

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района»
ул. Калинина, дом 7 «а» телефон 8 (8-6552) 6-10-72, elena.shevtsova2013@mail.ru

Согласовано
Управляющим советом
МДОУ «Детский сад № 15
«Чебурашка »
Протокол № 3 от 07.04.2025 г.

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 15
«Чебурашка »
Протокол № 4 от 19.04.2025 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 15
«Чебурашка»
Приказ № 53 от 08.04.2025г.

Е.В. Шевцова

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» за 2024 год**



Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждением;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в Учреждении;
- достижений воспитанников Учреждения;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного - речевого развития детей № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка».
Руководитель	Шевцова Елена Викторовна
Адрес организации	РФ, 357910 Ставропольский край Советский район, г. Зеленокумск, улица Калинина, 7 «а».
Телефон, факс	8 (86552) 6 - 10- 72
Адрес электронной почты	elena.shevtsova2013@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-cheburashka-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Советский муниципальный округ Ставропольского края.
Местонахождение Учредителя	357910, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Мира, дом 18
Дата создания	1976 год
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3813 от 25.12.2014 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного - речевого развития детей № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района» создано в 1976 году как ясли-сад № 15 «Чебурашка» и являлось структурным подразделением Зеленокумского завода «Строймашавтоматизация» Советского района Ставропольского края (Приказ № 85 от 10 сентября 1976г.).

С 26 июня 1992 года Учреждение передано на баланс Зеленокумской ткацкой фабрики Советского района Ставропольского края на основании

решения комитета по управлению государственным имуществом № 145 от 21 мая 1992 года, затем передано в муниципальную собственность Советского района Ставропольского края.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное. Расположено в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Вблизи Учреждения расположена средняя общеобразовательная школа № 1., территория озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются газоны, клумбы, цветники.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.
- всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Уровень образования: МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» относится к первому уровню общего образования – дошкольное образование (Закон РФ "Об образовании" от 29.12.2012г № 273-ФЗ: Глава 2, ст.10 п.4).

Нормативный срок обучения: сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска обеспечивает дошкольное образование (развивающее обучение и воспитание), присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Языки, на которых осуществляется образование: дошкольное образование в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» г. Зеленокумска реализуется на государственном языке РФ - на русском языке. (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.14.,ч. 3).

По Уставу Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Тип учреждения - Дошкольное учреждение

Статус - Казенное

Вид - Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей.

Категория - четвертая.

Режим функционирования: Режим работы и длительность пребывания внем воспитанников определены уставом учреждения.

Это пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня пребывания – 10,5 часов: с 07.00 до 17.30. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- *на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*

- *на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

- *санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В Учреждении функционируют 6 возрастных групп, количественный состав детей в 2024г.- 117 воспитанников.

№ п/ п	Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	1-я младшая «Звездочки»	1.5 - 2 года	20
2.	2-я младшая «Карусель»	2-3 года	21
3	Средняя «Бусинки»	3-4 года	20
4.	Средняя «Гномики»	4-5 лет	20
5.	Старшая «Земляничка»	5- 6 лет	22
6.	Подготовительная «Курносики»	6-7 лет	14

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» детей с ОВЗ нет.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по непосредственному участию в образовательной деятельности (на занятиях, в театральных постановках, открытых мероприятиях). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей	Полных семей	Из неполных семей		Социальной статус семьи		
		Воспит. отец	Воспит. мать	Многодетных семей	Опекаемые	Сироты

117	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
	103	93.6%	-	-	13	6.4%	21	17.1%	0	0	0	

Образование родителей			Возраст родителей			
Процент (%) от общего числа родителей						
Высшее	Среднее-профессиональное	Среднее	До 30 лет	30-40 лет	40-45 лет	Выше 45 лет
51% (45)	38% (38)	10% (17)	23% (23)	63% (54)	13% (21)	1% (2)

Характеристика семей по количеству детей
Количество семей, имеющих несовершеннолетних детей:
(одного, двух, трех и более)

Всего семей	Количество неполных семей	Количество полных семей	Количество семей имеющих несовершеннолетних детей:			Количество детей (иностранных граждан)
			1-го ребенка в семье	2-х детей в семье	3-х и более детей в семье	
105	16	89	33	44	28	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Открыли год торжественным утренником, посвященным данному событию. С воспитанниками проводили конкурс чтецов «Родные люди», книжную выставку «Читаем всей семьей», выставку рисунков «Моя семья». В процессе образовательной деятельности с воспитанниками делились своими историями используя семейные фото «Моя семья», «Наши выходные», «Традиции моей семьи».

