

**Опыт работы воспитателя средней группы Н.В. Лиманской:
«Исторический фестиваль «Росток памяти»**

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшее образование, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу поделиться с вами опытом работы «Исторический фестиваль «Росток памяти» по реализации практики «Люби и знай своих героев».

Многие из нас, взрослых, помнят, когда мы писали письма друг другу, отправляли поздравительные открытки почтой. Сейчас «эпистолярный жанр забыт, он телефонами забит...», но так хочется найти в почтовом ящике небольшой конверт с письмом или открыткой. Согласитесь, как приятно, волнительно ждать и получать настоящие «живые», а не электронные письма. Наверное, поэтому сейчас набирает большую популярность посткроссинг. Возможен ли *Посткроссинг* в детском саду и в семейном кругу? Могут ли современные дети и их родители участвовать в столь увлекательном проекте? Я решила это проверить и запустила в нашей группе «Гномики» акцию «Посткроссинг между семьями воспитанников».

Слайд 2. Что же такое посткроссинг? *Посткроссинг* – проект по обмену почтовыми открытками, письмами, телеграммами. В моей практике, я взяла этот метод, как обмен исторической информацией об участниках ВОВ и детей войны, их подвигах, событиях, ценою жизни, не легком военном времени, голодном и тяжелом детстве.

Слайд 3. Для реализации исторического фестиваля между родителями поставила следующую **цель**: Повысить компетентность родителей в знании истоков семьи, их патриотическом вкладе в истории своей страны, воспитать гордость за Родину, духа сотрудничества и сопереживания; познакомить с семейным архивом военных фотоальбомов, буклетов, портретов, фотокарточками участников ВОВ и детей войны.

Слайд 4. Задачи:

- Способствовать развитию познавательной активности родителей и их детей;
- Поддержать интерес родителей к обмену информации из семейных архивов;
- Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за своих соотечественников, героев – воинов, за Родину

Слайд 5. Проблемные вопросы:

- Как узнать о военных действиях, подвигах, наградах и достижениях участников ВОВ в семье?

- Как можно поделиться и распространить свои впечатления, чувство гордости и уважения за своих героев, рассказами из прошлого, событиями ВОВ?

Слайд 6. На начальном этапе своей работы родители повышали познавательный интерес к своим истокам посредством прослушивания аудиозаписей, чтения фронтовых писем, открыток, просмотров военных фотоальбомов, буклетов, записей рассказов из «уст» в «уста», передающиеся из поколения в поколение;

Слайд 7. Далеедети вместе с родителями изготавливали и оформляли семейные военные фотоальбомы, совместно собирали фотоматериалы, выдержки из газет, фронтовые письма. Ребята вместе с родителями не только расширяли свой познавательный потенциал, но и испытывали чувство гордости и уважения за своих дедушек и прадедушек, бабушек и прабабушек.

Слайд 8. На базе нашего сада провела встречу с семьями воспитанников, так сказать исторический фестиваль, где родители обменивались информацией, историческими справками, своими впечатлениями, патриотическими чувствами, гордостью и уважением, памятью о боевой славе, подвигами.

Слайд 9. Итоги фестиваля

- дети и родители приобрели практический опыт по поиску информации;
- познакомились с участниками ВОВ и детей войны других семей;
- создали буклеты и фотоальбомы своими руками совместно с родителями;
- дети и родители получили навыки совместной работы в историческом фестивале

Перспектива фестиваля: фестиваль предполагает работу с продолжением:

1. Зарегистрироваться в группе «Посткроссинг» в VK, отправить заявку с ожиданием откликнувшихся друзей по переписке;

2. Поиск новых участников и знакомство с новой информацией исторического характера, обмен событиями боевой славы, наградами, орденами, фотоальбомами, фронтовыми письмами;

3. Ведение онлайн - переписки и открытого эфира исторических фестивалей с родителями из других детских садов городов России.

Слайд 10. Основываясь на собственном опыте, можно сделать следующие выводы:

Посткроссинг несет в себе мощный обучающий, развивающий и познавательный потенциал и является средством развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников;

Не требует больших материальных затрат и специального обучения педагогов;

Посткроссинг как инновационная деятельность является востребованным как среди воспитанников, так и среди педагогов и родителей.