весны, знакомить с весенними явлениями природы; устанавливать причинно-следственные связи.	Л.Г. Петтерсон, с.143 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 50	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка	Занятие 45, стр.104

	Тема «Цветы – сердечки» Задачи: учить детей лепить рельефные картины. Показать варианты изображения цветов с элементами сердечка	
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках	Стр.78
(13 03-17 03)		
насекомые»		
Содержание образовательной деятельности: Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 51	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Стр.80
Развитие речи	Заучивание стихотворения Милославской В.Н «В гости к бабушке» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память и активизировать словарный запас.	Р.М. Литвинова, с.24 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами	Стр.82
ФЭМП	• Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Декоративное рисование с элементами аппликации «Красивые салфетки» Задачи: учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы; показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	И.А. Лыкова, с.110

Ознакомление с окружающим	«В мире пластмассы». Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина
Музыка	Конспект 52	Муз занятия в ср группе
Апплик/конструирование	Тема: «Мостик или мост через реку» Задачи: познакомить с разнообразием видов мостов, подвести к самостоятельному выбору материала для постройки; продолжать соблюдать последовательность при сооружении моста.	Л.В. Куцакова, с.39
Физкультура	Задачи: Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках	Стр.76

(2003-24 03)

Комнатные растения»

Содержание образовательной деятельности: Знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д. Расширять представления детей о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). ..		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 53	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Стр.82
Развитие речи	Тема: «Описание игрушек» Задачи: продолжать учить детей описывать внешний вид предметов, их характерные признаки; учить самостоятельно находить сходно и по-разному звучащие слова.	О.С. Ушакова, с.87
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать	Стр.84

(на прогулке)	ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	
ФЭМП	• Задачи: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Козлятки выбежали гулять по зелёной травке» Задачи: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных.	Комарова Т. С. с. 19 . т .67
Ознакомление с окружающим	Тема: «Комнатные растения» Дидактическая игра «Похожи - не похожи», «Назови части цветка» Задачи: обогащать представления детей о комнатных растениях, их росте и развитии; учить различать комнатные растения; знакомить с правилами ухода за ними; устанавливать причинно-следственные связи.	Л.Г. Петтерсон, с.136 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 54	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация с элементами рисования Тема: «Сосульки на крыше» Задачи: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками ; продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов; показать способ вырезания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой.	Лыкова 3.49 стр.116
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Стр.83

27 03-31 03)

«Деревья и кустарники»

Содержание образовательной деятельности: Закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользу деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их учитывая сезонные изменения, передавать характерные особенности строения разных видов деревьев и кустарников; учить различать и называть деревья и кустарники, учить бережно

относиться к растениям.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 55	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Стр.84
Развитие речи	Тема: «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задачи: Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки; при помощи специальных упражнений способствовать усвоению детьми образного языка сказки.	О.С. Ушакова, с.186
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.86
ФЭМП	• Задачи: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток :<i>утро, день, вечер, ночь.</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Сказочный домик – Теремок» Задачи: учить детей передавать в рисунке образ сказки; воспитывать самостоятельность в выборе декоративного расписывания изображения, учитывать цветовую гамму и контраст; закреплять навыки правильно держать кисть в руке.	Комарова Т. С. с. 61
Ознакомление с окружающим	Тема: «Путаница» Цель: учить детей в игровой форме подобрать пожарные атрибуты и помочь героям потушить пожар; вызвать желание оказать помощь другу, воспитывать интерес к добрым поступкам.	И.А. Лыкова «Мир без опасностей», с. 15
Музыка	Конспект 56	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема: «Живые облака»	Лыкова стр. 120 т.53

	Задачи: учить детей изображать облака по форме похожие на знакомые предметы или явления, продолжать освоение обрывной техники	
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.86

Апрель		
(03.04-07.04)		
«Домашние птицы»		
Содержание образовательной деятельности: Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие <i>домашние птицы</i> . Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботиться о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 57	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами: в равновесии; перебрасывании мяча	Стр.87
Развитие речи	Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: учить детей понимать эмоционально- образное содержание произведения; закреплять представления детей о жанровых особенностях произведения.	О.С.Ушакова, с.175
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Стр.88
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине	ФЭМП И.А. Помораева

Рисование	Рисование «Твоя любимая кукла». Задачи: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.	Комарова Т. С. с. 74
Ознакомление с окружающим	Тема: «В гости к хозяйке луга». Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.59
Музыка	Путешествие на воздушном шарике	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Звезды и кометы» Задачи: продолжать освоение техники рельефной лепки; познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой; развивать чувство формы и композиции.	И.А. Лыкова, с.124
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места	Стр.89

(10 04-14 04)

Мониторинг

Содержание образовательной деятельности: Оценивания уровня знаний, показателей сформированности умений и навыков у воспитанников по разным направлениям образовательной деятельности (речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-творческое развитие).