Сотрудничество семьи и Учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми

через официальный сайт, сообщество ВКонтакте, Одноклассниках и телеграмм - канале. В каждой возрастной группе функционируют чаты в Ватсап и Телеграмм, где педагоги размещают для родителей памятки, рекомендации, в режиме онлайн проводят родительские собрания и мини-конференции. Количественный охват родителей в социальных группах 100%.

Дополнительное образование.

В 2024 году Учреждение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в Учреждении функционируют кружки дополнительного образования:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст воспитанников	Бюджет/За плату
Направление «Познавательное развитие»				
1.	«Друзья природы»	Онищенко Наталья Владимировна	5 лет	бюджет
Направление «Физкультурно - оздоровительное»				
2.	«Музыкальная мозаика»	Богославцева Наталья Борисовна	6 лет	бюджет

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте: [навигатор.дети](#)

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

На второе полугодие 2025 года планируем начать реализовывать новую программу дополнительного образования по речевой направленности.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения «Детский сад № 15 «Чебурашка».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Учреждения внесены корректировки: изменены общее

количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Учреждения и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	96,1%
Речевое развитие	88,7%
Познавательное развитие	96,3%
Художественно-эстетическое развитие	97,9%
Физическое развитие	98,1%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	95,4 %

В апреле 2024 года педагогом проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Образовательные области	Уровни развития	Начало года	Конец года
		Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	11	16
	Средний	6	2
	Низкий	1	-
Познавательное развитие	Высокий	11	16
	Средний	5	2
	Низкий	2	-
Речевое развитие	Высокий	10	14
	Средний	5	4
	Низкий	3	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	11	14
	Средний	5	4
	Низкий	2	-
Физическое развитие	Высокий	14	16
	Средний	3	2
	Низкий	1	-

Воспитанники подготовительной к школе группы физически развиты, владеют основными КГН, любознательны, эмоционально отзывчивы, владеют основными средствами общения. Они имеют предпосылки учебной деятельности, то есть соответствуют «модели выпускника» детского сада.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- режим проветривания и кварцевания.

Результаты выполнения ООП

1. Организация работы по физическому развитию.

В 2023-2024 учебном году в организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми

осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Воспитатели в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима.

Перспективы работы: Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.

Педагогам продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада, расширяя представление воспитанников и потребность в здоровом образе жизни.

2. Организация работы по социально-коммуникативному развитию.

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, акции «Возьми ребенка за руку», «Безопасный пешеход», челленджи «Везу ребенка правильно», онлайн - консультации для родителей через Ватсап «Знакомство с дорогой», «Если взяли ребенка на улицу», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Наш друг - пешеходный переход». Организована выставка среди групп Учреждения «Детский сад № 15 «Чебурашка» «Дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с пожарной безопасностью».

В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

3. Организация работы по познавательному развитию.

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновляют развивающую среду на группах согласно возрастным

особенностям детей и посезонно, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. В старших группах оборудованы уголки, где дети занимаются проведением несложных опытов, вследствие чего многие ребята самостоятельно выполняют исследовательские действия и делают выводы. В течение года воспитатели знакомили детей с историей города Зеленокумска, с его памятными местами, с природой родного Ставропольского края. Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы: Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны; обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.

Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.

Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

4. Организация работы по речевому развитию.

Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Воспитанники старшего дошкольного возраста являются организаторами театральных постановок для младших воспитанников, это способствует развитию импровизационных способностей: мимики, жестов, пантомимики. Развито умение во время публичного выступления находить средства выразительности (четкой, ясной дикции) и эмоциональности состояния.

Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое развитие.

Перспективы работы: Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений, планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, постановке и отработке необходимых звуков.

5. Организация работы по художественно – эстетическому развитию.

В этом учебном году дети овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Перспективы работы: Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

С сентября 2022 на базе Учреждения действует дистанционная площадка «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности».

Работа осуществлялась по трем направлениям:

1. Работа с коллективом дошкольного учреждения.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Педагогическим коллективом разработан перспективный план для детей старшего дошкольного возраста. Обучение осуществляется через совместную и индивидуальную образовательную деятельность воспитателя с детьми. Задачи данного направления планомерно интегративно решаются через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создает дополнительной нагрузки для детей. Информацию о правилах пожарной безопасности дети получают как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности детей, во время проведения режимных моментов и совместно с семьей.

В группах организована предметно – развивающая среда для проведения игр по привитию практических навыков поведения детей при угрозе пожара, информационные уголки для родителей (законных представителей), где можно познакомиться с необходимой информацией по пожарной безопасности и получить рекомендации.

Оборудован кабинет «Островок безопасности», где систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

Методическим продуктом работы площадки «На пожарной полосе» стала видеоподборка, в которой наглядно продемонстрировано, как в дошкольном учреждении ведется работа с коллективом по направлению пожарной безопасности. Для работы с воспитанниками создан банк занятий, дидактических и подвижных игр по данному направлению.

С 02.09.2024 года исполняя указ Владимира Путина заведующим Е.В. Шевцовой был издан приказ № 132 от 10.09.2024 года «Об организации деятельности опорной площадки», разработано положение, именно на основании этих документов в этом учебном году на базе нашего дошкольного учреждения начала функционировать опорная площадка «Историческое просвещение детей дошкольного возраста».

В рамках работы площадки педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.

- «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» Е.В. Шевцова, Т.А. Капишникова.

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Н.В. Лиманская, Л.М. Петаева.

- «Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста с помощью культурно - досуговой деятельности ДОО» Н.Б. Богославцева.

- «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО» Н.В. Онищенко

Оформляется кабинет «Эпоха времени» наглядно - действенным материалом: это исторические «соты», лепбуки «Исторический календарь»,

«Ордена Великой Отечественной войны», «Дети - герои войны». По лестничным пролетам размещен музей Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

15.11.2024 года было проведено первое заседание опорной площадки «Историческое просвещение дошкольников в процессе реализации Программы Воспитания». Открыли работу площадки воспитанники «Чебурашки», гордо прошел вынос Флага под гимн России. Торжественно из уст ребятни звучали прекраснейшие стихи о нашей Родине. Продолжила работу заведующий, Е.В.Шевцова. В своем выступлении Елена Викторовна поделилась системой деятельности в рамках реализации Указа Президента В.В. Путина № 314 от 08.05.2024 года "Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", раскрыла формы взаимодействия с педагогическим коллективом. Педагоги представили образовательные практики во взаимодействии с родителями «Маршрут выходного дня», «Книга в объективе», «Трудовая деятельность в историческом направлении». На заседании принимали участие родители воспитанников, которые поделились с присутствующими семейными реликвиями, представили свои «Маршруты выходного дня». Старший воспитатель Т.А. Капишникова провела с воспитателями Советского муниципального округа педагогический пробег по формированию исторических представлений в работе с дошколятами. Патриотизм у подрастающего поколения - главный результат нашей работы!!! Материалы площадки размещены в свободном доступе на странице официального сайта в разделе «Инновационная площадка» <https://ds-cheburashka-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/innovatsionnaya-ploschadka/>

В МДОУ на протяжении восьми лет функционирует консультативный пункт «Карапуз», в котором главной целью является создание условий для обеспечения всестороннего развития детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.

В течении года проводили игровые занятия с детьми, оказывали помощь в создании в семье развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком, что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. По запросу родителей фото отчеты и содержание мероприятий публиковались на официальном сайте ДОУ в разделе Консультативный пункт «Карапуз» в свободном доступе для родителей и посетителей сайта.