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 59	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Стр.89
Развитие речи	Тема 12: «Знакомство звука «Ц» Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: развивать слуховое восприятие, пробуждая различать и произносить твердый	Е.В. Колесникова, с.34 «Развитие фонематического

	согласный звук «Ц» в словах, во фразовой речи; побуждать называть последнее слово в предложении, подходящее по смыслу.	слуха у детей 4-5 лет»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Стр.90
ФЭМП	Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами :<i>вперед, назад, налево, направо, вверх</i>	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование сюжетное с элементами аппликации Тема: «Кошка с воздушными шариками» Задачи: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения; формировать умение передать разные формы графическими и аппликативными способами; развивать чувство формы и композиции.	Лыкова 3.53 стр122.
Ознакомление с окружающим	«Путешествие в гости кресла». Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
Музыка	Конспект60	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Ракеты и кометы». Задачи: учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом, делению квадрата на три треугольника.	Лыкова стр. 126. 3.56.
Физкультура	Задачи: Упражнять детей ходьбе с остановкой по сигналу ;ходьбе и бегу по кругу ; повторить задания с бегом и прыжками	Стр.92

(17 04-22 04)
Мониторинг

Содержание образовательной деятельностиОценивания уровня знаний, показателей сформированности умений и навыков у воспитанников по разным направлениям образовательной деятельности (речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-творческое развитие).		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 61	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Стр.91
Развитие речи	Тема: Заучивание ставропольской писательницы Хмелевой Надежды Владимировны «Бабушкин карман» Цель: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, учить выражать интонацию, четко проговаривать слова и звуки, развивать память и речь.	Р.М. Литвинова, с.52 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Стр.92
ФЭМП	• Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5,формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомыхгеометрических фигур (куб, шар, квадрат,круг).	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Кошка с воздушными шариками. Задачи: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературных произведений, закреплять представления о геометрических фигурах.	Комарова Т. С. с.81
Ознакомление с окружающим	Тема: «Домашние животные и птицы» Дидактическая игра «Кто, что ест», «Бывает - не бывает» Задачи: актуализировать и дополнять представления детей о домашних животных и птицах,	Л.Г. Петтерсон, с.69 «Мир открытий»

	учить различать их по внешнему виду; формировать начальные представления о способах ухода за животными и птицами	
Музыка	Конспект 62	Муз занятия в ср группе
Апплик/Конструирование	Тема: Ручной труд «Вагон из бумаги» Задачи: закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества, добиваться поставленной цели.	Л.В. Куцакова, с.39
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через скакалку; умение перестраиваться по ходу движения	Стр.92

(24 04-28 04)

«Фольклор»

Содержание образовательной деятельности: Приобщать детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество, обогащать словарь. Развивать лексико-грамматический строй, выразительность интонации и фонематического слуха, развивать эмоциональную отзывчивость, фантазию, творческие способности.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 63	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Стр.92
Развитие речи	Тема: Заучивание народной песни «Дед варил уху» Задачи: способствовать развитию интереса к фольклору, учить различать жанровые виды произведений; обогащать словарный запас и речевые навыки.	О.С Ушакова, с.83
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках	Стр.93
ФЭМП	• Задачи: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. • Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i> • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и	ФЭМП И.А. Помораева

	возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>	
Рисование	Тема: «Празднично украшенный дом» Задачи: учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке; закреплять навыки правильно держать карандаш в руке.	Комарова Т. С. с. 42
Ознакомление с окружающим	«Мой город». Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина
Музыка	Конспект 64	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация с элементами рисования Тема: «Мышонок - моряк» Задачи: учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса кораблика, разрезание прямоугольника для получения паруса, разрывания полоски бумаги для получения морской волны.	3.64, стр. 138 Лыкова
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Ходьба по кругу, остановка и поворот кругом, продолжение ходьбы. При повторении упражнения выполнение на заданный в движении	Стр.94

- МАЙ
(01.05-05.05)
«9 мая»
Содержание образовательной деятельности: <i>Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</i>

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 65	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Стр.91
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихов о войне, о Дне Победы» Задачи: развивать слуховое восприятие, поэтический слух, интонационно и выразительно передавать содержание стихотворения; воспитывать гордость за нашу страну и любовь к Родине.	
Физкультура (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Стр.95
ФЭМП	• Задачи: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Рисование «Самолёт летит сквозь облака» Задачи: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим карандаша.	Комарова Т. С. с. 72
Ознакомление с окружающим	«Экологическая тропа весной». Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы.	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.66
Музыка	Конспект 66	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема: «Праздничный салют для ветеранов» Задачи: закреплять умение детей вырезать из длинных полосок форму хвоста салюта; по контуру вырезать пятиконечную звездочку, кружочки разных цветов и размеров; побуждать создать праздничный вид своей работе.	Т.С. Комарова, с.77

Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Ходьба по кругу, остановка и поворот кругом, продолжение ходьбы. При повторении упражнения выполнение заданий в движении	Стр.94
-------------	---	--------

(08 05-12 05)		
----------------------	--	--

День Победы

Содержание образовательной деятельности: *Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.*

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 67	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках	Стр.93
Развитие речи	Тема: «Звук «Ш» и звук «Ж» Дидактическая игра «Будь внимательным», «Раздели правильно» Задачи: продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей, побуждая интонационно выделять твердый и мягкий звуки «Ш» и «Ж», четко и ясно произносить звуки; способствовать называть первый звук в слове; закреплять умение делить слова на слоги.	Е.В. Колесникова, с.36-39
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Стр89
ФЭМП	• Задачи: Закреплять умение двигаться в заданном направлении.	ФЭМП И.А. Помораева

	• Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов(в пределах5). • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, <u>самый маленький</u>, больше.</i>	
Рисование	Тема: «Радуга – дуга не давай дождя» Задачи: продолжать учить детей самостоятельно творчески отображать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно- выразительными средствами.	И.А. Лыкова, с.136
Ознакомление с окружающим	«Путешествие в прошлое военной одежды». Знакомить детей с значением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
Музыка	Конспект 68	Муз занятия в ср группе
Апплик/конструирование	Тема: Ручной труд из природного материала «Лесовичок» Задачи: учить создавать сказочный образ, используя шишки, скорлупу ореха, мох, веточки и все это закреплять клеем ПВА; развивать творческое мышление, воображение; воспитывать самостоятельность в выборе материала и аккуратность.	Л.В. Куцакова, с.43
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Стр.89

(15 05-19 05)
«В мире книги»
Содержание образовательной деятельности: Развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, к книге, речевые умения.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 69	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками: повторить игровые упражнения с мячом	Стр.89
Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Любви Федоровны Шубной «Вот она, значит, какая война» Цель: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память и речь, обогащать словарь.	Р.М. Литвинова, с. 62 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом	
ФЭМП	• Задачи:Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	Тема: «Солнышко и одуванчик» ватными палочками Задачи: учить детей рисовать сюжеты используя нетрадиционную технику- рисование ватными палочками; развивать чувство цвета, формы, композиции.	И.А. Лыкова, с.138
Ознакомление с окружающим	Тема: «Свойства воды» Дидактическая игра «Снег или лед?» Задачи: дополнять и конкретизировать представления детей о свойствах воды, знакомить с ее способностью при низких температурах превращаться в снег и лед, иней; способствовать развитию познавательного интереса	Л.Г. Петтерсон, с.111 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 70	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка объемная и рельефная Тема: «Наш аквариум» Задачи: активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.	И.А. Лыкова, с.132
Физкультура	Задачи:	

Тема «Здравствуй лето»		
Содержание образовательной деятельности: <i>Формирование у детей понимание того, что книга источник знаний.Воспитывать любовь и бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой.Вызывать положительные эмоции при чтении книг.</i>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 71	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Стр.92
Развитие речи	Тема: «Рассказывание по картине «На лугу» Задачи: учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине; учить сравнивать насекомых по внешнему виду, поведению; закреплять умение самостоятельно подбирать сходные и не сходные по звучанию слова.	О. С. Ушакова, с78
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Воспитатель называет ребенка по имени, он становится впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время другой ребенок ведет колонну (2-3 смены ведущего). Ходьба и бег врассыпную	Стр.90
ФЭМП	• Задачи:Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь(в пределах5). • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме,величине	ФЭМП И.А. Помораева
Рисование	. Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы. Задачи: закреплять приёмы рисования разными материалами: фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками.	Комарова Т. С. с.81
Ознакомление с окружающим	Тема: «Свойства воздуха» Опыт «Воздух в воде», «Воздух в почве», «Кто делает мыльные пузыри?» Задачи: обогащать представления детей о воздухе, формировать представления о том, где можно обнаружить воздух способствовать развитию познавательного интереса через опытно - экспериментальную деятельность; обогащать	Л.Г. Петтерсон, с.50 «Мир открытий»

	словарный запас	
Музыка	Конспект 72	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Лепка сюжетная Тема: «Муха - цокотуха» Задачи: учить лепить насекомых в движениях, передавать характерные особенности строения и окраски, для декорирования и дополнения использовать бросовый материал, воспитывать интерес к живой природе.	И.А. Лыкова, с.142
Физкультура	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках ОРУ с мячом	Стр.85