Ориентиры на следующий учебный год:

- организовывать практические занятия с детьми, которые будут способствовать развитию детей раннего возраста и облегчению протекания адаптационного периода.

- продолжать вести работу в дистанционном формате, используя платформы официального сайта МДОУ № 15 «Чебурашка», странички ВКонтакте и Ватсап.

Оценка качества кадрового обеспечения Образовательный уровень

п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Капишникова Татьяна Анатольевна	старший воспитатель	высшее	Приказ № 150-лс от 23.04.2023г	«Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в соответствии с ФГОС и ФОП» 108 часов 14.06.2024г.-28.06.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа
2	Филатова Валентина Васильевна	воспитатель	среднее специальное	Высшая Приказ № 272-лс от 09.07.2024г	«Реализация дошкольного образования для воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП» 108 часов 14.06.2024г.-28.06.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа
3	Лиманская Наталья Валерьевна	воспитатель	высшее	Высшая Приказ № 212-лс от 07.10.2020г	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 108 часов 01.11.2024г.-12.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа
4	Петаева Любовь Михайловна	воспитатель	среднее специальное	Высшая Приказ № 716-лс от 29.12.2021г	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» 11.02.2023г-24.02.2023г. 108 часов «Оказание первой помощи в

					образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа
5	Богославцева Наталья Борисовна	воспитатель	среднее специальное	Высшая Приказ № 467- лс от 11.12.2024г	«Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста с помощью культурно - досуговой деятельности ДОО» 72 часа 24.09.2024г. - 30.09.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа
6	Онищенко Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	Высшая Приказ № 716- лс от 29.12.2021г	«Реализация дошкольного образования для воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП» 108 часов 14.06.2024г.-28.06.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа.
7	Шахбанова Мафинат Мавлудовна	воспитатель	среднее специальное	Первая Приказ № 510- лс от 28.12.2024г	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 14.10.2024г.-27.10.2024г. 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа.
8	Борисова Юлия Александровна	воспитатель	среднее специальное	-	«Реализация дошкольного образования для воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП» 108 часов 14.06.2024г.-28.06.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 02.09.2024г -09.09.2024г. 72 часа.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Педагогический коллектив детского сада № 15 «Чебурашка» активный участник мероприятий, проводимых в районе и крае в 2024 году:

Уровень	Результативность
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс видеороликов «Лучший педагог наставник ДОУ» - 3 место - конкурс «Детских агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро» Призер - «Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют» 1 место - конкурс «Новогодних украшений»: <ul style="list-style-type: none"> Номинация «Новогоднее украшение для дома» 1 место Номинация «Ёлочная игрушка» 2 место Номинация «Новогодний сказочный персонаж» 3 место.
Городской	<ul style="list-style-type: none"> Вокальный конкурс «Созвездие талантов» Диплом 3 степени Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Диплом Фестиваль - конкурса хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» Диплом Народные гулянья в ДК «Широкая масленица» Диплом Вокальный конкурс «Ретро-шлягер-2024» Диплом Фестиваль «Победная Весна 2024» Диплом
Краевой	<ul style="list-style-type: none"> Участники <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый огонек - 2024» краевой «Лучшая детская агитбригада» - краевой конкурс «Детский сад года - 2024» Номинация: «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» - Конкурс духовно-нравственное воспитание СКИРО
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц» 25. 01.2024 год - Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» 15.02.2024г - Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» г.Буденновск 17.02.2024 год - Краевые акции «День воды» и «День леса» 21.03.2024г - Акция «День птиц» 01.04.2024

Вывод: Учреждение нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участие в районных методических объединениях, инновационных площадках с представлением опыта работы детского сада;

- продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками детского сада на пять лет;

- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

В Учреждении созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с муниципальным контрактом по приобретению продуктов питания Учреждение взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют лицензию на право поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдением режима питания в Учреждении организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В течение года выполняем нормы питания не в полном объеме, в связи с недостаточным финансированием.

В течение года в Учреждении проводились следующие оздоровительные мероприятия: общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны; комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная,

артикуляционная гимнастика.

Данные по травматизму за 2024 год

На занятиях	Нет
В режимных моментах	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2023-2024 гг

Год	Списочный состав	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2023	116	166	126
2024	117	180	120

В 2024 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большей части времени на свежем воздухе. С 01.09. 2022 года функционирует кружок дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Музыкальная мозаика», с применением степ-технологии, элементов гимнастики. В результате реализации программы происходит закаливание и оздоровление детского организма; ребенок умеет подражать, выполнять приемы имитации; выполняет плавные красивые махи кистями рук; у детей развито чувство ритма и артистичности. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы Учреждения не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: elena.shevtsova2013@mail.ru. В Учреждении книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. С 22.09.2022 года функционирует официальное сообщество МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» в ВКонтакте <https://vk.com/public216109455>, официальное сообщество в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001313063>, сообщество в Телеграмм-канале <https://t.me/chesggftu>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020г.). Адрес официального сайта Учреждения: <https://ds-cheburashka-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=2>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материальная база МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»

В Учреждении имеются: 6 групповых комнат, включая санузлы и буфетные; музыкально-физкультурный зал, отдельные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок. В учреждении имеется достаточная

материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационным материалом по различным образовательным областям программы, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудован музыкально-спортивный зал. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры.

Проводить культурно-досуговую деятельность воспитанников помогают наборы кукол-перчаток (героев художественных произведений) для проведения театрализованных представлений. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания. В Учреждении имеются технические средства обучения: проектор, принтер, колонка, экран. Шесть игровых участков имеют теневые навесы. Групповые участки оформлены малыми скульптурными формами, изготовленными руками педагогов и родителей.

На территории Учреждения на асфальте оформлена дорожная разметка с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрёстком, где наши дети имеют возможность ежедневно упражняться в выполнении правил дорожного движения. Силами коллектива создан уголок патриотического воспитания, где размещена военная техника. На фасаде здания изображен Российский флаг. Ежедневно воспитанники, выходя на прогулку имеют возможность со своим педагогом подойти к уголку, провести беседы, вспомнить исторические моменты, тем самым воспитываем у дошкольников чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в Учреждении

Главными задачами на 2024 год было создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев Учреждения.

Административно-хозяйственная работа велась по намеченному плану, который содержал тематические проверки, контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работу с документацией. Систематически проводилась проверка соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, санитарного состояния групповых помещений.

На проведение утренников и открытых мероприятий были сшиты сценические костюмы для воспитанников и сотрудников, изготовлены 2 гимнастические скамьи для занятий физической культурой. Была произведена замена входных дверей в кабинеты, группы среднего и старшего возраста. Коллектив Учреждения совместно с родительской общественностью своими силами провели косметический ремонт групповых

помещений, лестничных пролетов, облагораживали территорию детского сада, оформляли групповые участки скульптурами, изготовленными своими руками. Воспитатели с воспитанниками старших возрастных групп сеяли семена цветов и овощей в «огороде на окне», выполняя задачи образовательной программы, а затем высаживали рассаду в огород, закрепленный за своей возрастной группой.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:

Территория Учреждения ограждена по всему периметру, здание оборудовано видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Составлен план эвакуации, схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией. В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с ГО СКО ВДПО. Дополнительным контролем за безопасностью в ночное время, являются ночные сторожа.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками Детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Таким образом, по результатам анкетирования 95 % родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024г.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часа)	117 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	97 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часа)	117 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (10,5 - 12 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек: 1 старший воспитатель, 7 педагогов
1.7.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.7.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.7.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.7.4.	Логопеда	Нет
1.7.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.7.6.	Педагога-психолога	Нет
1.7.7.	Инструктор по плаванию	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	490.7 кв.м 6 групп
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Музыкальный (спортивный) зал – 78.6кв.м.
2.3.	Наличие бассейна	Нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Окончательный вывод по самообследованию:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития Учреждения

Приоритетные задачи на 2025 год

- повышать качество оказываемых услуг, а именно качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития Учреждения на 2024-2028 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФОП ДО;

- обновлять территорию Учреждения современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, через реализацию «Программы просвещения родителей.